

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN Nº 348-2022-CU

Lambayeque, 25 de julio del 2022

VISTO:

El Oficio N° 1503-2022-UNPRG/DGA-URH, de fecha 19 de julio de 2022, emitido por el jefe de la Unidad de Recursos Humanos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, mediante el cual remite los documentos de gestión del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. (Expediente N° 3012-2022-SG).



CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables;

Que, mediante el Oficio N° 1503-2022-UNPRG/DGA-URH, de fecha 19 de julio de 2022, el jefe de la Unidad de Recursos Humanos, Ing. Ángel Guillermo Castañeda Castañeda, con correo electrónico de fecha 15 de julio de 2022, el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo, remite los documentos de gestión del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, precisando que los mismos fueron expuestos y aprobados en la reunión virtual y presencial del CSST el día jueves 26 de mayo del presente año, tal y como consta en el Acta N° 01-2022-CSST/UNPRG, como son: Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo 2022, Plan Anual de Seguridad y Salud en el trabajo, IPERC línea base, Plan de preparación, prevención y respuesta ante emergencias y contingencias, Plan para la Vigilancia, Prevención y Control del Covid-19; solicitando elevar al Consejo Universitario para su exposición y aprobación;

Que, el Consejo Universitario, en la sesión extraordinaria virtual N° 023-2022-CU, de fecha 25 de julio de 2022, acordó aprobar el IPERC (IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES) LÍNEA BASE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO;

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. – Aprobar, el IPERC (IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES) LÍNEA BASE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, que como anexo forma parte de la presente resolución.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN Nº 348-2022-CU

Lambayeque, 25 de julio del 2022

Artículo 2°. – Disponer la publicación de la presente resolución en el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Artículo 3°.- Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Oficina de Gestión de la Calidad, Dirección General de Administración, Unidad de Recursos Humanos, Órgano de Control Institucional y demás instancias correspondientes.

Abg_FREDY SAENZ CALVAY

Secretario General

REGISTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

Dr. Enrique Wilfredo Cábpena velásquez

Rector

NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

V

SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

Fecha: Febrero 25/2022 Versión: 001 Página 1 de 11



| Persona que elabora: | Persona que revisa: | Persona que aprueba: | Persona que aprueba: | Código: PRC-SGC-003 |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Ing. Chuman Reyes Graciela N. Ing. Nava Mego Anthony J. | Ing. Ángel Castañeda Castañeda | Dr. Chaname Céspedes Jorge L. | Dr. Cárpena Velásquez Enrique W. | |
| ing. Nava Wego Androny 5. | Jefe de la unidad de Recursos | Presidente del Comité SST - | PROPERTY | |
| Especialista SST | Humanos | UNPRG | Rector | Fecha de modificación: |
| Ing Gracula Roemi Chaman Reyes GP: 262725 August 1 Ing Anthony Jorgwaho Nava Mega EUr. 258163 Fecha de elaboración: Febrero 2022 | Fecha de Yevisión: Marzo 2022 | Fecha de aprobación de Marzo 2022 | Fection 2022 | |



NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

~

SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

Fecha: Febrero 25/2022
Versión: 001
Página 2 de 11

1. OBJETIVO

Establecer los criterios operacionales para la continua identificación de peligros, evaluación y control de riesgos asociados a las actividades realizadas por la Institución, incluyendo contratistas que estén bajo el control de la misma, a fin de eliminar o minimizar los riesgos comprendidas en los diferentes procesos que desarrolla la Institución.

2. ALCANCE

El presente procedimiento aplica a todas las actividades desarrolladas por parte de la Comunidad Universitaria incluidos sus contratistas, proveedores, visitantes y otras partes interesadas.

3. DEFINICIONES

- 3.1 **IPERC:** Identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles.
- 3.2 **Proceso:** Conjunto de actividades mutuamente relacionadas o que interactúan, las cuales transforman elementos de entrada en resultados.
- 3.3 **Actividad:** Cada una de las etapas desarrolladas en un proceso, necesarias para obtener el producto o servicio objeto del proceso.
- 3.4 **Tarea:** Elemento individual de una actividad, normalmente está relacionada al cómo una persona ejecuta una actividad específica.
- 3.5 **Actividades Rutinarias:** Se realizan de forma diaria y planificadas por la organización, desarrolladas en un proceso, necesarias para obtener el producto o servicio objeto del proceso.
- 3.6 Actividades No Rutinarias: Desarrolladas en un proceso, necesarias para mantener su continuidad en caso de una emergencia, contingencia o detenciones no programadas, imprevistos operaciones o de gestión (reparación de urgencia, turnos de trabajo atípicos, mantenimientos no programados, etc.).

3.7 **Peligro:**

- Situación o característica intrínseca de algo capaz de ocasionar daños a las personas, equipos, procesos y ambiente (DS 005-2012-TR)
- Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en términos de lesión humana o deterioro de la salud, o una combinación de éstos (ISO 45001:2018)
- 3.8 **Probabilidad:** Posibilidad valorada de que determinado incidente ocurra.
- 3.9 **Severidad:** Daño o consecuencia que se puede producir si se materializa el riesgo.

3.10 **Riesgo:**

- Probabilidad de que un peligro se materialice en determinadas condiciones y genere daños a las personas, equipos o al ambiente (DS 005-2012-TR)
- Combinación de la probabilidad de que ocurra un suceso o exposición peligrosa y la severidad del daño o deterioro de la salud que puede causar el suceso o exposición.
 Adicionalmente relacionados a la propiedad, a los equipos y a los procesos (ISO 45001:2018)
- 3.11 **Identificación de Peligros:** Proceso mediante el cual se reconoce que existe un peligro y se definen sus características.



NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

~

SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

Fecha: Febrero 25/2022 Versión: 001 Página 3 de 11

- 3.12 Evaluación de Riesgos: Proceso de evaluar el riesgo o riesgos que surgen de uno o varios peligros, teniendo en cuenta lo adecuado de los controles existentes, y decidir si el riesgo o riesgos son o no aceptables.
- 3.13 **Riesgo Laboral:** Probabilidad de que la exposición a un factor o proceso peligroso en el trabajo cause enfermedad o lesión.
- 3.14 Matriz de Evaluación de Riesgos: Es un cuadro demostrativo que determina el nivel de riesgo de las actividades y/o tareas a través de la ponderación de los niveles de probabilidad y severidad de la lesión y/o enfermedad.
- 3.15 **Emergencia**: Evento o suceso grave que surge debido a factores naturales o como consecuencia de riesgos y procesos peligrosos en el trabajo, que no fueron considerados en la gestión de seguridad y salud en el trabajo.
- 3.16 **Evaluación del Riesgo Residual:** Proceso que se ejecuta luego de aplicar las medidas de control a los peligros y riesgos identificados.
- 3.17 Riesgo Aceptable: Riesgo que ha sido reducido a un nivel que puede ser tolerado por la organización teniendo en consideración sus obligaciones legales y su propia política de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- 3.18 Responsable de Seguridad y Salud en el Trabajo: Personal especializado y entrenado, encargado de realizar gestiones en seguridad y salud en el trabajo, esta responsabilidad recae directamente sobre el Responsable en seguridad y salud en el trabajo.

4. RESPONSABLE

El área de Seguridad y Salud en el Trabajo es responsable de la identificación de Peligros, la Evaluación de Riesgos e implementación de controles necesarios para eliminar o minimizar los riesgos ocupacionales.

5. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Ley 29783 "Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo"
- Ley 30222 "Modificatoria de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo"
- D.S. 002-2020-TR Aprueban Medidas para la Promoción de la Formalización Laboral y la Protección de los Derechos Fundamentales Laborales en el Sector Agrario.
- D.S. 005-2012-TR "Reglamento de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo"
- D.S. 006-2014-TR "Modificatoria del Reglamento de la Ley 29783 de Seguridad y Salud en el Trabajo"
- RM 375-2008-TR "Norma Básica de Ergonomía y Procedimiento de Evaluación de Riesgo Disergonómico"
- RM 1275-2021-MINSA "Lineamientos para la Vigilancia, Prevención y Control de la Salud de los trabajadores con riesgo de exposición a SARS-CoV-2".



NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

y

SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

Fecha: Febrero 25/2022 Versión: 001 Página 4 de 11

6. DESCRIPCIÓN

| ITEM | DESCRIPCIÓN | RESPONSABLE |
|-------|---|--|
| 6.1 | IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS | |
| 6.1.1 | Identificar los peligros asociados a sus procesos que realizan, evaluar los riesgos y establecer las medidas de control para eliminarlos o minimizarlos. Este proceso se realizará a través del formato Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Determinación de Controles (FT-SST-025). | Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista |
| 6.1.2 | Los elementos de entrada para la identificación de peligros son: a) Actividades rutinarias, no rutinarias y ambas. b) Clasificación de peligro: Se debe de colocar la clasificación del peligro de acuerdo a su clasificación, entre ellos están: - Eléctricos - Biológicos - Fenómenos Naturales - Físicos - Incendio y Explosión - Locativos - Mecánicos - Psicosociales - Químicos - Ergonómico c) Fuente generadora (Peligro) d) Actividades de todas las personas que tienen acceso al sitio de trabajo (incluso contratistas y visitantes). e) Comportamiento, aptitudes y otros factores humanos. f) Los peligros identificados que se originan fuera del lugar de trabajo con capacidad de afectar adversamente la salud y la seguridad de las personas que están bajo el control de la Institución. g) Los peligros generados con las comunidades vecinas del lugar de trabajo. h) Los peligros generados por la infraestructura, equipo y materiales en el lugar de trabajo, ya sean suministrados por la Institución o por otros. i) Los peligros generados por los cambios realizados o propuestos en la organización, según sus actividades o los materiales. j) Los peligros generados por las modificaciones al sistema de gestión de SST, incluidos los cambios temporales y sus impactos sobre las operaciones, procesos y actividades. k) Los peligros originados por cualquier obligación legal aplicable relacionada con la valoración del riesgo y la implementación de los controles necesarios. los peligros originados del diseño de áreas de trabajo, procesos, instalaciones, maquinaria/equipos, procedimientos de operación | Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista |



NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

~

SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

Fecha: Febrero 25/2022
Versión: 001
Página 5 de 11

| | y organización del trabajo, incluida su adaptación a las aptitudes humanas. m) Toda la comunidad universitaria participa en la implementación de la matriz IPERC, lo cual se genera a través de la conformación de equipos de trabajo, en coordinación con el área de seguridad y salud en el trabajo. EVALUACIÓN DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE | |
|--------|---|--|
| 6.2 | CONTROLES | |
| 6.2.1 | La determinación de controles debe de tener en cuenta los siguientes puntos: a) Eliminación b) Sustitución c) Controles de Ingeniería (Criterio operacional, diseño o modificación de infraestructura o de área de trabajo, adquisición de equipos o herramientas). d) Señalización y/o Controles administrativos (Capacitación, señalética, desarrollo de normas y procedimientos, supervisión). e) Equipo de Protección Personal. BARRERAS DURAS: Eliminación, Sustitución y Controles de Ingeniería. BARRERAS BLANDAS: Señalización y/o Controles administrativos y Equipo de Protección Personal (EPP) | Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista |
| 6.2.2. | Realizar la evaluación de riesgos considerando los criterios de probabilidad y severidad definidas en la metodología (Método 2) que se describe en base a los Anexos 01 y 02 , determinando la probabilidad de ocurrencia del daño y la severidad con que se puede manifestar, en base a los controles que actualmente existen. | Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista |
| 6.2.3 | Una vez definida la probabilidad y severidad de cada riesgo, utilizar el Anexo 03 Tabla de valoración del Riesgo para su evaluación correspondiente. | Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista |
| 6.2.4 | Las matrices IPERC desarrolladas por la organización deben ser aprobadas por el Comité de Seguridad y Salud en el trabajo, generando el Acta de reunión del Comité | Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista |
| 6.2.5 | Efectuar constantemente la identificación de peligros, así como la evaluación y control de riesgos y revisar por lo menos una (01) vez al año o extraordinariamente cuando exista la generación de nuevos proyectos, actividades, instalaciones u otros que modifiquen el alcance del sistema de gestión. | Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista |

7. ACTUALIZACIÓN

La matriz IPER se debe actualizar por lo menos una vez al año y/o cuando ocurren accidentes o incidentes de alto potencial y cuando ocurran cambios en las condiciones de trabajo.



NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

×

SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

Fecha:Febrero 25/2022Versión:001Página 6 de 11

8. DOCUMENTO, REGISTRO Y CONTROLES ASOCIADOS

- Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Determinación de Controles
- Acta de reunión del Comité.

9. ANEXOS

Anexo 1: Índices para la evaluación de riesgos.

Anexo 2: Estimación del nivel de riesgo.

Anexo 3: Tabla de valoración del riesgo.

ANEXO 1 INDICES PARA LA EVALUACION DE RIESGOS

| INDICE | PERSONAS EXPUESTAS | PROCEDIMIENTOS EXISTENTES | CAPACITACIÓN DEL PERSONAL | EXPOSICIÓN AL RIESGO |
|--------|--------------------|--|---|--|
| | lpe | IP | lc | le |
| 1 | DE1A3 | EXISTEN, SON SATISFACTORIOS Y SUFICIENTES | PERSONAL ENTRENADO, CONOCE EL PELIGRO Y LO PREVIENE | AL MENOS UNA VEZ AL AÑO (Seg) ESPORÁDICAMENTE (SO) |
| 2 | DE 4 A 12 | EXISTEN PARCIALMENTE, Y NO SON SATISFACTORIOS O SUFICIENTES | PERSONAL PARCIALMENTE ENTRENADO, CONOCE EL PELIGRO PERO NO TOMA ACCIONES DE CONTROL | AL MENOS UNA VEZ AL MES (Seg) EVENTUALMENTE (SO) |
| 3 | MÁS DE 12 | NO EXISTEN | PERSONAL NO ENTRENADO, NO CONOCE EL PELIGRO, NO TOMA ACCIONES DE CONTROL | AL MENOS UNA VEZ AL DÍA (Seg) PERMANENTEMENTE (SO) |

| INDICE | SEVERIDAD (CONSECUENCIA) |
|--------|--|
| 1 | LESIÓN SIN INCAPACIDAD (Seg) DISCONFORT / INCOMODIDAD (SO) |
| 2 | LESIÓN CON INCAPACIDAD TEMPORAL (Seg) DAÑO A LA SALUD REVERSIBLE (SO) |
| 3 | LESIÓN CON INCAPACIDAD PERMANENTE (Seg) DAÑO A LA SALUD IRREVERSIBLE (SO) |

RIESGO = PROBABILIDAD x CONSECUENCIA NIVEL DE RIESGO = N° DE PROBABILIDAD x N° DE CONSECUENCIA

ANEXO 2
ESTIMACION DEL NIVEL DE RIESGO



SG-SST

NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

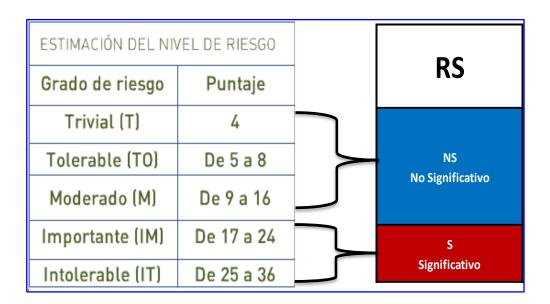
Y

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y **DETERMINACIÓN DE CONTROLES**

Fecha: Febrero 25/2022 Versión:

001

Página 7 de 11



ANEXO 3 TABLA DE VALORACIÓN DEL RIESGO

| NIVEL DE RIESGO | VALORACIÓN | INTERPRETACIÓN / SIGNIFICADO | |
|-----------------|------------|---|--|
| INTOLERABLE | 25 a 36 | Más de una fatalidad al mismo tiempo, más de una enfermedad ocupacional o situación aguda o crónica a una misma persona. | |
| IMPORTANTE | 17 a 24 | Accidente incapacitante o una fatalidad, enfermedad ocupacional incapacitante o que desencadene en una fatalidad. | |
| MODERADO | 9 a 16 | Accidente con tiempo perdido o enfermedad ocupacional con restricción médica por un periodo de tiempo. | |
| TOLERABLE | 5 a 8 | Accidente con tratamiento médico, se reincorpora al día siguiente, puede requerir trabajo restringido temporalmente, enfermedad ocupacional con tratamiento médico. | |
| TRIVIAL | 4 | Accidente que requiere primeros auxilios, se reincorpora al día siguiente potencial de causar incómodos trastornos a la salud por un breve periodo diempo. | |



NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

~

SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

Fecha:Febrero 25/2022Versión:001Página 8 de 11

METODOLOGÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS

Para identificar, evaluar y prevenir riesgos que puedan ocurrir durante el desarrollo de actividades académicas como de obra o servicios, el responsable del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) utilizará la matriz de riesgos laborales o IPER, que luego de evaluar los posibles riesgos, determinará las medidas preventivas a seguir antes de la realización del trabajo. El responsable del SGSST se reunirá con los supervisores o encargados de la ejecución de dicha obra o servicio para informar sobre las formas de prevención a tener en el lugar de trabajo y revisará el llenado del formato ATS (Análisis de Trabajo Seguro) y otros formatos previos a la realización de las labores.

Según la RM 050-2013 TR presenta varias metodologías de estudio para el análisis y evaluación de riesgos, en la cual nos enfocaremos en el Método Generalizado (Método 2).

Métodos Generalizados: Proporcionan esquemas de razonamientos aplicables en principio a cualquier situación, que los convierte en análisis versátiles de gran utilidad.

A continuación, presentaré el Método que me va a servir como referencia para mi Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

Método 2

IPER: En esta evaluación se debe hallar el nivel de probabilidad de ocurrencia del daño, nivel de consecuencias previsibles, nivel de exposición y finalmente la valorización del riesgo:

Para establecer el nivel de probabilidad (NP) del daño se debe tener en cuenta el nivel de deficiencia detectada y si las medidas de control son adecuadas según la escala:

| BAJA | El daño ocurrirá raras veces. |
|-------|--|
| MEDIA | El daño ocurrirá en algunas ocasiones. |
| ALTA | El daño ocurrirá siempre o casi siempre. |



NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

 Fecha:
 Febrero 25/2022

 Versión:
 001

 Página 9 de 11

Para determinar el Índice de severidad (IS) deben considerarse la naturaleza del daño y las partes del cuerpo afectadas según:

| LIGERAMENTE DAÑINO | Lesión sin incapacidad: pequeños cortes o magulladuras, irritación de los ojos por polvo. Molestias e incomodidad: dolor de cabeza, disconfort. |
|--------------------------|---|
| DAÑINO | Lesión con incapacidad temporal: fracturas menores. Daño a la salud reversible: sordera, dermatitis, asma, trastornos músculo-esqueléticos. |
| EXTREMADAMENTE DAÑINO | Lesión con incapacidad permanente: amputaciones, fracturas mayores. Muerte. Daño a la salud irreversible: intoxicaciones, lesiones múltiples, lesiones fatales. |

El Índice de exposición (IE), es una medida de la frecuencia con la que se da la exposición al riesgo. Habitualmente viene dado por el tiempo de permanencia en áreas de trabajo, tiempo de operaciones o tareas, de contacto con máquinas, herramientas, etc. Este nivel de exposición se presenta:

| ESPORÁDICAMENTE 1 | Alguna vez en su jornada laboral y con periodo corto de tiempo. Al menos una vez al año. |
|-------------------|---|
| EVENTUALMENTE 2 | Varias veces en su jornada laboral aunque sea con tiempos cortos. Al menos una vez al mes. |
| PERMANENTEMENTE 3 | Continuamente o varias veces en su jornada laboral con tiempo prolongado. Al menos una vez al día. |

El nivel de riesgo se determina combinando la probabilidad con la consecuencia del daño (severidad), según la matriz.



NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:

PRC-SST-003

V

SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

 Fecha:
 Febrero 25/2022

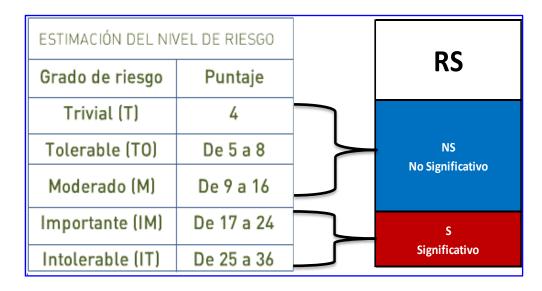
 Versión:
 001

 Página 10 de 11

VALORACIÓN DEL RIESGO, con el valor del riesgo obtenido y comparándolo con el valor tolerable, se emite un juicio sobre la tolerabilidad del riesgo en cuestión

| NIVEL DE RIESGO | VALORACIÓN | INTERPRETACIÓN / SIGNIFICADO | |
|-----------------|------------|---|--|
| INTOLERABLE | 25 a 36 | Más de una fatalidad al mismo tiempo, más de una enfermedad ocupacional o situación aguda o crónica a una misma persona. | |
| IMPORTANTE | 17 a 24 | Accidente incapacitante o una fatalidad, enfermedad ocupacional incapacitante o que desencadene en una fatalidad. | |
| MODERADO | 9 a 16 | Accidente con tiempo perdido o enfermedad ocupacional con restricción médica por un periodo de tiempo. | |
| TOLERABLE | 5 a 8 | Accidente con tratamiento médico, se reincorpora al día siguiente, puede requerir trabajo restringido temporalmente, enfermedad ocupacional con tratamiento médico. | |
| TRIVIAL | 4 | Accidente que requiere primeros auxilios, se reincorpora al día siguiente y potencial de causar incómodos trastornos a la salud por un breve periodo de tiempo. | |

CALCULO DEL RIESGO





NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°: PRC-SST-003

✓ SG-SST

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

Fecha: Febrero 25/2022

Versión: 001

Página 11 de 11

INDICES PARA LA EVALUACION DE RIESGOS

| INDICE | PERSONAS EXPUESTAS | PROCEDIMIENTOS EXISTENTES | CAPACITACIÓN DEL PERSONAL | EXPOSICIÓN AL RIESGO |
|--------|--------------------|--|---|--|
| | lpe | IP | Ic | le |
| 1 | DE1A3 | EXISTEN, SON SATISFACTORIOS Y SUFICIENTES | PERSONAL ENTRENADO, CONOCE EL PELIGRO Y LO PREVIENE | AL MENOS UNA VEZ AL AÑO (Seg) ESPORÁDICAMENTE (SO) |
| 2 | DE 4 A 12 | EXISTEN PARCIALMENTE, Y NO SON SATISFACTORIOS O SUFICIENTES | PERSONAL PARCIALMENTE ENTRENADO, CONOCE EL PELIGRO PERO NO TOMA ACCIONES DE CONTROL | AL MENOS UNA VEZ AL MES (Seg) EVENTUALMENTE (SO) |
| 3 | MÁS DE 12 | NO EXISTEN | PERSONAL NO ENTRENADO, NO CONOCE EL PELIGRO, NO TOMA ACCIONES DE CONTROL | AL MENOS UNA VEZ AL DÍA (Seg) PERMANENTEMENTE (SO) |

| INDICE | SEVERIDAD (CONSECUENCIA) |
|--------|--|
| 1 | LESIÓN SIN INCAPACIDAD (Seg) DISCONFORT / INCOMODIDAD (SO) |
| 2 | LESIÓN CON INCAPACIDAD TEMPORAL (Seg) DAÑO A LA SALUD REVERSIBLE (SO) |
| 3 | LESIÓN CON INCAPACIDAD PERMANENTE (Seg) DAÑO A LA SALUD IRREVERSIBLE (SO) |

RIESGO = PROBABILIDAD x CONSECUENCIA NIVEL DE RIESGO = N° DE PROBABILIDAD x N° DE CONSECUENCIA



Seguridad y Salud en el Trabajo NNEL : FGNRATO M : FT-SST-025 V S-SSST

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES

 Fecha:
 Ene-22

 Versión:
 001

 Página 1 de 1

CENTRO DE Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Campus Universitario y Locales - UNPRG LUGAR TRABAJO PUESTO DE TRABAJO Personal técnico de laboratorios, Responsable de laboratorio, Docentes, personal administrativo, alumnos (as) y/o visitas DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Calle Juan XXIII N°391 Ciudad Universitaria, Lambayeque - Perú SEGUIMIENTOS A LOS CONTROLES PROPUE IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS ESTIMACIÓN DEL RIESGO VALORACIÓN DEL RIESGO CONTROLES PROPUESTO DEL RIESGO VALORACIÓN DEL NUEVO RIESGO TIPO ACTIVIDAD CLASIFICACIÓN ACTIVIDAD ESTADO PLAN DE ACCIÓN OBSERVACIONES Intervencion (mitigacion) EFECTO POSIBLE NR RS NR FUENTE GENERADORA ACCION DESCRIPCIÓN RS I. INFRAESTRUCTURA DE PLANTA DE PROCESOS Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos vicacion por inhalación, irritación por contacto con vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias qu EPP: Dotar de EPP específico Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.
 Cl: Contar con un botejuín de primeros auxilios en un lugar visible CE Contar con escoba y recogedor de mano.
 A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area Recepcion de sustancias quimicas (Tecnico de laboratorio, alumnos) En Ejecució Charlas 5S Lesiones provocadas por cortes de trabajo*

A: Señalización en area de trabajo

EPP: Uso de EPP específico. S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.

A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" Exposición de caídas a nismo nivel o riesgo de evento no deseado Contusiones, heridas y fracturas Charles 5S Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida.
 Cit-Contar con un bediquin de primeros auxilios en un lugar visible.
 A. Capacitar al personal en "Mantener orden y impieza en el area de trabajo.
 A.: Senistrandori en erven de trabajo.
 EPP: Uso de ESP especifico. Exposición a tener un ambiente no deseado м Falta de orden y limpieza Contusiones . heridas, fracturas En Elecució Charlas 5S Procedimiento para la desinfección / Señaliza М A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) /
Desinfeccion E:Uso de EPP Hongos, bacterias y virus Enfermedades de la piel, alergias, infecciones En Ejecució area de trabajo Procedimiento para la desinfección / Señaliza Fluidos biologicos o animales (heces, sangre, tejidos,etc) fanipulacion de fluidos biologicos o animales Enfermedades de la piel, alergias, infecciones area de trabajo Exposicion a baja iluminación м CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes. Cambio de fluorecente Estrès o cefalea Luminosidad deficiente En Ejecució según sea necesario CI: Contar con encendedores piezoelectricos
CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible
A: Señálización del area de trabajo
A: Capacitación de trabajos en caliente.
EPP: Uso de EPP. м S: Realizar "Pausas activas". ' Terapias recuperativas a un nivel Taller de capacitación causas activas así comsecundario".

A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". Posiciones inadecuadas y estacionarias Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. м Riesao diseraonómico En Elecució diversificar los ejercicios de las pausas activas. S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ct. Contar con un botiquin de primeros ausilios en un lugar visible . Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" . A: Señalización en area de trabajo . EPP: Uso de epp Objetos punzocortantes м Charlas 5S (Laminas, Jeringas , utensilios de vidrio, etc) Lesiones provocadas por cortes y pinchazos En Ejecució anacitación en Analisis Capacitacion en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos Cl: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP М CI: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible /
Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A
Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a Contacto eléctrico directo e indirecto М Capacitación en "Uso y manejo de extintores" Equipos de alta y baia tensión En Elecució Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo

| | Rutinaria Mecánicos | Muestras liquidas | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los ojos y boca , irritaciones oculares | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | 5 | | | x | | EPP: Uso de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
|--|--------------------------|---|---|--|---|---|-----|-----|------|----|---|---|-----|-----|----|--|--------------|--|-----|---|-----|---|----|----|--|
| | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 1 | 2 | 2 2 | 2 7 | 1 TO | NS | s | x | x | x x | | S: Eliminar materiales defectucione, en mal estado y aquellos que ya cumplieren su ciclo de Vds. CE: Corras com la hosgina de primesos asullos en un lagar visible A: Capacitar si personal en l'Assinariere orden y l'impissa en el area de tadajo. A: Endissa de Capacitar de Capa | En Ejecución | Charlas 5S | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 2 2 | 2 7 | 1 TO | NS | ; | | х | | | CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinar ia Mecánicos | Superficies calientes | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 1 | 2 | 2 2 | 2 7 | 1 TO | NS | 5 | | x : | x x | | Ct: Contar con encendedores piezoelectricos Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación del trabajos en caliente. | En Ejecución | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | | |
| Asistir al docente y alumnos durante la práctica(Tecnico y/o | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 1 | 2 | 2 2 | 2 7 | 1 то | NS | ; | х | : | ĸ | | Realizar "Pausas activas". 'Terapias recuperativas a un nivel secundario". Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | | |
| práctica(Tecnico y/o Responsable de Laboratorio) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 1 | 2 | 2 2 | 2 7 | 1 то | NS | 5 | x | x | x x | c | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya umplienos su ciol de vida. Cl. Contar con un botiquin de primeros susilios en un lugar visible. Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | Charlas 5S | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas peligrosas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhafación, irritación por contacto con la vista, afergias a la piel, afecciones respiratorias | 1 | 2 | 2 2 | 2 7 | 1 TO | NS | 5 | | x : | x x | : | EPP: Dotar de EPP | En Ejecuciór | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 1 | 2 | 2 2 | 2 7 | 1 то | NS | 5 | | x : | ĸ | ti | CE Markenmiente periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben esta derior de caracitées pegados a la para de. CE contar con un existence CO2 con cauga vigente en lugar visible y CE Contar con un bologia de primero saculios en un lugar visible y Corexión puesta a tierra. CE Contar con un bologia de primero saculios en un lugar visible y Corexión puesta a tierra. CE Contar con detectores de humo A Markentimento prevente y correccio con ereflicaciones de puesta a erra. Desconectar los cables a lifralizar el dia de trabajo A: Se Selitalización del derios. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Muestras līquidas | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los ojos , irritaciones oculares | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 1 TO | NS | ; | | | x | | EPP: Uso de epp | En Ejecución | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos y objetos electricos (bombas al vacio, conexiones de gas, lámpara UV) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocirculto, ncendos, muerte por descarga electrica | 3 | 2 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | 5 | | x : | c | ti | CE Materimiente periodico de enclufes y conesiones. Todos los cables deben esta derior de canades pedado a la pared. CE Costar com un existenci COZ con cargo sigente en lugar visible y CE Costar com un objestivo de producir de primera sucilior en un lugar visible y Correction puesta a tierra: CE Costar com objestivo est com detectores de humo A Materiamiento preventivo y correction con eredificaciones de puesta a seria. Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo A. Selatilizacion del derios. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | | |
| Reconocimiento y/o Manipulacion de Equipos de Laboratorio(Responsable de laboratorio, tecnico de | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | 5 | x | x | к х | | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible. | En Ejecución | Charles 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | | |
| laboratorio, docente, alumnos) | No Rutinaria Químicos | Conexiones de gas /Balon de gas | manipulacion del balón de gas | fuga de gas, explosion, quemaduras, intoxicacion por inhalacion, muente | 3 | 2 | 2 2 | 2 9 | 2 IM | s | | | x : | ĸ | 1 | CI: Revision periodica de balones de gas. CI: Constr con un enimor COZ con carga vigente en lugar visible y liter. CI: constr con dismocramiento adecuado para balones de gas. CI: Costar con un boriguin de primeres ausilites en un lugar visible / L. Martendenieres, se construir de la co | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de maripulación de balones de gas con los que tienen contacto. Hoja MSDS de sustancias quimicos | 3 1 | 1 | 2 7 | 2 | м | | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 2 2 | 2 7 | 1 TO | NS | 5 | | x | | | CI: Revision periodica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos y objetos electricos (Incubadora, baño maría, centrifluga, microscopio, vortex, shaker, refrigeradora) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocirculto, incendios, muente por descarga electrica | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | 5 | | x | ĸ | | CE Materimiento periodico de enclufes y conexiones. Todos los cables deben estar derivido de canaldes pengados a la pared. CE Costar com un existenci COZ con carga vigente en lugar visible y CE Costar com un obelgan de primeros acualices en un lugar visible y Conexión puesta a sierra CE Costar com obregia de primeros acualices en un lugar visible y Conexión puesta a sierra CE Costar com describor de humo At- Materialimiento preventivo y comecino con certificaciones de puesta a seria. Desconectar los cables es a finalizar el dia de strabajo Besconectar los cables es a finalizar el dia de strabajo. | En Ejecuciór | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| Siembra de muestras(docente y alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(Baño María) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | ; | | x : | к х | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en catiente. | En Ejecuciór | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrês o cefalea | 3 | 2 | 2 ; | 9 | 1 M | NS | ; | | x | | | Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |

| | | | | | | | | | | | | | | | CP. Mantenimiento petrodico de enchules y conseitones. Todos los cables deben cester detento de caracitera pepados a la parend. CE. Costar com un estater doctivo de caracitera pepados a la parend. CE. Costar com un estater OCC 2000 canasse sentem en busar i visible y conseito de composito de conseito de |
|---|----------------------------|---|--|---|----------------|---|---|-----|---|----|----|-----|---|---|--|
| | Rutinaria | Equipos y objetos electricos(incubadora, baño maría, microscopio) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios, muerte por descarga electrica | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | М | | х | × | | cables déven setter deutrie de caractéria progrécie à la pareir. Cit. Contar com un dentre COZ doc canage système en lugar visible y EN Contrair com un botiquim de prime sera suellice en un lugar visible / Conceión puesta a siera. Cit. Contrair con detectores de humo A: En Ejecución Martineministre preventive y correctio con confilicaciónes de pues a siera. Estar. Desconectar los cables as finalizar el día de trabajo Esconectar los cables as finalizar el día de trabajo |
| Siembra de muestras Biocontaminadas (docente v alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(Baño Maria, Mechero Bunsen) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | × | x | x | Ct. Contair con un botiquin de primerora auxilios en un lugar visible EPP. Uso de esp A: Señalización del area de tratajo A: Capacitación de tradage en calerte. En Ejecución Capacitación en "Trabajos en calerte" 3 1 1 2 7 1 10 15 |
| (deceme y diamon) | No Rutinaria Químicos | Balon de gas | manipulacion del balón de gas | fuga de gas, explosion, quemaduras, intoxicacion por inhafacion, mueste | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 2 | IM | s | х | × | | CE: Censisón periodica de ballones de gas . CE: Contar con un eleitatro COZ con carga vigente en lugar visable y libre. CE: contar con innestiment roz considerado para ballones de gas. CEI Costrar con un boliquin de primeres auxiliore en lugar visable y la contractor con un boliquin de primeres auxiliore en lugar visable / A. Materiaminento para ballones de para comprison de gas comprison de para comprison |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 3 | 2 | 2 | 1 8 | 1 | то | | х | : | | CE: Revisión periódica de fluorescentes. En Ejacución Cambio de fluorescentes según sea necesario |
| Siembra de muestras Agua Potable y Residual(docente y alumnos) | Rutinar ia El éctricos | Equipos electricos | Contacto directo e indirecto | Quemaduras,eloctrocución,cortocircuito,incendos, mueste por descarga electrica, atrapamiento de dedos | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | × | × | | CE Mantenimiente periodicio de enchules y conecionem. Todos los cales deben este mel melho de cinade pegados a la pareila. CE Costra con un estinar COZI con capa sigente en lugar visible y C. Cores con lungimiente periodicio de la multiparti de la compositio del compositio de la compositio del comp |
| aumosj | Rutinar ia Mecánicos | Superficies calientes (Baño Maria) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | × | x | x | Ct: Cursor con una bodigain de primerora austiros en un hogar vielable EPPC-Uso de regnitu. Gentalización del mass de autolojo A: Capacitación de trabajos en caliente. En Ejecución Capacitación en "Trabajos en caliente" 3 1 1 2 7 1 100 115 |
| | Rutinaria Biológicos | Polvo y particulas | Manipulacion de microorganismos | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, Inhalación de polvo (material particulado). | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | | х | x | A: Sefalización del àma de trabajo (Sólo pesonal autorizado) / En Ejecución Desirfección E Uso de EPP En Ejecución del ama de trabajo (Sólo pesonal autorizado) / En Ejecución desirfección (Sefalalizar area de tablajo) |
| Preparacion de Medios de cultivo(alumnos,docente y responsable de laboratorio) | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | х | : | | Ct. Revisión periódica de fluorescentes. En Ejecución Cambio de fluorescentes según sea necesario |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos y/o materiales punzocortantes(placa petri, tubo de ensayo) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes, golpes. | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | хх | x | x | 8: Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumplicen su cicio de vida. Cir Cortar con un botiquin de primetos audicio en un large violable ser oferior y limitar per de la complexión de primetos de la complexión de primetos de la complexión de primetos de la complexión |
| Preparacion y uso de medios de cultivo(Docente y alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Medio de cultivo bacteriológico(vértido de caldo a placa petir o tubos de ensayo) | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los cjos y boca , irritaciones oculares, intoxicación | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | | | х | EPP: Uso de EPP específico En Ejecudón Capacitación en uso y 3 1 1 2 7 1 10 16 |
| alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Objetos y/o materiales punzocortantes/placa petri, tubo de ensayo) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes, golpes. | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | x x | × | х | St. Eliminar materiales defectacions, en mai estado y seguillos que ya compelieron para cido eleda. CEl Contar con un biodiquin de primetos cumpilieron para cido eleda. CEl Contar con un biodiquin de primetos Capacidar al presencia en l'Austrares contra y implicars en al ena de caballo de l'acceptant al pracessor el "Materiares contra y implicars en al ena de caballo CEPP L'Uso de exp |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | М | | х | : | | CE: Revisión periódica de fluorescentes. En Ejacuadón Cambro de fluorescentes agún sea necessifo 1 1 2 7 1 10 16 |
| Manipulacion de Microscopio (docente y alumnos) | No Rutinaria Ergonómico | Posturas incorrectas | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | x | x | | S: Realizar "Pausas acheas": "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel En Ejecución Quastas activas. En Ejecución de las pausas activas. En Ejecución de las pausas activas. |
| | No Rutinaria Ergonómico | Movimientos repetitivos | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | М | | x | x | | S. Realizar "Pausas activas": "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en Terapias recuperativas a un nivel En Ejecución Pausas activas ati como de las pausas activas. En Ejecución Pausas activas. En Ejecución Pausas activas. |
| Autoclavado de material | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 2 | 2 | 2 | 2 8 | 1 | то | | × | x | × | Ct-Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP. Uso de esp A: Serialización del ansa de tratajo A: Capacitación de tradegio en caliente. En Ejecución Capacitación en "Trabajos en caliente" 2 1 1 2 6 1 100 1/5 |
| de vidrío y biológico (tecnico de laboratorio, docente y alumnos) | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(Autoclave) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras electrocusión cortocirculo incendios, muerte por descarga electrica | 2 | 2 | 2 | 2 8 | 1 | то | NS | × | × | | CE: Montenimiento periodicio de encludes y consesioners Todos los cales ediciente anté émos de maistre podros a la partir. Es podros a la partir de Calculator de la maistre de Calculator con un enforter COZ con carga vigorite en lugar visable y Consessión puesta a tierra CE: Contar con un teoritor de CoZ con descricos de humo. A Mantenimiento perentro y correctivo con enflicaciones de huma. A Mantenimiento perentro y correctivo con enflicaciones de puesta a licars. Esconcetar los calculator el finalizar el día de trabajo de confidencimiento de la confidencimiento del confidencimiento de la confidencimiento del |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Contacto de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel | ³ 1 | 2 | 2 | 1 6 | 2 | М | NS | х | × | x | Capacitación en Analísis de tratajo Seguro . CE Contar con campana estractora de gases / Uso de dispersadores. A Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EN Ejecución en EPP: Dotar de EPP específico EPP: Dotar de EPP específico EPP: Dotar de EPP específico EN ESPECIA EN ES |

| Lavado de Material de | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(placas petri, tubos de ensayo, etc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | is | x | х | х | х | S: Eliminar materiales defectusoss , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquin de primero: auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecución | Charlas 5S | 3 | 1 1 | 1 | 6 1 | TO NS | |
|---|----------------------------|---|---|--|---|---|-----|---|------|---|------|---|---|---|---|--|-------------------|--|---|-----|---|-----|-------|--|
| vidrio y otros (tecnico de laboratorio y alumnos) | Rutinaria Locativos | Pisos resbalosos | Caidas al mismo nivel | Contusiones, fracturas, hernatomas | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 2 M | N | is x | < | | x | | E: Mantener pisos secos A: Señalizaión | En Ejecución | a Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Material de vidrio y herramientas manuales | Manipulación de material de vidrio | Lesiones provocadas por cortes heridas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | IS | × | х | x | х | S: Eliminar materiales defectusosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquin de primero: auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecución | Charlas 5S | 3 | 1 1 | 1 | 7 1 | TO NS | |
| Preparación de reactivos(tecnico de | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(lugol, Hidróxido de potasio, reactivo kovacs, fenolitaleina, anaranjado de meillo, cromato de potasio, hidroxido de sodio, cloruro de amonio, difenilamina) | Contacto de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, quemadura química | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | is | | x | x | х | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| laboratorio) | Rutinaria Mecánicos | Material de vidrio y herramientas manuales | Manipulación de material de vidrio | Lesiones provocadas por cortes heridas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | IS | x | x | х | х | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeto: auxilios en un lugar visible A: Capacitar al pesconal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | S En Eigensión | | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (placas petri, tubos de ensayo, etc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | IS | х | x | х | х | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primero: auxilios en un lugar visible Capacitar al personal en "Martener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | Charlas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(horno) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | IS | | х | x | х | Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en callente. | En Ejecución | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| Esterelización y secado de material de vidrio(tecnico de laboratorio y alumnos) | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(Ptomo) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendos | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 2 M | N | IS | | x | x | | CIL Menterminette periodico de enchafes y constrones. Todas los cables elderen este derioris de carallette perpado sa la pacifica. CIL Contar con un estinori COZ con carga vigente en lugar visible y CI. Cortar con un testinori COZ con carga vigente en lugar visible y CI. Cortar con un tenigria de la consultar en un lugar visible y Coresión puesta a tierra. CIL Cortar con detectores de humo Mantenimiento prevente y correctivo con enficiaciones de tenigo puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabejo. A Desconectar los cables al finalizar el día de trabejo. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Locativos | Pisos resbalosos | Caidas al mismo nivel | Contusiones, fracturas, hernatomas | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 2 M | N | is x | (| | x | | E: Mantener pisos secos A: Señalizaión | En Ejecución | a Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Almacenamiento Inadecuado(Tubos, placas de petri pipetas) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 TO | N | IS | х | x | х | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeto: auxilios en un lugar visible A: Capacitar al pesconal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecución | Charlas 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Objetos y/o materiales punzocortantes(placa petri, tubo de ensayo) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes, golpes. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | is | х | × | х | х | Eliminar materiales defectusosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquin de primero: auxilios en un lugar visible A: Capacitar al pesconal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s | Charlas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 1 TO | N | IS | | x | | | Cl: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 1 | 4 1 | T NS | |
| Almacenamiento de Material de Vidrio y reactivos químicos (tecnico de laboratorio) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones prolongadas | Riesgo disergonómico | descrdenes Musculo-Esqueletico(DME) relacionados al trabajo | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 TO | N | is | x | x | x | х | S: Eliminar materiales defectuores, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cio de vida. CE: Contar con un botiguin de primeros auxilios en un lugar visible CE: Contar con un botiguin de primeros auxilios en un lugar visible CE: Contar con escola y recogedor de mano. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el arest de trabajo de trabajo. A: Señalización en area de stabajo EPP: Uso de EPP: Eso de EPP específico. | | Charles 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(Metanol, etanol, gas propano) | Contacto de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias, incendio, explosión | 2 | 2 | 2 2 | 8 | i TO | N | IS | | x | x | х | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado, Caídas | Contusiones , heridas, fracturas | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 TO | N | is | х | x | x | x | Eliminar materiales defectuosos, en mai estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida. CE: Contar con un bodigian de primeros surilicios en un lugar visible. A: Capacitar al personal en "Nantener orden y limpieza en el area de tatalajo. A: Cediado en area de trabajo. EPP- Uso de EPP- especifico. | e En Ejecución | Charlas 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria Ergonómico | Movimientos repetitivos | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 1 то | N | IS | x | | х | | Realizar "Pausas activas". "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 1 | 1 1 | 1 | 4 1 | T NS | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Almacenamiento Inadecuado | Contacto con objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes , laceraciones | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 1 то | N | is | x | x | x | х | S: Eliminar materiales defectacions, en mal estado y squellos que y expuellos que de C. Capacitar al persona en Materiero ende y limpieza en el area de trabajo A: Serialazación en area de trabajo A: Uso de sacrado de mano y recogadores EPP-Uso de EPP especifico. | | Charlas 5S | 1 | 1 1 | 1 | 4 1 | T NS | |

| | | | | | | , | | | _, | | | | | | | | | ., | , | , | | | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-----|----|----|---|-----|---|---|---|--------------|--|-----|---|-----|---|----|------|--|
| Realizar el inventar Equipos , reactivo materiales (Respons | No Rutinaria | Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión (computadora) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 5 1 | то | | | х | x | | Cit Mantentimiento periodico de enchufer y conexiones. Todos los calese deben esta destro de canadas pepados a la pared. Cit Costra con un extinor COZ con carga vigente en lugar visable Cit Costra con un extinor COZ con carga vigente en lugar visable / Contexto con un todopsin de la consultar en un lugar visable / Contexto con un todopsin de la consultar en un lugar visable / Contexto puesta a tierra. Cit Costra con detectores de humo Al Mantenimiento preventro y correctivo con certificaciones de puesta sterna. A: Desconecia los cables al finalizar al día de trabajo. A: Selidatzionido de farsa. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS . | |
| materiales (Respons Tecnico de Laborat | spie y sorio) No Rutinaria | Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | | | x x | x | x | S: Eliminar materiales defectusoss , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ch: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el se- trabajo" A: Señalización en area de trabajo A: Inspecciones inopinadas del laboratorio EPP: Uso de epp | En Ejecución | Charlas 5S | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | No Rutinaria | Mecánicos | Caida de Objetos desde altura | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | | х | | x | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del àrea de trabajo antes de iniciar actividades. | En Ejecución | Señalizacion | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | No Rutinaria | Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | | | х | | | Cl: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | No Rutinaria | Fisicos | Material Particulado | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | | | | | х | EPP: Uso de epp | En Ejecución | Capacitacion en "Uso correcto de EPP" | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | No Rutinaria | Hisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | NS | | | | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral. | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| Realizar Capacitaci | seuoi No Rutinaria | Locativos | Pisos resbalosos | caidas al mismo nivel | hematomas , fracturas, contusiones | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 5 1 | то | NS | х | | x | | E: Mantener pisos secos. A: Señalizacion | En Ejecución | Señalizar àrea de trabajo | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| ylo reuniones (Responsable d Laboratorio) | No Rutinaria | Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | NS | | х | | | Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | No Rutinaria | Locativos | Desorden dentro de los ambientes | Exposición de caidas al mismo nivel o riesgo de evento no deseado | Contusiones, heridas y fracturas. | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 5 1 | то | | | x | x | | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" | En Ejecución | Charlas 5S | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | No Rutinar ia | Fenómenos Naturales | Fenómenos Naturales | Nerviosismo, imposibilidad de evacuacion | fracturas, atrapamientos, asfixia, muerte | 3 | 2 | 2 | 3 10 |) 2 | M | | | x | x | | Cl: Contar con un bosiquin de primeros auxilios en un lugar visible . Cl: Colocar luces de emergencia , camillas de primeros auxilios A:Señalzación de salidas en zonas de tránsito, zonas seguras y puntos de reunión A: Enteramientes or recuste y execuación en casos de casos de emergencia. | En Ejecución | Simulacro en Rescate y Evacuación en casos de emergencia | 3 1 | 1 | 2 7 | 2 | м | NS | |
| | Rutinaria | Biológicos | Hongos, bacterias y virus | Manipulacion de microorganismos | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones | 1 | 2 | 2 | 2 6 | 3 2 | М | | | | x | х | A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfeccion E:Uso de EPP | En Ejecución | Procedimiento para la desinfección / Señatizar area de trabajo | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Ergonómico | Posiciones forzadas | Riesgo disergonómico | desordenes Musculo-Esquelesco(DME) relacionados al trabajo | 2 | 2 | 2 | 2 6 | 3 2 | М | NS | | х | x | x | Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispersadores. A: Capacitar a los trabajadores en "Gustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| Almacenamiento productos biologico el laboratorio(respor de laboratorio) | No Rutinaria | Fisicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrés o cefalea | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 5 2 | м | | х | | x | | Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 2 | 2 | 2 | 2 8 | 3 2 | м | NS | | x x | х | х | Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumpileren su cido de vida. Cl: Contar con un bolegind ne pinneres ausilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en Mantener orden y limpieza en el area de trabajo. A: Señálización en area de trabajo. EPP: Uso de EPP específico | En Ejecución | Charlas 5S | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 1 | 2 | 2 | 2 7 | , 2 | м | NS | | x x | х | x | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible Capacitar al personal en "Martener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | Charlas 5S | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| Separación de Organismos | Rutinaria | Mecánicos | Herramientas/objetos, material de vidrio) | Manipulación de Herramientas/objetos, material de vidrio) | Lesiones provocadas por cortes(bisturi, tijeras,tubos de ensyao , placas petri) | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 9 1 | М | | | x x | x | x | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplienon su ciclo de vida. Ct: Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar vibible con Capsachtar al personal en l'Mantener orden y limpieza en el area de tabalgo" A: Serialización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | Charlas 5S | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| Identificación d | 8 Rutinaria | Mecánicos | Microscopio | contacto directo e inderecto | Lesiones provocadas por golpes | 2 | 2 | 2 | 2 8 | 3 2 | М | NS | | х | x | х | Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Serialización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | Charlas 5S | 1 1 | 1 | 1 4 | 1 | т | NS . | |
| Organismos | Rutinaria | Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléficos (DME) relacionados al trabajo. | 2 | 2 | 2 | 2 8 | 3 2 | М | NS | | х | х | | Realizar "Pausas activas", "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |

| | | 7 | 1 | ı | | | | | | | | | 1 | | | _ | | 1 1 | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|---|---|-----|-----|------|----|---|-----|-----|---|--|--|---|-----|---|-----|-------|------|
| Análisis Fisico-Quimico de Agua | Rutinaria Mecánicos | Multiparámetro | Caidas al mismo nivel | Lesiones provocadas por golpes | 1 | 2 | 2 2 | . 7 | 1 то | NS | | 3 | x x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al pensonal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Capacitar a personal en uso adecuado de equipos EPP: Uso de epp | ción Charlas 5S | 1 | 1 1 | 1 | 4 1 | T NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrés o cefalea | 1 | 2 | 2 1 | . 6 | 1 то | NS | × | | × | | Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | ción Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 2 | 5 1 | TO NS | |
| Análisis de DQO y DBO | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | 1 | x x | х | A. Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" En Eje EPP: Dotar de EPP específico | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes(equipo de titulación) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x 3 | x x | x | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieno su cido de vida. CEP Contar con un botisquin de primeros audicis en un lugar visible . Capacitar al personal en "Mantener orden y limpleza en en de raca de trabajo" A "Senfatización en area de trabajo" EPP: Uno de epp . | ción Charlas 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Biológicos | Fluidos biologicos o animales (pescados, viscera, heces, sangre, tejidos,etc) | Manipulacion de fluidos biologicos o animales | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | х | × | A: Sefalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desirrécción E:Uso de EPP | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | |
| Análisis de Productos Biológicos | Rutinaria Mecánicos | Objetos y/o materiales punzocortantes(cuchillos, ictiometro,taminillas) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x 3 | x x | x | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumpileron su ciclo de vida. CE Contar con un botiguin de primeros susilios en un lugar visible . Capacitar al personal en "Martener orden y limpieza en afrar de tratago" A. Sendifización en arrea de tratago EPP: Uno de epp. | ción Charlas 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrés o cefalea | 1 | 2 | 2 1 | . 6 | 1 TO | NS | | | x | | Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | ción Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 2 | 5 1 | TO NS | |
| Observacion de Fitoplacton y Zooplacton | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias quimicas (alcohol, lugol, cloro, formol) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | 1 | x x | х | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" En Eje EPP: Dotar de EPP específico | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos y/o materiales punzocortantes(microscopio, etereoscopio,laminillas) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes, golpes. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x : | x x | × | Eliminar materiales defectusoss , en mal estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. | ción Charlas 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(acido clorhidrico, hidroxido de sodio, fenoltaleina, acido oxálico | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | tatoxicacion por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | x | x | A: Capaciar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos guímicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros ción productos químicos con los que tienen contacto. Hoja MSDS de sustancia químicos | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| Titulación de soluciones | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x | x x | х | S: Eleminar materiales defectuoros, en mal estato y aquellos que ya cumplieno su celo de sida. CE Contar con un borquin de primeras audios en un lagra riable CE Contar con un borquin de primeras audios en un lagra riable CE Contar con escada y mocapar en de mano. A: Capacitar al personal en "Mantener coden y limpieza en el area de trabajo" A: Serialización en anea de trabajo EPP: Uso de epp | ción Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| (docentes y alumnos) | Rutinaria Electricos | Equipos de alta y baja tensión(balanza) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, contucircuito, incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | 3 | x x | | CI: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estre deriro de caralletas pegados a la pared. CI: Contra com enteriro CIZo can aque yestere en lugar viable y CI: Contra con un boliquin de pormeros audilios en un lugar viable / CI: Contra con un boliquin de pormeros audilios en un lugar viable / CI: Contra con un boliquin de pormeros audilios en un lugar viable / CI: Contra con describes de huma siema. El Cristiano de describes de huma de la Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a term. Desconectat hos catales al faitaria er dia de trabajo A: Serlatización del área. | ción Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones prolongadas | Riesgo disergonómico | Dezórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x | x | | S: Realizar "Pausas actives". Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausa activas. | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(acido acético, acetato de sodio, ácido cifrico, cirrato de sodio, bicarbonato de sodio, carbonato de sodio, carbonato de sodio) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Istoxicacion por inhafación, iritación por contacto con la vista, afergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | 2 | x x | х | CI: Custor con campana estriactora de gasen / Uso de dispersadorea A. Capacitar a los stadigadores en los Procedimientos regionos de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto* EPP: Dozar de EPP EPP: Dozar de EPP | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancia químicos | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| Preparación de | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x 3 | х | x | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieno su cido de sida. CE: Contar con un boligin de primeros auxilicos en un lagra vielbo de: Contar con escolay secogodor de mario A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en anea de trabajo EPP-Uso de epp | ción Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |

| educionae | | | | | _ | | | | | | | | _ | 1 | |
|---|---------------------------|--|---|--|---|---|-----|-----|-----|----|---|---|-----|---|--|
| Amortiguadoras o Tampón(docentes y alumnos) | Rutinaria | Reactivos químicos o sustancias químicas | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los ojos y boca , irritaciones oculares, intoxicación | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | 5 | | | х | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP específico En Ejecución Capacitación en uso y mantenimiento de EPP 3 1 1 2 7 1 10 NS |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(balanza, Ph metro) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocimulto incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | ; | | x x | | CE: Manterimiento periodico de enchafes y conesiones. Todos los cables deben estar detrot de canadesta pegados a la paraci. CE: Centar com un edistrico 200 canaga lyagerie en lugar visible y CE: Constar com un botiquin de primeros auditic en un lugar visible / Consede puesta se term. Del Contacto con certificaciones de puesta a destruir. Desconectar bos cables d'altraire el dia de strabajo A: Serbalización del dres. A: Serbalización del dres. |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias quimicas (acido acérico, ácido picrico, ácido nitrico, hidróxido de sodio, ácido clorridirico, ácido tricloracético, sulfato de cobre, formol, acetato de plomo) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | ; | | x x | x | A: Capacitat a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos guintos con los que tienen contacto" EPP: Dotte de EPP En Ejecución En Ejec |
| Determinación de Proteínas por Coloración | Rutinaria | Objetos punzocortantes(Tubos de ersayo, Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | ; | х | x x | х | S: Eliminar materiales defectuixosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieno su cirlo de vida. Ct. Cortar con un botegian de primeros audicios en un lugar viable. Ct. Cortar con escoba y recopiodor de mano A: Capacidar al personal en "Mantener corton y limpieza en el area de trabajo" A: Señisización en area de trabajo. EPP- Uso de app |
| y Precipitación (docentes y alumnos) | Rutinaria | Reactivos químicos o sustancias químicas | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los cjos y boca , irritaciones oculares, intosicación | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | 5 | | | x | Capacitación en uso y su 1 1 2 7 1 10 No específico |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(balanza, Ph metro) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, contocircuito, incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | 5 | | x x | | Ct. Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables dében estar detento de cavaletas pegastos à la panet. Ct. Contar con un estimité COG. Chorair con un estimité COG. Chorair con un biotiquin de primetres audities en un lugar visible y Conseido pueste à serier. Choraires posses a term. Ct. Contar con descharces de huma. A fantamimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a stern. Le contact no cables al finalizar el dia de trabajo. A Serialización del área. |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(agua oxigenada, enzimas catalasa y péalina) | Manipulación de reactivos o sustancias quimicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | 5 | | x | × | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que teren contacto" EPP: Dotar de EPP En Ejecución de productos químicos con los que teren contacto los que teren contacto, Hoja MOS estamicas químicos con los que teren contacto, Hoja MOS estamicas químicos con los que teren contacto, Hoja MOS estamicas químicos con los que teren contacto, Hoja MOS estamicas químicos con los que teren contacto. |
| Determinación v acción d | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(Tubos de ensayo, Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, scporte y pinzas para Buretas) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | 5 | x | x x | х | S. Elminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya complete su ciclo de vida. Chi-Corte con un todispin de primetros con mano. A Capaciar al presonal en fundament code in limitario de vida primetros con en mano. A Capaciar al presonal en fundament code y implezaca en el area de trabajo. A Señalización en area de trabajo. EXP-Livo de depor |
| Enzimas (docentes y alumnos) | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alita y baja tensión(balanza, Ph metro) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctroución, cortocirculto, incendos | 3 | 2 | 2 2 | . 9 | 1 M | NS | 5 | | x x | | Ct. Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables dében estar deterio de cameletas pegados a la pasard. Ct. Contar con un estimir COO de partir a la partir a la partir de la considera periodica de primeiro auditio en un lugar visible / Conseiro posses a serio . Cit. Contar con un botiquin de primeiro auditio en un lugar visible / Conseiro puesta serior . Cit. Contar con desteriores de huma con desteriores de la constitución de la constitución de de la constitución de de la constitución de la constitución de de la constitución de |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel(soporte) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | 5 | | x | | A: Charta sobre importancia de mésión del àrea de trabajo antes de iniciar actividades. En Ejecución Señalizacion 3 1 1 2 7 1 10 165 |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas/ bromuro de celitimetilamonio, EDTA, tampon de estracción, cloruro de sodio, slordórmo isomilico, isopropanol, etanol, tampon TE, etc) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhafación, irritación por contacto con la vista, allergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | ; | | x | x | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tenen contacto" EPP: Dorar de EPP En Ejecución en institutución de productos químicos con los que tenen contacto, Higia MiSS esturnicas químicos En Ejecución en institutución de productos químicos con los que tenen contacto, Higia MiSS esturnicas químicos |
| Obtención del ADN (docentes y alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (Probeta, pinzas. Tubos de ensayo, Buretas, Matraz Elenemeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas) | , Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | ; | × | x x | х | S: Eliminar materiales defectuscos, en mai estado y appellos que ys cumplienno su cido de vida. CE: Contar con un botiquin de primenos au acidio en un lugar visible . CE: Contar con sociolos y exceptidos de maior. A: Capitacine al personal en Harbertero codes y restrictance ne el maior. A: Capitacine al personal en Harbertero codes y restrictance ne el maior. A: Capitacine al personal en Harbertero codes y restrictance ne el maior. A: Capitacine al personal en Harbertero codes y restrictance ne el maior. A: Capitacine al personal en Harbertero codes y restrictance ne el maior. A: Capitacine al personal en Harbertero codes y restrictance ne el maior de la capitación de proprior de la capitación de proprior de la capitación de la capitación de proprior de la capitación de la capi |

| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(balanza,bloque térmico, centrifuga) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocirculto incendos | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | | CE-blamenimiento periodico no eminate y consolones. Tudas los cables deficin estar denno de caralleta pegandos a la pared. CE-costar do mestinos CO20 canal septeme la sugar viable y CE-costar com se hodigali nel primero assallir, en un largar viable y CE-costar com se hodigali nel primero assallir, en un largar viable y CE-costar com se hodigali nel primero assallir, en un largar viable y Consolar pessar se hodigali nel primero con describore, de homis a familiar sel de la describación de la familiar sel día de trabajo. A "Enhilización del área." | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 3 | 2 7 | 1 т | D NS | |
|---|-------------------------|---|---|--|----------------|---|-----|-----|-----|---|----|---|-----|---|--|------------------|--|-----|-----|-----|------|------|--|
| | Rutinaria Quími cos | Reactivos o sustancias químicas(Acido ciorhidico, agua oxigenada, tugol solución de glucosa, galactosa, fucuosa, reactivo benedict, fhelyn, barfoed) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | letoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, silergias a la piel, efecciones respiratorias | ^і з | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | x | х | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que fenen contacto" EPP: Dotar de EPP | En Ejecució | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 : | 2 7 | 1 т | D NS | |
| Determinación de Monosacáridos , Disacáridos y Polisacáridos (docentes alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(Buretas, Tubos de ensayo Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 1 | м | NS | x | x x | x | S: Eliminar materiales defectuacios, en mal estado y aquallos que yo camplieno su cido de vida. — Ci: Cortar con un botisqui de primas auxilios en un lagar viable C: Contar con escola y eccepador de mano — A: Capacitar al pensoral en "Mantener orden y limpieza en e area de trabajo" — A: Senfazación en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecució | Chaslas 5S | 3 1 | 1 2 | 2 7 | 1 1 | D NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(balanza) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalesas pegados a la pared. Ct Contar con un entiento COZ con capa yegente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un tolospario de primeros auslica en un lugar visible / Encorar con un tolospario de primeros auslica en un lugar visible / Encorar con contra c | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 2 | 2 7 | 1 T | D NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(mechero) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | х | Cl: Contar con encendedores piezoelectricos Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. | En Ejecució | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 1 | 1 2 | 2 7 | 1 т | D NS | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(cloroformo, éter, alcohol etilico, hidróxido de potasio) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | х | Ct: Conter con campana estractora de gases / Uso de dispensadores A: Capaciar a los trabajadores en los "Procedimientes seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | En Ejecució | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias quimicos | 3 1 | 1 3 | 2 7 | 1 Т | D NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(Probeta, pinzas,Tubos de ensayo, Buretas, Hatraz Erlenmeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitation, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas) | . Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | × | x x | х | S: Eliminar materiales defectuoros , en mal estado y aquellos que ya cumplienon su cido de vida. — Ct: Contar con un boliquin de primezo auxilios en un logar viable Ct: Contar con escoba y encogedor de mano — A: Capacitar al pesconal en "Mantener orden y limpieza en e area de trabajo" — A: Señafazoinen arrea de trabajo " — Es especial de na pesconal en carea de trabajo" — A: Señafazoinen arrea de trabajo " EPP: Uso de epp | s En Ejecució | Chaslas 5S | 3 1 | 1 3 | 2 7 | 1 Т | D NS | |
| Determicación de Lipido (docentes y alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Muestras liquidas y/o sólidas (Aceite, Mantequilla, Ácidos grasos, Manteca) | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los ojos , irritaciones oculares | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | | x | EPP: Uso de epp | En Ejecució | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 3 1 | 1 2 | 2 7 | 1 т | D NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión/balanza bloque térmico, centrifuga, campana de extracción) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocirculto, incendios | м | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | | Ct. Manterimiento periodico de enchufes y consolones. Todos los cables deben estar dentro de caralesta pegados a la pared. Ct: Contar con un estanter CO20 con capa legente en lugar visible / Etc. Ct. Contar con un boliquin de primeros audilica en un lugar visible / Coxescón puesta a tierra Ct. Contar con debectores de humo A Manterimiento prevento y correctio con certificaciones de humo a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Serialización del área. | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | з 1 | 1 2 | 2 7 | 1 т | D NS | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas ácido clorhidico, cloroformo, éter, alcohol etilico, hidróxido de potasio) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | х | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que feren contacto" EPP: Dotar de EPP | En Ejecució | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 3 | 2 7 | 1 т | D NS | |
| Calcular indices de Saponificación (docente | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (Probeta, pinzas, Tubos de ensayo, Buretas, Matraz Efenmeyer, pipetas, Flolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas) | . Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | х | x x | х | S: Eleminar materiales defectuados, en mai estado y aquellos que ya cumplieno su cido de vida. — Ct. Cortar con un boliquin de primero auxilios en un liquir viable Ct. Contar con escola y recogedor de mano — A: Capacitar al pesconal en "Mantener orden y limpieza en e area de trabajo" — A: Senfazación en area de trabajo " — Es en Control en aces de trabajo" — A: Senfazación en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecució | Chastas 5S | 3 1 | 1 : | 2 7 | 1 т | D NS | |
| y alumnos) | Rutinaria | Muestras liquidas y/o sólidas (Aceite, Mantequilla, Acidos grasos, Manteca) | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los ojos , imítaciones oculares | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | | х | EPP: Uso de opp | En Ejecució | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 3 1 | 1 : | 2 7 | 1 1 | D NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión[balanza,bloque térmico, centrifuga, campana de extracción) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocircules incendos | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | | CE Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estár dentro de carelates pegados a la parest. CE costas con un entidino CDO: acualy elegen en lugar visible y CE Costas con un biológia de primeros audilica en un lugar visible / CE Coread con un biológia de primeros audilica en un lugar visible / Coreado puesta a terra CE Costas con desectores de huma hama terra de la contra con desectores de huma de la composição de la consciona de la composição de la consciona de la composição de la | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 3 | 2 7 | 1 Ti | D NS | |

| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas (ácido nítico, flor de anufre, solución de bits) (manipulación químicas | de Intraciación por inhalación, initación por contacto con la varia, alergias a la piet, afecciones respiratorias | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | | x x | x | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
|--|---------------------------|---|---|-------|-----|-----|---|----|---|-----|---|--|--------------|--|------------|-----|-----|---|-------|------|
| Indentificación de Sales Biliares y Pigmentos Biliares (docentes y alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(Probeta, pinzas, Tubos de ensayo, Buretas, Marriz Efenmeyer, pipetas, Fidas, Marripulación de Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas) | skjetos Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | x | x x | х | S: Element interriodes defendancies, «in mai estado y appallos que ya compliemo su cido de elab. Cá Cester con un bridgino de plemento audido en los ligidos ela complicación de caso de la | En Ejecución | Chastas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja Contacto eléc tensión(balanza) directo e indir | ico Guernaduras electrocusión, contocirculto incendios con | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | | x x | | Ct Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar deterio de caraliteta pegados a la pared. Ci: Cotara com un desterio COI con caraje septe en lugar visible y Ct. Contra com un botiquin de primeros auditios en un lugar visible y Ct. Contra com un botiquin de primeros auditios en un lugar visible / Ct. Contra com un botiquin de primeros auditios en lugar visible / Ct. Consevio puesta si erem. Ct. Cotar con destectores de puesta se ferma. As fermando de la consideración de presenta de de la ferma de la consection la confesio con certificaciones de puesta a les consectios los cables el facilitar de dis de trabajo. As Serialización del área. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | ro ns | |
| | Rutinaria Mecánicos | Disección(bisturi, agujas, material de vidrio) Manipulación de punzocortan | objetos Lesiones provocadas por cortes s | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | | x x | х | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en lugar visible. A: Capacitar a personal y docentes con la manipulación adecuadas de objetos y uso adecuados de EPP. EPP: Uso de EPP | En Ejecución | Charlas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(refrigeradora, incubadora, proyector, computadora, microscopio) directo e indirecto e indire | | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | | x x | | CE: Munerieminent periodicio de encludes y conerioren. Totos los cables deben este dere obe caracteres pegados a la paned. CE: Corrar con un entirer COZ con cargo sigente en la pari visible y CE: Costra con lo motigina de primera sullicia en un lagar visible / EX Costra con lo motigina de primera sullicia en un lagar visible / EX Costra con lottectores de humo. A: EX Mantenimiento perende y correction con entificaciones de puesta a laero. Les consecutar los cables al finalizar el día de trabajo. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | ro ns | |
| Procesamiento Animales Silvestres(Docente, alumnos) | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias químicas(alcohol, lugol, cloro, formol, borax) Manipulaciór reactivos o sust químicas | de nicias estosicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergías a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | | x x | х | Cl: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores. | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria Locativos | Exposición de ca Desorden dentro de los ambientes mismo nivel o rie evento no des | go de Contusiones, heridas y fracturas. | 3 2 1 | 1 2 | 8 2 | м | NS | x | × | | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Capacitar al personal en "Martener orden y limpieza en el área de trabajo" | En Ejecución | Chaslas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | ro NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente Exposicion a l iluminación | aja Estrés o cefalea | 1 2 2 | 2 1 | 6 2 | м | NS | | x | | Ct: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Disección(bisturi, agujas, alambre, allicates) Manipulación de punzocortan | bjetos Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | | x x | х | CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en lugar visible. A: Capacitar a personal y docentes con la manipulación adecuadas de objetos y uso adecuados de EPP. EPP: Uso de EPP | En Ejecución | Charlas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 6 | 1 | ro ns | |
| Taxidermia de Animales(Alumnos y docentes) | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias químicas(alcohol, luga), cloro, formol, boraxý | de Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | | x x | x | Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores. A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| , | No Rutinaria Locativos | Desorden dentro de los ambientes (incubadora, refrigerador inismo nivel o rie evento no desi | go de Contusiones, heridas y fracturas. | 3 2 1 | 1 2 | 8 2 | м | NS | x | x | | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" | En Ejecución | Chasias 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria Físicos | Luminocidad deficiente Exposicion a li luminación | aja Estrês o cefalea | 1 2 2 | 2 1 | 6 2 | М | NS | | x | | CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza Exposición a ter ambiente no de | | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | x | x x | х | S: Eliminar materiales defectuodos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ch: Contar con un bodiquin de primero susilicio en un lugar visible A: Capacitar al personal en 'Mantener coden y limpieza en el anea de Entra de la composió de la capacitar de la capacit | En Ejecución | Chastas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Biológicos | Hongos, bacterias y virus Manipulacion microorganism | | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | | х | х | A: Señalización del área de trabajo (Sèlo personal autorizado) / Desinfeccion EtJso de EPP | En Ejecución | Procedimiento para la desinfección / Señafizar area de trabajo | 3 1 | 1 1 | 3 8 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Biológicos | Muestras contaminadas Ingestion de mu | stras Enfermedades de la piel, alergias, infecciones | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | м | NS | | x | х | A: Sefalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfección E-Uso de EPP | En Ejecución | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 1 | 1 1 | 3 8 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Biológicos | Fluidos biologicos o animales (heces, sangre, tejidos,etc) Manipulacion de biologicos o ani | luidos Enfermedades de la piel, alergias, infecciones | 3 2 2 | 2 2 | 9 1 | М | NS | | х | x | A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfeccion E:Uso de EPP | En Ejecución | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 1 | 1 1 | 3 8 | 1 | TO NS | |

| | Rutinaria Biológicos | Pacientes o animales contaminados | Contacto directo e indirecto con pacientes o animales contaminados | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | х | x | A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfeccion E-Uso de EPP | En Ejecución | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 | 1 | 1 3 | 8 | 1 то | NS | |
|--|-------------------------|---|--|--|-----|---|-----|-----|----|---|-----|---|--|-------------------|--|---|----|-----|---|------|------|--|
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 2 | 2 | 1 6 | 2 M | NS | | x | | CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 | 1 2 | 5 | 1 то | NS | |
| Toma de muestras liquidas biológicas (Docentes, alumnos) | Rutinaria Químicos | Gases y vapores | Exposición a gases y vapores | Irritacion del tracto respiratorio, alergias respiratorias, irritación de los cjos. | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | Ct: Contar con campana estractora de gasses / Uso de dispensadore A: Capacitar a los trabajadores en los Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto* EPP: Dotar de EPP específicos. | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 | 1 | 1 2 | 7 | 1 ТО | NS | |
| | Rutinaria | Superficies calientes | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | х | CI: Contar con encendedores piezoelectricos CI: Contar con un batquin de primentos auxilios en un lugar visible A Seria de la contra con un batquin de primento de la contra con un batquin de primento de la contra | En Ejecución | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 | 1 | 1 2 | 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | x | | S: Realizar "Pausas activas". 1 Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en 1 Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 | 1 2 | 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes (Jeringas , utensilios de vidrio,etc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes y pinchazos | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | x x | х | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que yo cumplienon su cicio de vida. Cl: Contar con un botiquin de primero assullos en un ligar visible. Capacitar al personal en "Manitener orden y limpieza en el area de tabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP- Uso de epp | En Fiecución | n Chastas 5S | 3 | 1 | 1 2 | 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Istosicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 м | NS | | x x | x | Chi Contar con campana entractora de gases / Uso de dispensadore A: Capacidar a los natelagendes en los Procedimientos seguns de manipulación de productos quínicos con los que lienen contacto* EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 | 11 | 1 2 | 7 | 1 то | NS . | |
| | Rutinaria | Muestras liquidas | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los ojos y boca , inflaciones oculares | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | х | EPP: Uso de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 3 | 1 | 1 2 | 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias quimicas (azul de metilieno, rojo congo, acido pierico, lugol, satrinina, feeling A-B, hidroxido de sodio) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | Ct: Contar con campana estractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajodores en "Gustancias quimicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 | 1 | 1 2 | 7 | 1 то | NS | |
| Reconocimiento de Técnicas de Tinciones | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (laminillas, placas petri, matraz erlenmeyer, pipetas, tubos de ensayo, etc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 м | NS | х | x x | x | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieson su cido de vida. Ct: Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visible Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecución | n Charlas 5S | 3 | 1 | 1 1 | 6 | 1 то | NS | |
| recnicas de linciones | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(mechero bunsen) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | х | CI: Contar con encendedores piezoelectricos CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visibile EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. | En Ejecución | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 | 1 | 1 2 | 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(microscopio) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendos | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Ct. Maniemimento periodico de enchales y consciones. Todos los cables deben estar dentro de canallesa pegados a la pared. Ct. Contar con un editino CO2 con carga vigente en lugar visible y Ct. Contar con un editino CO2 con carga vigente en lugar visible / Ct. Contar con un bodiquin de primeros auvilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra Ct. Contar con detectores de huma A Maniemimento preventivo y correctivo con centificaciones de puesta para periodiciones de puesta periodiciones de puesta con centificaciones de puesta con centi | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 | 1 2 | 7 | 1 то | NS | |
| | No Rutinaria Físicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrés o cefalea | 1 2 | 2 | 1 6 | 2 M | NS | | x | | CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 | 1 2 | 5 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes(placa petri asa bacteriológica) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | x x | x | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplisen su cido de vida. Cl: Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visible . Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Serialización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecució | n Chasias 5S | 3 | 1 | 1 1 | 6 | 1 то | NS | |
| Observación de | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 1 2 | 2 | 2 7 | 2 M | NS | × | x | | Realizar "Pausas activas", "Terapias recuperativas a un nivel secundario", A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario", | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 1 | 1 | 1 2 | 5 | 1 то | NS | |
| Observacion de morfología colonial | Rutinaria | | Exposición a tener un ambiente no deseado, Caídas | Contusiones , heridas, fracturas | 2 2 | 2 | 2 8 | 2 M | NS | × | x x | x | Eliminar materiales defendenciones, en mal estado y siguellos que y completono su oblico de sida. CE: Contar con un biotigian de primeros audillos en un lugar viable. A: Capacitar al personal en "Mantenecioned yn limpias en el areas de trabajo". La Safialización en area de trabajo. EPP: Uso de EPP especifico. | En Ejecución | n Chasias 5S | 2 | 1 | 1 2 | 6 | 1 то | NS | |

| 1 | ГТ | Т | | I | 7 I | 1 | 1 | ı r | - | | 1 i | i | i | i | Ct Manterimiento periodico de enchutes y consecores. Todos los |
|-------------------------|-------------------------|--|---|--|-----|---|-----|-----|------|----|-----|-----|-----|---|--|
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(microscopio) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | , | хх | | Cables deben estar dente ode canadreal projection a local state of the cables deben estar dente ode canadreal projection a larger of the cables deben estar dente ode canadreal projection a larger visible of the cables of the c |
| | R. Blé | | | | | | | | | | | | | | Martenimento prevenito y concetto con cerificaciones de puesto a term. Leren. Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo A. Serialización del área. |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(pipeta, tubo de ensayo) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | x 3 | х | х | S: Elmiar materiales defectuosos, en mai estado y aquellos que ya numplenos su cido de dus. CE Contar con un botiquin de primeros su consider sun lugar visible. Capacitar al personale nº Mantener ordes ny impieza en el area de tabajo en la considera de |
| Exámen Físico de Orina | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(microscopio, centrifuga) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocircuito incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | 3 | x x | | CE Numeromiento periodico de menuhes y conserioren. Todos los cables deben este destre de cense destre de Cense de cables de Sente se destre de Cense de cables de Sente de CE Cortar con un estimor COZ con carga vigente en la jugar visible y Corrado no puesta a sierra. CE Contar con desectores de humo. Az Al materiamiento prevento y correctivo con enflicaciones de puesta a sierra. Az Al materiamiento prevento y correctivo con enflicaciones de puesta a sierra. Az A. Sentificazioni de sente de la finalizar el día de trabajo. |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 2 M | NS | | 3 | × | | Ct: Implementar un Conoglama de Monitoreso ocupacionales. En Ejecución Cambio de fluorescentes según sea necesario 1 1 1 1 2 5 1 1 70 NS |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes(pipeta, tubo de ensayo) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x 3 | x x | x | S: Eliminar materiales defectuacio, en mal estado y aquellos que ya cumpliens su cido de vida. CiCordar com un botignio de primetes multipos en un lagra de completos en un propriado de primetes de sua completos en un propriado de completos en |
| Exámen Quimico de Orin: | Rutinaria Mecánicos | Medidor de PH | contacto directo e indirecto | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | X 3 | x x | × | S: Elminar materiales defectusos, en mai estado y aquellos que ya campliens na cida de vala. Ci Cortar con un batiquin de primezes para de la consideración del consideración de la consideración de la consideración de la consideración del consideración de la consideración del consideración de la consideración de la consideración del consideración de la consideración de la consideración de la consideración de la consideración del consideración de la consideración del cons |
| | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado, Caidas | Contusiones , heridas, fracturas | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 2 M | NS | | x 3 | x x | x | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron sus circio de vida. Ch: Circaria com hobiquin de primeres aculides en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Matrinere orden y limpica |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(agujas,tubos,pipet a) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х з | x x | х | 8: Eliminar materiales defectuosos, en mai estado y aquellos que ya cumpliento su cisto de vida. Di Corrate con un botigian de primezio sudito en un ligitor de primezione de primezione de la descenda Capacitar al presonal en ¹ Manterere ordes y funçieza en el area de chalapir « A infolización en mere de relatajo EPP-fu bot de productione de la conformación de la conformación de productione de la conformación de productione de la conformación de productione de prod |
| Determinación de Glucos | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 то | NS | | x : | x x | x | S: Eliminar materiales defectucios, en mal estado y aquellos que ya cumplieron suo cido de vida. Cir. Cir. Contra com un bioliqui de primerca susilides en un lugar visible A: Copacitar al personal en "Matinero corten y limipiare en el area de la En Ejecución Chastas 5S 2 1 1 2 6 1 100 N5 A: Senitazion en en area de tratajo. EPP: Uso de EPP especifico |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(microscopio, centrifuga) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | 3 | x x | | CF. Martemments periodica de encludes y conseriores. Todas los cables defente este destro de canalizar pagidas a la partia. CF. Contrai con un estintro CG2 can carga vigente en largar visible y Convival puesta a sierra. CF. Contrai con un estintro CG2 can carga vigente en largar visible y Convival puesta a sierra. CF. Contrai con un estintro CG2 can carga vigente en largar visible y Convival puesta a sierra. A. En Ejecución A. En Ejecución A. En Ejecución A. A. Capacitazión en "Uso y manejo de estritores" A. P. Capacitazión e |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 2 M | NS | | 3 | x | | Cit: Implementar un Clavogalama de Monitoreso ocupacionales. Cit: Revisión periodica de fluorescentes. En Ejecución Cambitio de fluorescentes 1 1 1 2 5 1 10 NS |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(agujas,tubos,pipet a) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х з | x x | x | S: Eliminar materiales defectusos, en mai estado y aquellos que ya tompliens su cido de vida. Ci Cortar con un betigin de primetos auditic en un lugar visible e Capacitar al personal in Manterere crider y implieza en a farea de Tabaloji "A. Similarcinor en en esta trabajo EPP-1 bos de dep |
| Determinación de | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 то | NS | | x : | x x | × | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumpliero sus ciclo de vida. CE: Coraz com su bodigan de generes aculises en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Matrinere orden y limpicas en el area de la En Ejecución A: Senfaltación en anex de trabajo. EPP: Uso de EPP específico |
| Piaquetas | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(microscopio, etereoscopio centrifuga) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | 3 | x x | | CF. Martenimiento periodico de encludes y conseriores. Todos los cables deber delero de canade periodico a la parte de CF. Costra con un estimor COZ con carga vigente en la guar visible / Correido puesta a tierra. CF. Costra con un bodigina de primero sundice en un lugar visible / Correido puesta a tierra. CF. Costra con detectores de humo. As. A l'Antenimiento prevenito y correctivo con enflicaciones de puesta a leura. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrês o cefalea | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 2 M | NS | | 3 | к | | Ct: Implementar un Covograma de Montoreos ocupacionales. Ct: Revisión periódica de fluorescentes. En Ejecución Cambio de fluorecentes 1 1 1 1 2 5 1 1 70 NS |
| | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias quimicas(alcohol, lugol, silicagel) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | a 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | 3 | x x | x | Ch Contar con campane estractora de gases / Uno de dispersadores A. Capacitar a los trabajactores en "Sustancias guímicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP especifico En Ejecución (Sustancias químicas peligrosas) EN ESTANCIA (Sustancias químicas peligrosas) EN ESTANCIA (Sustancias químicas peligrosas) EN Ejecución (Sustancias químicas peligrosas) |

| Preservación de Plantas | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alita y baja tensión(congelador, refrigerador, microscopio, computadora, etereoscopio, gps) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendos | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | , | < | х | CE Mantenimiento periodico de enchufes y correxiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CE Cortar con un anterior COZ con capa questre en lugar visible y for. CE Cortar con un botiquim de primeros audisce en un lugar visible / Locardo por control de primeros audisce en un lugar visible / Locardo puesta se busco de canaletas de la de trabajo de selfinores. En Ejecución Desconectar los cables a finalizar el día de trabajo A. Alaminimiento preventivo y correccivo con certificaciones de puesta a terra. En Ejecución Capacitación en "Uso y maniejo de selfinores" Desconectar los cables a finalizar el día de trabajo A. A Electricación de S. A Evelatización del selfinores de la de trabajo A. El Ejecución cables de S. A Evelatización del selfinores de la de trabajo A. El Ejecución cables de la del trabajo A. El Ejecución cables del del trabajo A. El Ejecución cables del del del trabajo A. El Ejecución cables del |
|--|---------------------------|---|---|--|-----|-----|---|---|------|----|-----|-----|-----|--|
| Hervorisadas(Alumnos) | No Rutinaria Locativos | Desorden dentro de los ambientes(incubadora,refrigerador a, mesas,estantes) | Exposición de caidas al mismo nivel o riesgo de evento no deseado | Contusiones, heridas y fracturas. | 3 2 | 2 1 | 2 | 8 | 2 M | NS | x | | x | S: Eliminar materiales delectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Capacitar al personal en ** Mantener orden y limpieza en el área de trabajo* Charles SS 2 1 1 2 2 6 1 10 N5 |
| | Rutinaria Mecánicos | Material Particulado | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritacion de piel y ojos | 2 2 | 2 2 | 1 | 7 | 1 TO | NS | | | x | EPP: Uso de epp En Ejecución Capacitación en *uso de 1 1 1 1 1 4 1 T NS |
| | No Rutinaria Físicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 2 | 2 2 | 1 | 6 | 2 M | NS | , | < | | Ct: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Ct: Revisión periódica de fluoreoscentes. En Ejecución Cambio de fluoreocentes según sea necesario 1 1 1 2 5 1 10 N5 |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de Alta y Baja tensión(Incubadora, baño maría,centrifluga,microscopio) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuto incendios, muerte por descarga electrica | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | , | < | x | Cbt Materiamiente periodico de enchules y conexiones. Todos los cables deber enter derior de carelates pegados a la pared. Cbt Conex con un enterior CDC conexiones pegados a la pared. Cbt Conex con un enterior CDC conex con quiente en lugar visable y Conexión puesta a sierra. Cbt Conex con detectores de humo Attainmiente prevente y correctivo con certificaciones de humo Attainmiente prevente y correctivo con certificaciones de pues as as as terra. Besconector los cables al finalizar el día de trabajo. Desconector los cables al finalizar el día de trabajo. |
| | Rutinar la Mecánicos | Objetos punzocortantes(laminillas,placas petri,etc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | х > | ¢. | x x | St. Elminar materiales defectiones, en mal estado y apralles que ya la compleción su cisol de vida. C. Corder com un beligida de plantes como compleción su cisol de vida. C. Corder com un beligida de plantes como como como como como como como com |
| Prácticas de Fisiología Vegetal(Alumnos) | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias quimicas(alcohol, lugol, cloro) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhafación, irrifación por contacto con la vista, alergías a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | , | < | x x | CE: Contair con campana extractora de gases / Uso de dispersadores. A. Capacitaci a los intalgiadores en Sustancias químicas peligrosas* EPP: Dotar de EPP específico En Ejecución E |
| | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x | · · | x x | Sc. Eliminar materiales defectiones, en mai estado y opuellos que ya complieron se cido de velado. Cit. Contar con un boligian de primeros audilios en un lagar visible. Cit. Contar con un boligian de primeros audilios en un lagar visible. A. Caupactar al promation en Materiales reducinar le Implement en de alea de En Ejecución A. Sofisitización en area de tratalog. EPP. Uso de EPP específico EPP. Uso de EPP específico |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 2 | 2 2 | 1 | 6 | 2 м | NS |) | ¢. | | Ct: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Ct: Revisión periódica de fluorescentes. En Ejecución Cambio de fluorecentes según sea necesario 1 1 1 2 5 1 170 NS |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de Alta y Baja tensión(Incubadora, baño maría, centrifuga, microscopio) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras electrocución, cortocirculto incendos, muerte por descauga electrica | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS |) | < | × | Cbt Martenmento periodici de menhules y comexiones. Todos los cables deben estre atérno de carelates pepades a la pared. Cbt. Corrar con un entiner COZ con cagas vigente en lugar visable y Correxión postas a tierra. Cbt. Corrar con un entiner COZ con cagas vigente en lugar visable y Correxión puesta a tierra. Cbt. Corrat con un brotigian de primero susicione en lu lugar visable y Correxión puesta a tierra. En Ejecución Martenminento prevento y corrección con conficcaciones de pues a seria. At elem. Desconector los cables al finalizar el día de trabalgo. Desconector los cables al finalizar el día de trabalgo. |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(laminillas,placas petri,etc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | х | c | х | S: Eliminar materiales defectuosos, on mal estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. CE Contar con un botiquin de primenos autiliones on ul ligra value en compliante de primenos canados en un ligra value en compliante de primenos en Mantener orden y imprieza en el atrea de trabajo. CE enfaltazioli en avera de trabajo EPP Uso de epp |
| Reconocimiento fisiológico de las Plantas(Docentes y Alumnos) | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias quimicas(alcohol, lugol, cloro) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Istoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | > | · · | x x | CE: Contair con campane extractora de gases / Uso de dispersadores. A. Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas pelignosas" EPP: Dotar de EPP específico En Ejecución El Ejecución El Ejecución El Ejecución El Ejecución El |
| | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x | · · | x x | Si: Eliminar materiales defectuosos, cim mai estado y aquellos que ya circular de la comprehens so code em entre e |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 2 | 2 2 | 1 | 6 | 2 M | NS | , | ζ. | | Ct: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. En Ejecución Cambio de fluorecentes según sea recesario 1 1 1 2 5 1 TO NS |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de Alta y Baja Tensión(Incubadora, baño maría, centrifuga, microscopio) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocirculo, incendios, mueste por descarga electrica | 2 2 | 2 2 | 2 | 8 | 2 M | NS | > | < | x | CE Mentenmiente periodico de mentules y conscionen. Todos los cales debere arterior de caraliste pedere a la parte derito de Caraliste pedere a la parte derito de Caraliste debere a derito de Caraliste de CE Costrar con un entintro COZ con caga y ligente en lugar visible y Conserán possat a sierra. CE Costrar con un bespiri de presentación en un lugar visible y Conserán puesta a sierra. CE Costrar con detectores de humo At Mantenimiento presenta y correctivo con certificaciones de puesa así a tierra. El Costrar con un entinacion de productiva de la conservación de la conserva |
| Estudio y Cultivo de Algas y Microalgas(Docentes y Alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(laminillas,placas petri,etc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 2 2 | 2 2 | 2 | 8 | 2 M | NS | x > | < | x x | S.: Eliminar materialise defectuosos - ne mal estado y aquellos que ya cumplicen su circlo de vida. C.: Eliminar materialise defectuosos - ne mal estado y aquellos que ya cumplicen su circlo de vida. C.: Eliminar materialise defectuosos - ne mal estado y aquellos que ya cumplicen su circlo de vida. C.: Eliminar materialise defectuosos - ne mal estado y aquellos que ya cumplicen su circlo de vida. En Elipicución En Elipicución Chasitas SS 2 1 1 1 5 1 TO NS Capacitar a personal en "Martener orden y imprieza en el area de trabajo" A: Estimización en area de trabajo EPP- Uso de epp |
| Alumnos) | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias químicas(alcohol, lugol, cloro) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 | 1 м | NS | , | | x x | Ct: Contair con campana extractora de gases / Uso de dispersadores. A. Capacitar a los trabajosderes en Sustancios químicas pelignosas* EPP: Detar de EPP específico En Ejécución En E |

| | No Rutinaria Locativos | Desorden dentro de los ambientes mi | oposición de caidas al ismo nivel o riesgo de evento no deseado | Contusiones, heridas y fracturas. | 2 1 | 2 8 | 2 | M NS | х | x | | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. A Capacitar al personal en * Maratener orden y limpieza en el área de trabajo* | En Ejecución | Chaslas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
|---|---------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-------|-----|---|---|---|--------------|--|-----|-----|-----|------|----|--|
| | Rutinaria Eléctricos | | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocirculto, incendios, muerte por descarga electrica 2 | 2 2 | 2 8 | 2 | M NS | x | x | | CE Martenimiento periodico de enchufer y corresiones. Todos los cables deben sest dentro de caraldes pegados a la país de. CE Contar con un estinor COZ cen carga vigente en lugar visable periodico. El Contar con un horigina de priences aqualicia en lu lugar visable / Conceido, puesta a lierm. CE Contar con detectores de humo Almanienimiento prevenir y correction con certificaciones de lugar settem servicia. Periodici de la contra confidencimiento periodici de la centra de la contra del contra de la contra del contra de la contra de | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Estudio de Palinologia(Docentes, Alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(laminillas,placas petri,etc) | anipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes 2 | 2 2 | 2 8 | 2 | n NS | x x | x | х | S: Eliminar materiales defectucosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cicio de vida. $$ CP: Contar con un botiquin de primeror auxilios en un lugar visible $$ $$ $$ $$ Capacitar al personal en $$ $$ $$ Marchaner orden y limpieza en el area de tabaloj $$ $$ $$ A: Señalización en area de trabajo $$ EPP. Uso de epp habaloj $$ $$ $$ A: Señalización en area de trabajo $$ EPP. Uso de epp | En Ejecución | Chaslas 5S | 2 1 | 1 1 | 1 5 | 1 TO | NS | |
| | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias quimicas(alcohol, lugol, cloro) | Manipulación de eactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 2 2 | 2 9 | 1 1 | n NS | × | x | х | Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en "Gustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes(laminillas,placas petri,matraz erlenmeyer, etc) | anipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes 2 | 2 2 | 2 8 | 2 | n NS | x x | x | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cicio de vida. C I: Contar con un botiquin de primeror auxilios en un lugar visible $\frac{A}{K}$. Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de tabalojc "A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp habaloj" $\frac{A}{K}$. Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | S Classicia | Charlas 5S | 2 1 | 1 1 | 1 5 | 1 ТО | NS | |
| | Rutinaria Locativos | | Exposición a tener un imbiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas 2 | 2 2 | 2 8 | 2 1 | ns Ns | x x | x | x | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida. Ct-Contar con un bodejant de primero surilica en un lugar visible AC Capacoltar al personal en "Mattener ciden y limipeza en el area de AC Sentina de Contra de Cont | En Ejecución | Charlas 5S | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias quimicas(etanol, ac. Acetico,hidroxido de sodio)) | Manipulación de activos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, allergias a la piel, afecciones respiratorias | 2 2 | 2 9 | 1 | ns Ns | х | x | x | Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Extracción de ADN | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión (centrifugas, refrigerador, cabina de bioseguridad microscopio, etereoscopio) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemadutas, electrocución, cortocircuito incendios 3 | 2 2 | 2 9 | 1 | n NS | x | × | | Chi Marteriminen periodico, de enchufe y conexiones. Trodas los cables deben estar derion de caralletes pepados a la paradi. Ci: Contar con un existino CO2 con carga vigente en lugar visible y Rico. Ci: Contar con un existino CO2 con carga vigente en lugar visible y Rico. Ci: Contar con un bioliquin de primeros auxilios en un lugar visible / Conceráon puesta a sierm. Ci: Contar con desclores de humo A Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo A Seinitazioni del dria. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza E | Exposición a tener un imbiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas 3 | 2 2 | 2 9 | 1 | n NS | x x | x | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida. CI: Contar con un botejuni de primeros asullos en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y impieza en el area de A: Señalización en area de trabajo. EPP: Uso de EPP específico | | Charlas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | No Rutinaria Físicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea 1 | 2 2 | 1 6 | 2 | n NS | х | | | Ct: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(laminillas, placas petri, matraz erlenmeyer, etc) | anipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes 2 | 2 2 | 2 8 | 2 | n NS | x x | x | х | S: Eliminar materiales defectusosos, en mal estado y aquellos que ya cumplienos su ciol de vida. Ct: Contar con un botiquin de primerosa auxilios en un lugar visible Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | Charlas 5S | 2 1 | 1 | 1 5 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria | | Exposición a tener un imbiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas 2 | 2 2 | 2 8 | 2 1 | n NS | x x | x | x | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CE: Contar con un hodiquin de priemes autilica en un lugar visible. A. Capacitar al personal en l'accession de la consecuencia del la consecuencia de | En Ejecución | Charlas 5S | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Amplificación de ADN | Rutinaria Químicos | | Manipulación de activos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias 2 | 2 2 | 2 9 | 1 | n NS | | x | х | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP. Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| . aspirituation and ALDI | Rutinar la El éctricos | Equipos de alta y baja tensión(centrifugas, refrigerador, calbina de bioseguridad microscopio, etereoscopio) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, contocirculto incendos | 2 2 | 2 9 | 1 | n NS | x | x | | CE Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos la cables deben esta destro de carallesta pequido sa la para da. CE Contar con un estimor COZ con carga vigente en lugar visable y C. Contar con los todos de caralles en lugar visable y Conexión puesta a tierm. CE Contar con descicores de humo. A Mantenimiento prevento y correction con certificaciones de humo de term. Desconectar los catiles as línsitizar el día de trabajo a Senticion. | En Ejecuciór | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza E ai | Exposición a tener un imbiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas 3 | 2 2 | 2 9 | 1 | n NS | x x | x | x | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya Ct. Contar con un botiguin de primeros auxilios en un lugar visible A. Capacitar al personal en "Mantener orden y impieza en el area de table. A: Señalizació en en area de trabajo. EPP: Uso de EPP específico | En Ejecución | Charlas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea 1 | 2 2 | 1 6 | 2 | M NS | x | | | Cl: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 ТО | NS | |

| | Rutinaria Electricos | | cto eléctrico o e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocirculto, incendos | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | | CE. Mantenimiento periodico de enchules y conexiones. Todos los cables deben seste dereiro de canales pegados a la partici. CE. Contar con un extinsic DC2 con caspa vigente en lugar valible y CE. Contar con hobiguin de priemes auxiliore, an un lugarido Convexión puesta a tierra. CE. Contar con destectores de humo. A Mantenimiento perentivo y correction con erefilicaciones de puesta a tierra. Desconectar los caldes all finalizar el fila de trabajo. Desconectar los caldes all finalizar el fila de trabajo. | En Ejecución | Capacitación en 'Uso y manejo de extintores' | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 1 | o ns | |
|--|-------------------------|---|--|--|-------|-----|---|-----|----|---|-----|---|---|-------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|--|
| Eléctroforesis | Rutinaria | etenel on Apeting hidroxide de reactivos | oulación de s o sustancias uímicas | etoxicacion por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | × | x | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 1 | O NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente Exposi | sicion a baja minación | Estrès o cefalea | 1 2 2 | 2 1 | 6 | 2 M | NS | | x | | Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 1 | O NS | |
| | Rutinaria | Manipulac Manipulac | ción de objetos ocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | x | x x | x | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que yo cumplieron su cido de vida. Cl: Contar con un botiquin de primero ausilios en un lugar visible. Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señálización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecución | Charlas 5S | 3 1 | 1 1 | 1 6 | 1 1 | O NS | |
| | Rutinaria | quimicas(etanol, ac. Acetico,acido reactivos | oulación de s o sustancias uímicas | trioxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | x | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 7 | O NS | |
| Detección de Grupo Sanguineo | Rutinaria | Manipulac | ción de objetos tocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 2 2 2 | 2 2 | 8 | 2 M | NS | x | x x | х | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida. CI: Contar con un botiquin de primero ausilios en un lugar visible. Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecución | Charlas 5S | 2 1 | 1 1 | 1 5 | 1 1 | O NS | |
| | Rutinaria | | cto directo e derecto | quemaduras en la piel | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | × | х | CI: contar con un boŝquin de primeros auxilios en un lugar visible. EPP: uso de epp A: señalización del area de trabajo A: capacitación de trabajadores en caliente | En Ejecución | capacitacion en "Trabajos en caliente" | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 1 | O NS | |
| | Rutinaria | quimicas(etanol, ac. Acetico,acido reactivos | oulación de s o sustancias uímicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x | x | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 1 | O NS | |
| Análisis de Meiosis y Mitosis | Rutinaria | | cto eléctrico o e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocirculas, incendos | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estra deretro de caralletas pegados a la pared. Ct: Costra con un eneitro CCO cor caraga legine en lagar visible y Ct: Contrar con un biologiu file primeros audilica en un lugar visible. Ct: Contrar con un biologiu file primeros audilica en un lugar visible. Comerción puesta seirem. Ct: Contrar con deseblores de humo. A Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo. A: Senistración del área. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 1 | O NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente Exposi | sicion a baja minación | Estrès o cefalea | 1 2 2 | 2 1 | 6 | 2 M | NS | | x | | Cl: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 1 | O NS | |
| | Rutinaria | Manipulac Manipulac | ción de objetos cocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | x | x x | х | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida. CI: Contar con un botiquin de primero ausilios en un lugar visible. Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecución | Charlas 5S | 3 1 | 1 1 | 1 6 | 1 1 | O NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes (agujas, ampolletas,implantable, frasco,) punzo | ción de objetos cocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | x | x x | x | S: Eliminar materiale: defectuozo:, en mai estado y aquellos que y completion y cue old en triba. Ct: Contat com un borigini de primeros assidos en un lugar visible el Ct: Contat com un borigini de primeros assidos en un lugar visible el Ct: Contat com escobe y recogador de mano. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el are de visible de la completio de la | | Chaslas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 1 | O NS | |
| Reconocimiento de características de las formas farmacéuticas (docente y alumnos) | Rutinaria | Muestras liquidas y/o sólidas (jarabe, emulsión, pomada, liquido volatil, gel, crema pasra, ungüento, etc.)) | osicion a picaduras | Lesiones en los ojos , irritaciones oculares | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | х | EPP: Uso de app | En Ejecución | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 1 | O NS | |
| | Rutinaria | Falta de orden y limpieza Exposició ambiente | ión a tener un le no deseado | Confusiones , heridas, fracturas | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | x | x x | x | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que y cupleron su ciclo de vida. Cb: Contar con un boloquin de primenos audilico en un lugar visible. A: Capacitar al personal en 'Martener orden y limpieza en el area de trabajo A: Señadrazolen en area de trabajo EPP: Uso de EPP específico. | | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 1 | O NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | | cto eléctrico o e indirecto | Quemaduras eloctrocución,cortocirculto incendios, muerte por descatga electrica | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | | CEM Materiminario periodicio de enchules y consisiones. Todos los cables deben seste dereiro de canalesta pegados a la pasa de. CE-Coratr con un extinsi CDZ con caspa vigente en lugar valible y CE-Coratr con hobiguin de priemes auxiliore, an in lugari dello Coravelor puesta a tierra. CE Coratr con destectores de humo. A Materiminario preventivo y correction con erefilicaciones de puesta a tierra. Desconectar los caleste all' fealitzar et di sid en trabajo. Desconectar los caleste all' fealitzar et di sid en trabajo. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 1 | O NS | |
| Manejo de Animales de Laboratorio y Posologis (Docentes y Alumnos) | Rutinaria | Objetos punzocortantes(agujas, ampolletas implantable, frasco,) punzo | ción de objetos socortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | х | х х | х | S. Eliminar materiales deflexiousos. en mal eratso) squellos que y unigeno se solo de vida. CE: Conter con un bologian de primeros auxilios en un lugar viabile el CE: Conter con un bologian de primeros auxilios en un lugar viabile el CE: Conter con eucoba y exceptor de mano. A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limipizar en el are de trabajo." Az: Señazion en area de trabajo. EPP-1 dos de EPP-2 específico. | | Chastas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 6 | 1 1 | O NS | |

| | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | S | x | x | x | х | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que y cumplieron su cido de vida. Cir. Contar com un bodiçuin de priemes audicio en un lugar visible. A: Capacitar al personal en "Mariener creten y limpeza en el area de Tatalog." A: Canacitar al personal en "Mariener creten y limpeza en el area de Tatalog. A: Sendira de Cartalog. EPP-Uso de EPP especifico. | | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 2 | 7 | 1 | то | NS | |
|---|--------------------------|---|--|--|---|---|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|--|-------------------|--|-----|-----|-----|---|----|----|--|
| | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | N | S | | x | x | | CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 1 | 1 2 | 7 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (bisturi, jeringas, rasuradores) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | S | х | x | x | х | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visibile Capacitar al sescoral en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | Charlas 5S | 3 1 | 1 1 | 6 | 1 | то | | |
| Practicas de técnicas de Necropsia (Docentes y Alumnos) | Rutinaria Bi ológicos | animales contaminados o no anestesiados | Contacto directo e indirecto con animales contaminados | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, mordida, zoonosis | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | | | x | x | A: Señalización del àrea de trabajo (Sólo personal autorizado) A: Capacitar en el manejo del arimar no anestesiado / Desinfección A: Capacitación en Bioseguridad e Higiene E:Uso de EPP | En Ejecución | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 1 | 1 1 | 6 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias químicas(solucion jabonosa) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergías a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | | | x | х | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico | * En Ejecució | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 2 | 7 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Biológicos | animales contaminados | Contacto directo e indirecto con animales contaminados | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, mordida, zoonosis | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 2 M | N | S | | | х | x | A: Señalización del àrea de trabajo (Sólo personal autorizado) A: Capacitar en el manejo del animal no anestesiado / Desinfeccion A: Capacitación en Bioseguridad e Higiene EtUso de EPP | En Ejecución | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 1 | 1 1 | 5 | 1 | то | | |
| Refrigeración de muestras en laboratorio | Rutinaria Eléctricos | Equipos de Alta y Baja tensión(reffigeradora) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendos, muerte por descarga electrica | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | | × | x | | Chi Manteriminano pariodico, de enchules y conesiones. Todas los cables deben estar dericer de caralletes pepados a la pariodi. CR: Contar con un editior CO2 con carga vigente en lugar visible y Bib. CR: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible y CR: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible y CR: Contendo puesta s airem CR: Contar con desclores de humo A Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A Seinistrazion del airen. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 2 | 7 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(jeringas, rasuradores) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | S | х | x | x | х | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida. CI: Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visible Capacitar al sescoral en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | | n Chastas 5S | 3 1 | 1 1 | 5 | 1 | то | | |
| Practicas de vias de Administración de Medicamentos (Docentes y Alumnos) | Rutinaria Biológicos | animales contaminados o no anestesiados | Contacto directo e indirecto con animales contaminados | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, mordidad | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | N | s | | | х | x | A: Señalización del àrea de trabajo (Sólo personal autorizado) A: Capacitar en el manejo del animal no anestesiado / Desinfeccion E:Uso de EPP | En Ejecució | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 1 | 1 1 | 5 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Quimicos | reactivos o sustancias quimicas(alcohol, yodo, suero fisiológico, vitaminas) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergías a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | S | | | х | х | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP especifico | En Ejecució | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 3 1 | 1 2 | 7 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de Alta y Baja tensión(Incubadora, baño maría, centrifuga, microscopio) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircula jncendios, muente por descarga electrica | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | S | | x | x | | Ct. Manterimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos la parad. calales deben esta destro de caralesta pespado sa la parad. Ct. Contar con un estimor COZ con carpa vigente en lugar visible y Cl. Contar con todospina de primeres aussilion en lu lugar visible y Conexión puesta a tierra. Ct. Contar con detectores de humo A Manterimiento prevento y correction con certificaciones de puesta a tierra. A securio de la contra de contra de contra de contra de puesta a tierra. A Securio de la contra de la contra de contra de contra de contra de contra de puesta a tierra. A Se destinación del de rise. | En Ejecución | Capacitación en 'Uso y manejo de extintores' | 3 1 | 1 2 | 7 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(jeringas, frascos) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 то | N | s | х | x | x | х | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cicio de vida. Ct. Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visible Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecución | n Chaslas 5S | 2 1 | 1 2 | 6 | 1 | то | | |
| Analisis de efectos de los Fármacos en el Animal (Docentes y Alumnos) | Rutinaria Químicos | reactivos o sustancias quimicas(cloroprozamina, anfetaminas) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 то | N | s | | | х | х | A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en Analisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 1 | 1 2 | 6 | 1 | то | | |
| | Rutinar la Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | S | х | x | x | x | Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya Ct: Contar con un botejun de primero su ciclo de vida. Ct: Contar con un botejun de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantenero croten y dimpieza en el area de A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de EPP específico | | Chastas 5S | 3 1 | 1 2 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos(balanza) | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | S | | x | x | | CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 1 | 1 2 | 7 | 1 | то | | |
| | Rutinaria Biológicos | animales contaminados o no anestesiados | Contacto directo e indirecto con animales contaminados | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, mordidad | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | S | | | х | х | A: Señalización del área de trabajo (Sión personal autórizado) A: Capacitar en el manejo del animal no anestesiado / Desirreccion E:Uso de EPP | En Ejecució | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 1 | 1 2 | 7 | 1 | то | NS | |

| | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 то | N: | | x | x | × | x | Eliminar materiales defecacions, en mai esado y squellos que ya completen su celo de ida. Chicara con un bollogia de priemos audices en un lagar viabile. A: Capacitar al persona en "Materiere orden y limpieza en el area de trabajo. A: Sedificación en area de trabajo. EPP: Uso de IEPP específico. | n Charlas 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | 45 | |
|--|---------------------------|---|---|---|---|---|-----|---|------|----|---|---|-----|---|---|---|--|---|-----|---|-----|----|----|--|
| Estudio de la Anatomia d Órganos Genitales de animales Hembra y Macho(Docentes y | No Rutinaria Fisicos | Luminocidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 то | N | 5 | | x | | | Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| animales Hembra y Macho(Docentes y Alumnos) | Rutinaria Biológicos | Material biologicos o animales (órganos genitales internos y externos hembra y macho, etc) | Manipulacion de material biologicos o animales | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 то | N | ; | | | х | х | A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desirfección EUso de EPP | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes (tijeras, hojas de bisturi) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes y pinchazos | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 то | N: | 5 | х | х : | x | х | Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CE Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lagar visible. Capacitar al pescara en la Mantener ordon y limpieza en el area de tabalgo Az Señalización en area de trabalgo EPP- Uso de esp | n Charlas 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | 4S | |
| Atencion de Gestación y Parto (Docentes y Alumnos) | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión (Ultrasonógrafo o ecógrafo) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocirculto, incendos | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 то | N: | 5 | | x | x | | Ct Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estas deserio de camietas pegados a la pared. Ct Contar con un esterio CCI con cales yequen en lugar visible y Ct Contar con un botiquin de primeros ausilios en un lugar visible / Ct Contar con un botiquin de primeros ausilios en un lugar visible / Conexión puesta a siera — Ct Contar con descitores de huesta a terra. Desconectar los cables a fisializar el dia de trabajo A: Serialización del área. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | 15 | |
| | Rutinaria | Material biologicos o animales | Manipulacion de material biologicos o animales | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N: | ; | | | x | х | A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desirfección EUso de EPP | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | 4S | |
| Cirugia y drenaje de Torax (Docentes y Alumnos) | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | N: | x | | : | × | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. | n Señalizacion | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes (Finnochieto, metzenbaum de mango largo, mayo de mango largo, pinza satinsky, pinza vascular y angulares, clamps, vasculaes y para bronquios, alambres aguja) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes y pinchazos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N: | ; | x | x : | x | х | S: Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya complieron su cidio de vida. Ct. Comar con un botiquin de primenos auxilios en un logar visable . Ct. Comar con un botiquin de primenos auxilios en un logar visable . Re Capacitar al personal en l'Mantener ordon y limpieza en el area de tabalgo. Az Señalización en area de trabalgo. EPP: Uso de epp | n Charlas 5S | 3 | 2 1 | 2 | 7 1 | то | 45 | |
| | Rutinaria Biológicos | Material biologicos o animales | Manipulacion de material biologicos o animales | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | N | ; | | : | x | х | A: Sefalización del área de trabajo (Sálo personal autorizado) / Desirfección EUso de EPP | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | NS | |
| Realizar Lobectomia (Docentes y Alumnos) | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | N: | x | | | x | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. | n Señalizacion | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | us | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes (Finnochieto, metzenbaum de mango largo, mayo de mango largo, pinza satinsky, pinza vascular y angulares, clamps, vasculaes y para bronquios, alambres aguja) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes y pinchazos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N: | ; | x | x : | x | x | S: Eliminar materiales defectucosos, en mai estado y aquellos que ya cumplieron su cidio de vida. Chi Contar con un botiquin de primenos auxilios en un logar visable Capacitar al pescara en l'Assartener ordon y limpieza en el acede trabalgo. Az Schialización en area de trabalgo. EPP: Uso de esp | n Charlas 5S | 3 | 2 1 | 2 | 7 1 | то | us | |
| | Rutinaria Biológicos | Material biologicos o animales | Manipulacion de material biologicos o animales | Enfermedades de la piel, alergías, infecciones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | ; | | : | x | х | A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desirfección EUso de EPP | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | NS | |
| Exámen Clinico Oftalmológico (Docentes y Alumnos) | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel(Ottalmoscopio) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N: | x | | : | × | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. | n Señalizacion | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes (pinzas, aguja) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes y pinchazos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N: | ; | x | x : | x | х | S: Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumplieron su cidio de vida. Ct: Cortar con un botiquin de primetos auxilios en un logar visable . Ct. Cortar con un botiquin de primetos auxilios en un logar visable . Re Capacitar al personal en l'Materiero ordon y limpieza en el area de trabalgo". At Schalizzación en area de trabalgo . EPP: Uso de exp | n Charlas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | us | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caída de Objetos al mismo nivel(Oftalmoscopio) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 2 | 2 | 2 1 | 7 | 2 M | N: | x | | : | x | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del àrea de trabajo antes de iniciar actividades. | n Señalizacion | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | us | |
| Cirugia del Tercer Párpado , del aparato urinario en perros (Docentes y Alumnos | Rutinaria | Objetos punzocortantes (pinzas, aguja, tijeras, bisturi) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes y pinchazos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N: | ; | x | x : | × | х | S: Etiminar materiales defectuciosos, en mai estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida. Ci: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un ligar visible . Ci: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un ligar visible . Ac . Capacitar al personal en l'Materieror orden y limpieza en el estado de tabolaço. Ac Schalización en area de trabalgo. EPP: Uso de exp | n Charlas 5S | 3 | 2 1 | 2 | 7 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(Butornafol, atropina, gicopirrolato,dia.zepam, isoflurano) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, initación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N: | 5 | | x : | × | х | Ct. Contar con cerrupana estractors de gases / Uso de disparsadores A. Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias guimicas peligrosas. EPP: Dotar de EPP especifico. | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro. Capacitar a los trabajadores en namipulación de sustancias químicas peligrosas. Hoja MSDS de sustancias químicas | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | 15 | |

| | Rutinaria | Fluidos biologicos o animales (neces, etc) | Manipulacion de fluidos biologicos o animales | Enfermedades de la piel, alergias, infecciones | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x | х | A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP | En Ejecución | Procedimiento para la desinfección / Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 TO | NS | |
|---|-------------------------|--|---|--|-----|---|-----|------|-----|---|-----|---|---|-------------------|--|---|-----|-----|------|----|--|
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes (Laminas y laminillas, tubos) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | × | x x | x | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cido de úda. Ct. Contar con un botiquin de primeros susilios en un lugar vieible C E Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en en area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | el En Ejecución | n Charlas 5S | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| Análisis de Heces en el Laboratorio (docentes y alumnos) | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión(filicroscopio óptico, centrifuga) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendos | 2 2 | 2 | 2 8 | 2 M | NS | | x x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchafes y conediones. Totals los calales deben estar dentro de caraliesta pegandos a la pared. Ct: Contar con un esistento Cizi coma juespiere e las juarquisible y contra con un teologian de contra susilicia en un luigar visible / Conserio posses a sieme. Del contra con desectores de huma sieme. Del contra con desectores de huma sieme. Materiamiento prevente y conceidos con cereficioloses de puesta a fisera. Desconerar pos catales a fisera del de trabajo. A: Serialización del área. | | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones prolongadas | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | × | x | | S: Realizar 'Pausas activas'. 'Terapias recuperativas a un nivel secundario'. A: Capaciar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria | Reactivos o sustancias químicas(sulfato de zinc) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dosar de EPP | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSD de sustancias quimicos | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| Análisis de Laboratorio Il- Método de Flotación o sulfato de Zinc | Rutinaria | | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | × | x x | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cicio de úda. Ci: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar viabile C i Contar con escado y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en en area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | el En Ejecución | n Charlas 5S | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión(Microscopio óptico, centrifuga) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, contocircuito, incendos | 2 2 | 2 | 2 8 | 2 M | NS | | x x | | Ct. Materiamiento periodico de eschales y crassiones Todas los cales destenes ante atriento de carticales pergados a la producida Ct. Contar con un estinto COZ con carga sigente en lagar valuela Ct. Contar con un estinto COZ con carga sigente en lagar valuela Ct. Contar con un tedignión de la cardia cardia con substitución de la Coza con un tedignión puesta a tierra. El Costar con destectores de humo. A Materiamiente prevente y correction con enficiaciones de puesta a terra. Desconnectar los caleires al finitizar el día de trabajo. A Senfalización del sen. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| FAMILIA ENTAMOEBIDAE | Rutinaria | | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | x | x x | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieton su cido de vida. Ct. Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar vieible C Contar con escado y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en arrea de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de app | el En Ejecución | n Charlas 5S | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| HEXAMITIDAE,FAMILIA EIMERIDAE, ANOPLOCEPHALIDAE,FA MILIA PARAGONIMIDAE (Docentes y alumnos) | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión(Microscopio óptico, Estereoscopio)) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Ct. Mantenimiento periodico de enchafes y comeniones. Todas los calades deletivo entra deretir de canades periodico a la porta. Ct. Contar con un edinitor COZ con canpa vigente en lugar visible y Cl. Contar con un edinitor COZ con canpa vigente en lugar visible y Cl. Contar con un bedignito primora audilior en un lugar visible y Conservión puesta a tiera. Ct. Contar con destectores de humo A Mantenimiento prevente y correction con enfilicaciones de puesta a term. Desconectar los cales al finitars el día de trabajo. A Seráficación el sera. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria | Orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | × | x x | х | B: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya currente propieton su cicio de vida. Cit: Contar con un botejum de primenos assilicio en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de tradación" A: Senfalización en area de trabajo EPP: Uso de EPP específico | | n Chaslas 5S | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad inadecuada | Exposicion a iluminación inadecuada. | Estrés o cefalea | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x | | Cl: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Seguimiento al Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Cambio de fluorecentes según sea necesario | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria | Gases y vapores | Exposición a gases y vapores | Irritacion del tracto respiratorio, alergias respiratorias,irritación de los ojos. | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | х | CE Contar con campana estractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabalgadores en los: "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP específicos. | s En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Manipulacion de muestras corporales y conservacion de | Rutinaria | Posiciones inadecuadas y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 9 | 2 IN | s s | × | x | | S: Realizar "Pausas actinas": "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| especimenes : embriones y fetos (Docentes, técnicos, alumnos) | Rutinaria | Objetos purzocortantes (agujas hipodérmicas , material de vidrio,etc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | х | х | S: Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida. Descartar el material punzo contante dentre del respectivo recipientes caja rigido. Ci: Cortars on un bodiquin de primeros audilios en un logar visible A: Capacitar al personal en "Materiero riden y limipieza en el area de trabajo" A: Señaltzación en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | n Chastas 5S | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |

| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas (formol y otras sustancias químicas) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Cotar de EPP | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
|---|---------------------------|---|--|--|-----|---|-----|-----|----|---|-----|---|--|--------------|--|---|-----|-----|------|----|--|
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Ct: Manterimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar detento de canaletas pegados a la pared. Ct: Conara con un estimor COZ con capas degrene en lagar visible y Ct: Contra con un botisquin de primeros ausilios en un lugar visible / Conesido puesta a lerra A: Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo A: Señalización del sera. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Biológicos | Muestras liquidas y Medios de cultivo(sangre,plasma,suero,orina,t ejidos,etc) | Exposicion a salpicaduras , Diseccion, manipulacion de materia organica | Alergias, infecciones , irritaciones oculares | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | х | EPP: Uso de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 TO | NS | |
| Diseccion de materia organica (docente y | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (objetos,equipos,etc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | x | x x | х | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieno su cicio de vida. Descartar el material purzo contante dentre del respectivo recipiente caja rigido. El: Contar con un hodiguin de primeros auxilios en un lugar visibile A: Capacitar la gersonal en l'Materiener orden y limipieza en el area de trabajo " A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | Chastas 5S | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| alumnos) | Rutinaria Biológicos | Materia organica | Manpulacion de materia organica | Lesiones en los ojos , imitaciones oculares | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 м | NS | | | х | EPP: Uso de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Practicas de suturas | Rutinaria Biológicos | Materia organica | Exposicion a salpicaduras , manipulacion de materia organica | Alergias, infecciones , imitaciones oculares | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | × | EPP: Uso de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 TO | NS | |
| Titotical de sataria | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (agujas hipodérmicas , material de vidrio,esc) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 м | NS | × | x x | х | Eliminar materiales deficituoses, en mal estado y aquellos que ya cumplieros su ciodo el vida. CE: Contar con un bosiguin de primeros auxilios en un lugar visible CE: Contar con escobe y recogedor de mano. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo CE de trabajo. A: Safalización en area de stalajo. EPP-1 Uso de EPP-9 específico. | En Ejecución | Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrés o cefalea | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | х | | Ct: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Ct: Revisión periódica de fluorescentes. Ct: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Seguimiento al Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Cambio de fluorecentes según sea necesario | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| Lectura de Parámetros de fluidos termodinamicos | Rutinaria Eléctricos | | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendíos | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 м | NS | | x x | | cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CE: Contar con un estintor CO2 con carga vegerte en lugar visible y libre. CE: Contar con un botiquin de primeros susilios en un lugar visible / Conseión puesta a tierra CE: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta sitiera. A: Desconcatar los cables al finalizar el día de trabajo A: -Sadalizarioni, dal fina. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| (Docentes y Alumnos) | No Rutinaria Mecánicos | Objetos de trabajo (esferas de acero) | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 м | NS | x | x | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. | En Ejecución | n Señalizacion | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Ergonòmico | Posiciones inadecuadas y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | x | x | | Realizar "Pausas acthoss". "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asì como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecución | s Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 TO | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(jarra eléctricas) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocirculto, incendios | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | CE: Manterimiento periodico de enchules y conexiones. Todos los cables deben estar derrot de caralista pegados a la pared. CE: Contar con un extinor CO2 con carpa vigente en lugar visable y Contrar con un extinor CO2 con carpa vigente en lugar visable y Contrar con un hostignis de considera en lugar visable y Contrar con un hostignis de contrar con describer de la visable y Contrar por contrar con confederaciones de humo Attanterimiento prevento y correctivo no certificaciones de puestas terra. A: Desconcetar los cables así finalizar el día de trabajo A. Sentialización del área. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 то | NS | |
| Pràcticas termodinámicas (Docente y Alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Muestras liquidas (Agua) | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los ojos y boca , irritaciones oculares | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | x | EPP: Uso de EPP específico | En Ejecución | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 TO | NS | |
| | Rutinaria | Superficies calientes(jarra electrica) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | Ct: Contar con encendedores piezoelectricos Ct: Contar con un bosiquin de primeros auxilios en un lugar visibile EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en callente. | En Ejecución | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 TO | NS | |

| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléscos (DME) retacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 2 9 | 1 | м | NS | × | | x | | S: Realizar "Pausas activas": "Terapias recuperativas a un nivel accuration". A: Capacitar al personal conductivas a cuperativas a un nivel secundario". En Ejecución En Ejecución de las pausas activas a un secundario". En Ejecución de las pausas activas. |
|---|--|--|--|--|---|---|-----|-----|-----|----|----|-----|----|---|---|--|
| | No Rutinar ia Fisi cos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrés o cefalea | 3 | 2 | 2 : | 9 | 1 1 | м | NS | | х | | | CE Revisión periódica de fluorescentes. En Ejecución Cambio de fluorescentes 3 1 1 1 2 7 1 10 15 |
| Experimentacion de | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(Equipo Van der Graaff) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 | м | NS | | x | x | | Cit Mantenimiento periodici de architete y comeniones. Todos los calales debere neste deriodi de calantes periodicis a la pandi. Cit Corrat con un estinat COZ con carga sigente en lugari visible y librato. Cit Corrat con un estinat COZ con carga sigente en lugari visible y librato. Cit Corrat con un estinat COZ con carga sigente en lugari visible y librato. Cit Corrat con un estinat con un tributation de la consideration de la laboration de la consideration de la laboration de la consideration de la laboration de la laboration de la laboration de la consideration de la laboration de la consideration de la laboration de la consideration de la laboration de la la |
| còmo varia el campo electrico en el ambiente / Lectura de Parámetros: Voltaje, Potencia, etc (Docentes y Alumnos) | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel (esferas de acero) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 3 | 2 | 2 : | 9 | 1 1 | м | NS | х | | х | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Chafa sobre En Ejecución Señalizacion 3 1 1 2 7 1 10 NS importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 2 9 | 1 | м | NS | х | ſ. | x | | S: Realizar "Pausata activas: 1" Trappias recoperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Trappia recuperativas a un nivel secundario". En Ejecución En Ejecución Taller de capacitación postas activas ani nivel secundario". Taller de capacitación postas activas ani nivel secundario". Taller de capacitación postas activas ani nivel secundario de postas activas ani nivel secundario de postas activas. |
| | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 : | 9 | 1 1 | м | NS | | х | x | | Ct: Contair con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible En Ejecución Serializar area de trabajo 3 1 1 2 7 1 10 15 |
| Limpieza de materiales y equipos (Responsable de laboratorio, tecnico, alumnos, docentes) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo con objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 2 | 2 | 2 | 2 8 | 1 1 | то | NS | x x | х | х | | E. Corar con materials by partners related and extended you on sustainable destination and extended and exten |
| Limpieza de gabinetes (Responsable de laboratorio, tecnico, alumnos, docentes) | Rutinaria Mecánicos | Puertas de Gabinete, partes desmontables de equipos | Contacto directo con puertas de gabinetes y partes desmontables de equipos | Atrapamientos, golpes , hematomas | 2 | 2 | 2 | 2 8 | 1 1 | то | NS | | | х | x | actividad tradejo I I I I I I I I I I I I I I I I I I I |
| Limpieza de contactos y tarjetas de equipos (alcohol isopropilico)(Responsable de laboratorio, tecnico, alumnos, docentes) | Rutinaria Quími cos | Productos o sustancias quimicas | Contacto directo e indirecto con sustancias quimicas | Intoxicación por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 2 | 2 | 2 : | 2 8 | 1 1 | то | NS | | | х | х | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicas con los que tienen contacto" "Uso de trabajo Seguro . Securido de la composição de la contractiva del contractiva de la contractiva del la |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 2 | 2 | 2 : | 2 8 | 2 | м | NS | | х | x | | Ct: Manteriminento periodico preventivo y comectivo de enchufes y correctores / Certificaciones de puesta a term. Todo los cables debe estar detro de carelades pegados a la pared. Ct: Contar con un estimar CDC con carga signere en lugar stable y latro. Ct: Contar con un estimar CDC con carga signere en lugar stable y latro. Ct: Contar con un estimar CDC con carga signere en lugar stable y latro. Ct: Contar con un estimar CDC con carga signere en lugar stable y latro. Ct: Contar con un estimar con un estimar con latro en la latro en la latro en latro en latro en latro en latro en la latro en latro en la latro en la latro en la |
| Manipulación de equipos de electrónicos (equipos de plantas de procesos,osciloscopios,fi entes de alimentacion y generadores)(Responsable de | Rutinaria | Muras de 70 cms | Tropiezos ,caidas | Hernatomas , fracturas | 3 | 2 | 2 : | 2 8 | 1 1 | то | NS | | | x | | A: Señalización del área. En Ejecución Señalizar area de 3 1 1 2 7 1 10 15 |
| Responsable de laboratorio, tecnico, alumnos, docentes) | Rutinaria Eléctricos | Electricidad Estàtica | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocucion, cortocuitos | 2 | 2 | 2 : | 8 | 1 1 | то | NS | | × | х | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todas los caleires debre estar dentre de canaless pegados a la pared. Ct: Contar com un enterior CO2 con caspa yeque en lagar visible y libe. En Ejecución Capacitación en "Uso y manejo de extintores" 2 1 1 1 2 6 1 1 10 15 |
| | Rutinaria Mecánicos | Puertas de Gabinete | Contactodirecto con puertas de Gabinete | Golpes , hematomas | 2 | 2 | 2 : | 2 8 | 1 1 | то | NS | | | х | | A: Señalización del área En Ejecución Señalizar area de 2 1 1 1 2 6 1 10 NS |
| | Rutinaria Mecánicos | Herramientas manuales (desarmadores, alicates,etc) | Contacto directo con herramientas manuales,Lesiones Oculares por uso de proyecciones | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 1 : | 2 8 | 1 1 | то | NS | × | × | х | | Eniminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos, que ya cumplienos nau cido de vida. Of Cortar con un biologia de primeros aurellos en un lagar vidale. Capacitar al personal en "Mariero ceden y Impieza en el area de trabajo" En Ejecución. Chasias SS 3 1 1 2 7 1 10 NS |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 | 1 | 2 8 | 1 1 | го | NS | x x | | х | | E: Contar con herministrate an busin estade y/ on sur respectivos protectores. defectuosos, en mai estado y aquellos que ya cumpilarion su ciclo dí valu. CC Contar con un bebajo primetros audis en un herministrate de la contractiva del contractiva de la contractiva de la contractiva del contractiva de la contractiva |
| | Rutinaria Químicos | Soldadura de dispositivos Electrônicos con Estaño | Exposiciones a humos y gases, chispas y escorias, contacto directo con la piel | Irritación de las vias respiratorias, quemaduras, Pérdida progresiva de la visión. | 3 | 2 | 1 | 2 8 | 1 1 | то | NS | | | | × | A: Contar con las hojas MSDS de sustancias químicas. EPP: Dotar de EPP específico para la actividad En Ejecución establica est |
| Pansración da aquinos | No Rutinaria Fenómenos Naturales | Fenòmenos Naturales | Nerviosismo, imposibilidad de evacuacion | fracturas, atrapamientos, asfixia, muerte | 3 | 2 | 2 | 10 | 2 1 | м | S | | х | х | | Ct: Contar con un bofiquin de primenos auxilios en un lugar visible. Ct: Colocar luces de emergencia. Adenditacion de salidas en zonas de infantos. Zonas esquisars y puntos de minimito. Zonas esquisars y puntos de minimito. Zonas esquisars y puntos de minimito. En exeminario de minimito de la caso de casos de emergencia en la caso de casos de emergencia en en escultar y execución en casos de casos de emergencia en en emergencia en e |

| reparación de equipos electrónicos (alumnos, docentes) | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caldas | golpes,hematomas | 3 | 2 | 2 3 | 10 | 1 м | NS | | | x | | A: Colocar señalización: salida, zona segunt, punto de reunión | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 | 3 8 | 1 | TO NS | |
|---|---------------------------|--|---|---|---|---|-----|----|------|----|---|---|-----|---|--|----------------|---|---|-----|-----|-----|-------|--|
| | Rutinaria | Pisos resbaladizos | caidas al mismo nivel | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 3 | 10 | 1 M | NS | | | x | | A: Colocar señalización | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 | 3 8 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Objetos suspendidos | Caida de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3 | 2 | 2 3 | 10 | 1 M | NS | | | × | | A: Colocar señalización | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 | 3 8 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Locativos | Falta de señalización, distribución de espacios y equipos inadecuada, desorden | Contacto directo e indirecto | golpes, atrapamientos, caidas al mismo nivel, cortes, heridas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | x x | | Ct: Ordenamiento y distribución correcta de espacios y equipos : Señalizar el área | A En Ejecución | Señalización de àrea de trabajo, Charla de seguridad 5S | 3 | 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| Configuración , instalación y monitoreo d equipos de red (Responsable de laboratorio, tecnico, alumnos, docentes) | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 | 2 | 1 2 | 8 | 2 M | NS | | | x x | | CF. Mantenimiento periodico de enchufes y conesiones. Todos los cables deben estar dentro de craaletas popados a la parad. CF. Contar con un estiento CG2 con carga vigente en lugar visible y libre. CF. Contar con un bolegain de primeros auxilios en un lugar visible. A Desconcator los cables al finalizar del da de trabigo A. serálización del área. A. Contar con instructivos para uso de equipos de labostorio. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores". Capacitación de proveedores en uso y manejo equipos de laboratorio | 3 | 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| Manipulación de insumo químicos (percloruro de hierro) (Responsable de laboratorio, tecnico, alumnos, docentes) | Rutinaria Químicos | Productos o sustancias químicas | Contacto directo e indirecto | Intolécacion por inhaltación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 2 | 2 | 1 2 | 7 | 1 то | NS | | | x | х | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguns de manipulación de productos quimicos con los que timen contactor."Uso adecuado de 1971 EPP: Dotar de EPP específico para la achidad | En Ejecución | Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos guimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos. | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| Movilización y traslado d gabinetes, tripodes de antenas Ressonsable de | Rutinaria Ergonómico | Prácticas inadecuadas de movimientos de cargas | Sobreesfuerzos | Dolores musculoesqueléticos | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 1 TO | NS | | | х | | A: Capacitar al personal en "Levantamiento seguro de cargas". | En Ejecución | Capacitación en "Levantamiento seguro de cargas" | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| antenas (responsable d laboratorio, tecnico, alumnos) | Rutinaria | Contacto directo con gabinetes , tripodes de antenas | Caida de gabinetes , tripodes de antenas | golpes , hematomas , aplastamiento | 2 | 2 | 1 2 | 7 | 1 TO | NS | | | х | х | A: Señalización del área EPP: Dotar de EPP específico para la actividad | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 6 | i 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | x x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 | 2 7 | ' 1 | TO NS | |
| Medición de Parámetros con Partículas Radiactivas | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión(motor de generador) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito jn cendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | x x | | CF. Mantenimiento periodico de enchufer y conesiones. Todos los cables deben estrá dentro de casalhes expendos a la para end. CE. Contar con un extinuer COZ con carga ujerente en lugar visible y contra con un extinuer COZ con carga ujerente en lugar visible y Considero puesta a luera. Perimeno autosidos en un lugar visible y Considero puesta a luera. Perimeno autosidos en un lugar visible y Considero puesta a luera. A considera con dendero de la humo a terra de la considera de la finalizar el día de trabajo. A Desconectar los cables a li finalizar el día de trabajo de la considera d | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| (Docente y Alumnos) | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel (fuente del equipo, planchas de concreto y plomo, ladrillo) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | × | | x | × | E: No colocar objetos encima de estantes o mesa de trabajo A: Charía sobre importancia de revisión del area de trabajo antes de iniciar actividades. EPP: Uso de EPP/(zapatos cerrados) | r En Ejecución | Señalizacion | 3 | 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias(planchas de concreto y de plomo) | Riesgo disergonómico | Desordenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | х | x | | Realizar 'Pausas activas' . Terapias recuperativas a un nivel secundario'. A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 7 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Locativos | Zona de trànsito sin señalización | Caidas | golpes,hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | x | | A: Colocar señsización: salida, zona segura, punto de reunión | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Locativos | Piso con desnivel | Caidas al mismo nivel | tropezones.golpes.hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | x | | | | E: Retirar base de cemento | En Ejecución | Retirar base de cemento | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(Planchas para calentar fluidos) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | x x | x | Ct: Conter con un bodiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP; Uso de esp. 4. Senialización del ses de todajo A. Capacitación de trabajo en callente. | En Ejecución | Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulacion/ Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 | 1 1 | 2 6 | i 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Objetos suspendidos | Caída de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | х | | A: Colocar señaltzación | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |

| 1 | | 71 | 1 | | | | , | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|-----|-----|---|------|----|---|-----|---|---|--|
| | Rutinaria Incendio y Explosión | Incremento de la presión de trabajo | Inadecuada manipulación de turbina de gas | Explosión | 3 2 | 2 : | 9 | 1 м | NS | | x | × | x | Ct. El equipo debe conser con sistema de seguidad l'Gornar con un conservativa de seguidad l'Gornar con un conservativa de seguidad l'Gornar con un conservativa de seguidad l'Assertativa de seguidad l |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(Refrigerantes) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 1 | 9 | 1 M | NS | | х | x | х | CE- Contair con estractiones de gases Ar-Cupacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguras de mampialación de productos químicos con los que tieren contacto" EPP: Dotar de EPP En Ejecución Ejecución Ejecución Ejecución Ejecución Ejecución Ejecución Ejecución Ejecución Ejecu |
| Anàlisis de Propiedades termodinàmicas de combustibles y comportamiento de | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 2 | 2 1 | 9 | 1 м | NS | | x | | | Ct: Revisión periodica de fluorescertes En Ejecución Cambio de fluorecentes según sea necesario 2 1 1 2 6 1 10 15 |
| fluidos (docente, alumnos) | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias quimicas(Refrigerantes) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 : | 9 | 1 M | NS | | | х | х | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos quinicos con los que tienen contacto" EPP-Dotar de EPP. En Ejecución En Eje |
| | Rutinaria Incendio y Explosión | Vegetación aledaña | Contacto indirecto | Incendio | 3 2 | 2 : | 9 | 1 M | NS | | х | | | St-Podar árboles altos En Ejecución Podar árboles altos 2 1 1 2 6 1 10 1/5 |
| | Rutinaria | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | | x | A: Tomar pausas durante la jornada laboral En Ejecución Tomar pausas durante la jornada laboral 2 1 1 2 6 1 10 16 |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras,electrocución,contocirculio,incendios,trau maismos con lesiones secundarias | 3 2 | 2 : | 9 | 2 IM | s | | x | x | | CE Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar destro de caracites pegados a la pased. CI conexiones Centrificaciones de puesta ateria. CE Cotar con un enfirer CO2 con carga vigente en lugar viable y libre. CE Contar con un o hotiquin de primeros suidios en un lugar viable. A: Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo. A: serfaltazione de di ana. |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 2 | 2 : | 9 | 1 M | NS | x | x x | x | | E: Corrar con hermánistas en buen estado y ona sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales portectores. defectucionos, en mai estado y aquellos que ya cumpilaron su colo di vala. CC. Cortar con un buspa que primertos sualis one un elemento de protector de destrucción en Mangulación correcta de materiales protecciones y guardas de seguridad. 2 1 2 6 1 10 16 |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 : | 9 | 1 M | NS | | х | х | | En Ejecución 2 1 1 2 6 1 10 1S S: Realizar "Pausas actives": "Terapias recuperatives a un nivel Taller de capacitación |
| | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Fatiga | Initabilidad,estrès, depresión | 3 2 | 2 1 | 9 | 1 M | NS | | x | х | | A: Capacitar al personal en Tempais recuperativas a un nivel secundario". En Ejecución 2 1 1 2 6 1 10 16 |
| | Rutinaria Mecánicos | Maquetas de motores elèctricos y mecànicos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 : | 9 | 1 M | NS | | x x | × | | 8. Etiminar manifiales defectacions, en mal estado y squatifico que ya uniprimo participa de sela. Contra con un biorigan de primorio suscifico en un lagar vialbir. A Capacitar al personal en "Mantenor orden y limpieza en el area de trabajo". En Ejecución Chastas 5S 2 1 1 1 2 6 1 10 1/5 |
| | Rutinaria Mecánicos | Partes metàlicas desmontables | Càida de partes metàlicas desmontables | Golpes , hematomas, chancones | 3 2 | 2 : | 9 | 1 м | NS | | | х | х | |
| Funcionamiento y diseño de motores (docente , alumnos) | Rutinaria | Distribucion física inadecuada, obstáculos | Caidas al mismo nivel | Golpes.fracturas | 3 2 | 2 1 | 9 | 1 M | NS | x | | | | E: Pasadizos libres de obstáculos En Ejecución Pasadizos libres de 2 1 1 2 6 1 10 1/5 |
| | Rutinaria Ergonómico | Sobreesfuerzo | Traslado de piezas metàlicas pesadas | Trastomos músculo esqueléticos | 3 2 | 2 : | 9 | 1 M | NS | | x x | × | | S: Realizar "Pausas actives". Terapias recuperatives a un nivel secundario". G: Implementacion de mobiliario ergonomico A: Capacitar à pressonal de secundario. En Ejecución Versificar los especiacions de secundario. En Ejecución de las pausas activas. |
| | Rutinaria Mecánicos | Piezas môviles | Contacto con piezas en movimiento | fracturas,atrapamientos | 3 2 | 2 : | 9 | 1 M | NS | | | х | х | A: Colocar señalización E: Dotar de EPP En Ejecución 2 1 1 2 6 1 10 1/5 |
| Medicion de variables de proceso (docente , alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 : | 9 | 1 M | NS | | | | х | A: Colocar sefalización E: Dotar de EPP En Ejecución 2 1 1 2 6 1 10 NS |
| Toma de datos(docente , alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | х х | × | | S: Realizar "Pausas actionais". Trappias recuperativas a un nivel secundario". G1: Implementation de mobiliatio ergoromico A: Capacitar al personal en Terapias recuperativas a un nivel secundario". En Ejecución de l'espacias recuperativas a un nivel secundario". |
| | Rutinaria Mecánicos | Sustancias sòlidas o 'liquidas | Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas | Lesiones en los ojos , irritación en la piel | 3 2 | 2 1 | 9 | 1 M | NS | | | x | | EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución Uso corecto de epp 2 1 1 2 6 1 10 NS |

| | Rutinaria Mecánicos | Piezas mòviles | Contacto con piezas en movimiento | fracturas,atrapamientos | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | x | х | A: Colocar señalización E: Dotar de EPP | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|---|------|----|---|-----|---|---|--|--------------|--|---|-----|---|-----|-------|--|
| | Rutinaria Incendio y Explosión | incremento de la presión de trabajo | Inadecuada manipulación de equipos | Explosión | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | 1 м | | | x | x | х | Ct. El equipo debe contar con sistema de seguridad / Contar con un botrajón de primeros auxilios en un lugar sebb e EPPs. Use de repp. A Selectionación del sese de trabajo. | En Ejecución | Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulacion | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | м | | | х | x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, certocirculto, incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | 2 IM | | | x | x | | Ch Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los caldes deben estat deren de canaletas pegados a la pared. Ci concessor de confecio de pared. El conecidore de postas faren. Cel Coreta con un esterio COZ con capa sigente en lugar vialte y libre. Ci Coreta con un obriguido perimenos assolice en un lugar vialde. A Desconectar los cables al finaziar el dia de vialago. As señalización del la conecidad de con | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Anàlisis , investigacion y desarrollo tecnológico en automatización de | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos | Golpes , hematomas | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | м | NS | | х | х | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / Verificar el correcto empotrado de los tableros | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| procesos industriales/responsable | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | м | NS | | | x | | A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 | 2 1 | 2 2 | 9 | м | NS | | х | | | Ct: Revisión periodica de fluorescentes E | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies o sustancias calientes | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | 1 м | | | x | x | x | Ct: Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Edelitzación del sea de trabajo A: Cupacificación del trabajo en callente. | En Ejecución | Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulacion/ Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | м | NS | | | | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral | En Ejecución | Tomar pausas durante la jornada laboral | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | м | NS | х | х х | х | | E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo di vida. Ct: Contar con un boliquin de primeros audilios en un lugar E Estado de Materia de Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | En Ejecución | Capacitación en Manipulacion correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | М | NS | | x | х | | S: Realizar "Pausas activas". " Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Fatiga | Irritabilidad, estrès, depresión | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | м | | | х | х | | secundario". | En Ejecución | de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Sustancias sõlidas o 'liquidas | Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas | Lesiones en los ojos , irritación en la piel | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | м | NS | | | x | | EPP: Dotar de app al personal E | En Ejecución | Uso corecto de epp | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | м | | | х | х | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | 2 IM | S | | x | x | | Ct. Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de caralletes pegados a la paned. Cl. considera de la considera de l | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Químicos | Emanación de gases/vapores o líquidos | Contacto directo e indirecto | Intoxicación por inhalación, initación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 1 | 2 2 | 9 | м | NS | | | | х | EPP: Dotar de epp al personal E | En Ejecución | Uso corecto de epp | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos | Golpes , hematomas | 3 | 2 2 | 2 2 | 9 | м | NS | | х | х | | Ct: Corstar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / Verificar el correcto empotado de los tableros | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |

| <u>:</u> |
|----------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | | . | | | | ······ | | | | | | | | | | | | •, | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|-----|--------|---|-----|----|----|---------|-----|---|---|--|---|---|----|-----|---|-------|--|
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | х | × | | Ct: Contar con un bodiquin de primeros austilos en un lugar visible A: Señalsización / Verificar el correcto emportado de los tableros | ializar area de trabajo | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | × | × | | secundario". paus | aller de capacitación usas activas así como | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinar la P si cosocial es | Tensión mental | Fatiga | Irritabilidad, estrès, depresión | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | x | х | | | ersificar los ejercicios e las pausas activas. | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Māquinas estāticas(transformadores) | Contacto directo e indirecto | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | x x | х | | S: Elminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplienon su ciclo de vida. Cf: Contar con un boliquin de primenos auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "trabajo" En Ejecución | Chaslas 5S | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 3 2 | 2 | 2 | 9 2 | IM | | | × | × | | Ct: Martenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar destro de canaldess pegados a la pared. Ct consciones deben destructura de la coneción del coneción del coneción de la | spacitación en "Uso y anejo de extintores" | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| Anàlisis de paràmetros elèctricos en màquinas estàticas | Rutinaria Locativos | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | | х | | A: Colocar señalización: salida, zona seguna, punto de reunión | ializar area de trabajo | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| (transformadores)(docent e, alumnos) | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | × | | | Ct: Revisión periodica de fluorescentes En Ejecución Cam sej | mbio de fluorecentes egún sea necesario | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | | x | | A: Tomar pausas durante la jornada laboral En Ejecución Tom | nar pausas durante la jornada laboral | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Distribucion física inadecuada, obstáculos | Caídas al mismo nivel | Golpes.fracturas | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | х | | | | E: Zonas de trànsito libres de obstáculos En Ejecución Zonat | as de trànsito libres de obstáculos | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Sustancias sòlidas o liquidas | Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas | Lesiones en los ojos , irritación en la piel | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | М | | | | х | | EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución Ut | Jso corecto de epp | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Piezas mòviles | Contacto con piezas en movimiento | fracturas,atrapamientos | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | | х | х | A: Colocar señalización E: Dotar de EPP En Ejecución Seña | nalizar area de trabajo | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | × | x | | Ct: Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible En Ejecución Seña A: Señalización | ializar area de trabajo | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 3 2 | 2 | 2 | 9 2 | IM | | | × | x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables obten estar dentro de canalesta pegados à la predid. Ct: Contra com un encio COC con capar giuga en en la predid. Contrat com un encio COC con capar giuga en en la predid. Contrat com un encio COC con capar giuga en en la predid. Contrat com un contrat de la companio de la contrat com un botologia de priemeros audies on un lugar viable. A: Desconectar los cables al finalizar el da de trabajo. A: sel-sifización del área. | spacitación en "Uso y anejo de extintores" | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posturas inadecuadas | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | х | × | | CI : Implementacion de mobiliario ergonomico En Ejecución diver | aller de capacitación usas activas así como ersificar los ejercicios e las pausas activas. | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| Verificar el comportamiento de equipos electrónicos y de robótica(docente, alumnos, responsable de laboratorio, tecnico de | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Calda de objetos | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | х | x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros austices en un lugar visible A: Serialización / Vesticar el correcto emportado de los tableros | ializar area de trabajo | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| laboratorio) | Rutinaria Locativos | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | | x | | A Colocar señalzación: salida, sono agoigna, punto de reunión | ializar area de trabajo | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | х | | | Ct: Revisión periodica de fluorescentes En Ejecución Cam sej | mbio de fluorecentes egún sea necesario | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | | | x | A: Tomar pausas durante la jornada labonal En Ejecución Tom | mar pausas durante la jornada laboral | 2 | 1 | 2 6 | 1 | TO NS | |

| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x x | x x | | E: Costar con hersamientas en buen estado y con aus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuscos, en mal estado y aquellos que ya cumpliento su ciclo di vids. CE: Contar con un bosiquin de primeros auxilios en un lugar vida. AC: apacitación en Manjodución correcta de materiales puntacontantes y guardas des esguridad. | En Ejecución | Capacitación en Manipulacion correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | 2 | 1 1 | 2 | з 1 т |) NS | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|-----|---|---|------|----|-----|-----|---|--|--------------|--|---|-----|-----|-------|------|--|
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | | S: Realizar "Pausas activas". " Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de canacitación | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 Т |) NS | |
| | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Fatiga | Irritabilidad,estrès, depresión | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | х | х | | A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 T |) NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | | Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas | Lesiones en los ojos , irritación en la piel | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 м | NS | | х | | EPP: Dotar de epp al personal | En Ejecució | Uso corecto de epp | 2 | 1 1 | 2 (| 1 т |) NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Piezas mòviles | Contacto con piezas en movimiento | fracturas, atrapamientos | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | х | х | X A: Colocar señalización E: Dotar de EPP | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 т |) NS | |
| | Rutinaria Incendio y Explosión | Incremento de la presión de trabajo | Inadecuada manipulación de equipos | Explosión | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | × | Ch El equipo debe contar con sistema de seguridad / Contar con un botiquin de primeros audilice en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señaltzación del area de trabajo | En Ejecuciói | Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulacion | 2 | 1 1 | 2 (| 5 1 T | o ns | |
| | Rutinaria | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | | Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecució | s Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 1 | 1 Т |) NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios, trau massmos con lesiones secundarias | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 2 IM | s | | x x | | Ct: Manterimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalesas pegados a la paned. Ct: Contar con un existino COZ con carga viganie en lorga visable y libre. Ct: Contar con un botiquin de primeros auditos en un lugar visible la Ct: Contar con un botiquin de primeros auditos en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. A: señalización del área. | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 T |) NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos | Golpes , hematomas | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 м | NS | | x x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / Verificar el correcto empotrado de los tableros | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 т |) NS | |
| Anàlisis , investigacion y desarrollo tecnològico en los procesos industriales(docente, alumnos) | Rutinaria Locativos | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 м | NS | | х | | A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 т |) NS | |
| | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 м | NS | | х | | Cl: Revisión periodica de fluorescentes | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 2 | 1 1 | 2 (| 1 т |) NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies o sustancias calientes | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | × | Cit: Contar con un bodigain de primeros auditico en un lugar visible EPP-Liso de sep A Schallacción del trese de lisabajo A: Capacitation de trabajos en callente. | En Ejecución | Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulacion/ Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 | 1 1 | 2 (| 5 1 T |) NS | |
| | Rutinaria | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | | х | X A: Tomar pausas durante la jornada laboral | En Ejecución | Tomar pausas durante la jornada laboral | 2 | 1 1 | 2 (| 1 T |) NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x x | x x | | E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectucioses, en mai estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo di vida. CE: Contar con un bospinyin de primeres auditica en un lugar visible. A:Capacitación en Manipulación correcta de materiales puruzocortantes y guardas de seguridad. | En Ejecució | Capacitación en Manipulacion correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 Т |) NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionanas | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | хх | | S: Realizar "Pausas activas", "Terapias recuperativas a un nivel secundario. A: Casactistr al personal en "Terapias recuperativas a un nivel | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los eiercicios | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 т |) NS | |
| | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Fatiga | Iritabilidad,estrès, depresión | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x | х | | A: Capacitar al personal en l'erapias recuperativas a un nivel secundario*. | En Ejecución | diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 Т |) NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Sustancias sòlidas o 'liquidas | Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas | Lesiones en los ojos , irritación en la piel | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 м | NS | | х | | EPP: Dotar de epp al personal | En Ejecución | Uso corecto de epp | 2 | 1 1 | 2 (| 3 1 т |) NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Piezas móviles | Contacto con piezas en movimiento | fracturas,atrapamientos | 3 | 2 2 | 2 | 9 | 1 м | NS | | х | х | X A: Colocar señalización E: Dotar de EPP | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 (| 1 т |) NS | |

| | | | | | T | | | ., | | | | | | | | ., | | | | | | | | , |
|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|---|----|----|----|-----|---|--|--------------|--|---|-----|---|-----|----|----|-------|
| | Rutinaria Incendio y Explosión | Incremento de la presión de trabajo | Inadecuada manipulación de equipos | Explosión | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | | | x x | x | Ct: El equipo debe contar con sistema de seguridad / Contar con un botispin de primeros auditos en un lugar viable EPP: Uso de epp A: Serialización est area de trabajo | En Ejecución | Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulacion | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | М | NS | | хх | | Cl: Contar con un bodiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocusión, cortocircuito incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 2 | IM | | | x x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pagades à la paec. Ct: Mantenimiento periodico prevente los conceitos de exclutes y experiodico prevente los conceitos de exclutes y en estima COZ con cargas úgente en lugar visible y libra. Ct: Corrar con un botiquia de primeros auxiliar en un lagar visible. A Desconectar los cables al finalizar el da de trabajo. A señalización del trea. | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | | |
| Anàlisis , investigacion y | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | | Ct: Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / Verificar el correcto empotrado de los tableros | En Ejecución | s Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | | |
| desarrollo tecnológico en los procesos industriales(docente, alumnos) | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | x | | A: Colocar seña(zación: salida, zona segura, punto de reunión | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | | |
| | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 | 2 | 2 1 | 2 9 | 1 | м | NS | | х | | Ct: Revisión periodica de fluorescentes | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies o sustancias calientes | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | | | x x | x | Ct: Contay con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de ego 4. Sofialización de lama de trabajo A Capacitación de trabajos en caterios. | En Ejecución | Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulacion/ Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | | |
| | Rutinaria | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | | | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral | En Ejecució | Tomar pausas durante la jornada laboral | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | хх | хх | | E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. Sie Eliminar materiales defectuosos, en mai estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo d'uda. Ct: Contar con un bodejari de primeros sualicio en un lugar estado de contra contra de contra | En Ejecución | Capacitación en Manipulacion correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 1 | 2 9 | 1 | м | NS | | хх | | S: Realizar "Pausas activas". " Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas así como | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Fatiga | Initabilidad, estrès, depresión | 3 | 2 | 2 1 | 2 9 | 1 | м | NS | х | х | | A: Capacitar al personal en Terapias recuperativas a un nivel secundario*. | En Ejecució | diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(cuchillo) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | М | NS | x | хх | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mai estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. Cl: Contar con un boliquin de primero auxilicio en un lugar visible . A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de opp | En Ejecució | n Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | | |
| PRINCIPALES ESTRUCTURAS | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | М | | x | x x | x | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieren su cicio de vida. Ch: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Martener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señaltacador en area de trabajo EPP: Uso de EPP- específico | En Ejecución | Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | | |
| ANATÓMICAS DE LA ABEJA (Docentes y Alumnos) | Rutinaria Mecánicos | abejas obreras | Manipulación de abejas obreras | Lesiones, picaduras | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | м | NS | х | хх | х | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ct. Contar con un boliquin de primetor auxilios en un lugar visible. Capacitar la personal en l'Mantener orden y limpieza en el area de trabajo". A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | n Chasias 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | | |
| | Rutinaria | Mesas de trabajo y/o equipos(mesones de acero inoxidable) | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 : | 2 9 | 1 | М | NS | | x x | | CF. Contar con un bodiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caída de Objetos al mismo nivel(colmena) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 2 | м | NS | х | x | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. | En Ejecución | s Señalizacion | 1 | 1 1 | 2 | 5 1 | то | NS | |

| RECONOCIMIENTO Y MANEJO DE LA | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x | x x | х | S: Elminar materiales defectuaces, en mal estado y aquellos que ya cumplieno su celo de sida. Ci: Costra com un belogin de plimeno sudice en un lagar visible. A: Capacitar al personal en "Mattener orden y limpeza en el area de trabajo". A: Senfasción en area de trabajo". EPP: Uso de EPP especifico. | n Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
|---|---------------------------|---|---|--|---|---|-----|---|-----|----|---|---|-----|---|--|--|---|-----|---|-----|-------|--|
| COLMENA Y SU PARTES(Docentes y Alumnos) | Rutinaria Mecánicos | abejas obreras | Manipulación de abejas obreras | Lesiones, picaduras | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х | х | х | S: Elminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumplienes su cicio de vida. CE: Contar com un botigiun de primesos Capacitar al personal en l' Manterior orden y impieza en el ares de trabajo". A: Serialización en area de trabajo EPP; Uso de epp | n Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecáricos | Mesas de trabajo y/o equipos(mesones de acero inoxidable) | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | х | | Ct: Contair con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | n Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel(cuña, ahumador, colmena, camara de cria) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 2 м | NS | x | | х | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. | n Señalizacion | 1 | 1 1 | 2 | 5 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Confusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х | x x | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ocio de sida. Ch: Contar con un botegiun de primero auxilica en un lugar visible A: Capacitar de procesoral en l'Alamtener octete y limpieza en el area de . A: Sentiacción en area de trabajo EPP: Uso de EPP específico | n Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| EVALUACION DEL COLMENAR Y SU MANEJO (Docentes y Alumnos) | Rutinaria | Objetos punzocortantes(cuña) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | х | x x | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieno su cido de vida. CH: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lagar visible A. Capocitar al personal en "Martanero coten y limpizza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | n Chastas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Zanganos, abejas obreras | Manipulación de abejas obreras | Lesiones, picaduras | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х | x x | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y squatilos que ya cumplieno su cido de vida. CE: Contar con un botiquin de primeros audicio en un lugar viable A: Capocitar al personal en "Martanero coten y limpicas en el ansa de trabajo" A: Señalización en area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | n Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Mesas de trabajo y/o equipos(camaras de cria, colmenas) | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | x x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Serialización | n Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caída de Objetos al mismo nivel(colmena, ahumador) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 2 M | NS | х | | х | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. | n Señalizacion | 1 | 1 1 | 2 | 5 1 | TO NS | |
| RECONOCIMIENTO Y MANEJO DE LA | Rutinar ia Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х | x x | х | Eliminar materiales defectudos , en mal estado y aquellos que ya compliente su ciclo de sida. Cr. Contar con un bosiquin de priemez assellor en un lugar visible. A. Colpacitar al personal en "Materiero crotes y lampeza en el area de En Ejecució A. Selatización en care de stratajo EPP: Uso de EPP especifico | n Chastas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| COLMENA Y SU PARTES(Docentes y Alumnos) | Rutinaria Mecánicos | abejas obreras | Manipulación de abejas obreras | Lesiones, picaduras | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х | x x | х | S: Elminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieno na udrio de sida. CE-Contar con un botiquin de primeros con un botiquin de primeros con considerados con un botiquin de primeros con considerados con considerados para su de un "Mantanero coten y limpizza en el anea de trabajo". A: Sefalización en area de trabajo". A: Sefalización en area de trabajo. EPP: Uso de epp | n Chastas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(cuña) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х | x x | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y societios que ya cumplieno su cido de vida. CE: Contar con un botiquin de primeros audicio en un lugar visible . Capocitar al personal en "Martanero coten y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | n Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(cuchillo, vasos de precipitación, embudo, subos de ensayo, probeta, pipetas, buretas, matraz aforado, escobilla, erlenmeyer, matraz,) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x | x x | х | S: Elminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplienon su cicio de vida. Ch'. Contar con un botiquin de primetros axultos en un lugar violde con Compositor al presendor al presento de la presenta de la respecta de de la respectación de la | n Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| RECONOCIMIENTO DE MATERIAL Y EQUIPO DE | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Conflusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | х | x x | х | S: Elminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de uida. CE: Contar con un betiguin de pinenos audicios en un lugar viable A: Capacitar al personal en "Mattener criden y limpieza en el area de tración de la contración de l | n Chasias 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| LABORATORIO (Docentes y Alumnos) | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(estereoscopio, certifiqua, extractor) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemadutas, electrocución, confucirculto, incendos | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 2 M | NS | | | x x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cades deben estar destro de caraletes pegados a la pased. Ct: Caralet deben estar destro de caraletes pegados a la pased. Ct: Caralet con un biologina de priemos avuilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra Conexión puesta a tierra Conexión puesta a tierra En Ejecució A Mantenimiento preventivo y cono co enfilicaciones de puesta a file de la conexión de c | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caída de Objetos al mismo nivel(gradillas, piscetas) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 2 M | NS | x | | х | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. | n Señalizacion | 1 | 1 1 | 2 | 5 1 | TO NS | |

| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(cuchillo, pinzas entomológicas, embudo) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | | x x | x | x | E. Elminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ye cumplienon su ciclo de vida. Ch. Contar con un botiquin de primero austicos en un lugar visible de la cumplia de proposito en la considera de la compactar al personal en l' Mantener orden y limpieza en el area de tabalajo" A. Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecució | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
|--|---------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|---|-----|---|---|---|------------------|--|-----|-----|-----|---|----|----|--|
| TECNICAS DE DIAGNOSTICO DE VARROASIS (Docentes y Alumnos) | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | М | NS | | x x | x | х | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible. A: Capacitar al personal en "Mantener orden y impieza en el area de trabajo. A: Seálatación en area de trabajo. EPP: Uso de EPP- specificio. | | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel(soporte universal) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 2 | м | | х | | x | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades | En Ejecució | n Señalizacion | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(cuchillo, pinzas entomológicas, embudo, Pipeta) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | | x x | x | x | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que y cumplieron su ciclo de utds. Cl: Contar con un tologian de primeros audicio en un lugar viabile A: Capacitar al pesconal en "Mariener cotes y limpieza en el area de trabajo En de de porto de capacitar de la capacita de la capacita de la capacitar de la capacita | En Ejecució | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| DIAGNOSTICO DE NOSEMOSIS (Docentes y | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | М | | | x x | x | х | Elminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que y cultos de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible. Ac Capacitar al personal en "Martener orden y impieza en el area de tractor de la contra del contra de la contra del la | | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| Alumnos) | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y bája tensión(microscopio optico) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocirculto, incendios | 2 | 2 | 2 | 2 8 | 2 | м | | | x | × | | Cit Montevimiento periodico de enchules y consciones. Todos los cable eficien sent desen de cambiera perigón si la posición con cable eficien sent desen de cambiera perigón si la pulca. Cit Contar con un existino CO2 con carga signite en lugar visible y libre Cit Contar con un botiquin de primereo susulice en un lugar visible / Conceido puesta a tierra Contar con detectores de humo At-Martenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta senta. A Desconcetar los debes al finalizar el dia de trabajo. A Sefinalización del área. | En Ejecució | Capacitación en 'Uso y manejo de extintores' | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel(soporte universal, mortero) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 2 | м | | х | | × | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del àrea de trabajo antes de iniciar actividades | . En Ejecució | n Señalizacion | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (vasos de precipitación, gotero) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | | x x | x | x | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que y cumplieno su ciclo de utds. Cl: Contar con un tologian de primera susidios en un lugar viabile Ac Capacitar al personal en "Mariener criden y limpeza en el area de trabajo En Senatar de Capacitar d | | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| MEDICION DE SOLIDOS SOLUBLES TOTALES Y LA HUMEDAD EN LA MIEL (Docentes y Alumnos) | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | М | | | x x | х | х | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que yo Cl: Contar con un bodiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y impieza en el area de A: Señalización en area de trabajo EPP- Uso de EPP específico | | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel(refractómetro) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 2 | м | NS | х | | x | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades | En Ejecució | n Señallizacion | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (vasos de precipitación, pinza, bureta, gotero) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | М | | | x x | x | x | Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumplieren su cido de vida. CI: Contar con un botejuin de primeros ausilios en un lugar visible A: Capacitar al pesconal en "Mantener cuden y impieza en el area de A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de app | | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| DETERMINACION DE LA ACIDEZ EN LA MIEL (Docentes y Alumnos) | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(hidróxido de sodio, fenoltaleína) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irifitación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 1 | 2 | 2 | 2 7 | 2 | м | | | x | x | х | A: Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias quínicas peligrosas. EPP: Dotar de EPP específico. | En Ejecució | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro. Capacitar a los trabajadores en n manipulación de sustancias químicas peligrosas. Hoja MSDS de sustancias químicas | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinar la Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | | x x | x | х | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que y cumplieren su cicio de vida. CI: Contar con un bodiquin de primeros auxilios en un lugar visible. A: Capacitar al personal en "Mantener criden y limpieza en el area de A: Señalización en area de trabajo. EPP: Uso de EPP especifico. | | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Caida de Objetos al mismo nivel(soporte universal, balanza, ph) | Golpes por objetos que caen desde altura | Traumatismo y contusiones | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 2 | м | NS | х | | × | | E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades | En Ejecució | n Señalizacion | 1 1 | 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes (vasos de precipitación, tubo de ensayo, agitador, bureta, gotero) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | x | х | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que y cumpliero su cido de sida. Ci: Contra com un lugar vieible. A: Capacitar al personal en "Martieron cidon y limigiaz en el area de trabajo". A: Sefalización en area de trabajo EPP: Uso de epp. | | n Chaslas 5S | 3 1 | 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |

| DETERMINACION DE LA GLUCOSA COMERCIAL (Docentes y Alumnos) | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas(alcohol etilico, acido clothidrico, acido tricloroacético) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 1 2 | 2 2 | 2 | 7 2 | М | NS | | x x | x | A: Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias químicias peligrosas. EPP: Dotar de EPP específico. | En Ejecució | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro. Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias químicas peligrosas. Hoja MSDS de sustancias químicas químicas | 1 | 1 1 | 2 5 | 1 тс | NS | | |
|--|----------------------------|---|---|---|-----|-----|---|-----|----|----|---|-----|---|--|--------------------|---|----|-----|-----|------|-----|--|--|
| | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 1 | м | | х | x x | х | Etiminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que y complieron su cicio de vida. CH: Contar con un boliquin de primenes auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mattener colony impieza en el area de trabajo" A: Señadización en enca de trabajo EPP: Uso de EPP especifico | | n Chaslas 5S | 3. | 1 1 | 2 7 | 1 тс | NS | | |
| | Rutinaria Locativos | Zona de trànsito sin señalización | caldas | golpes,hematomas | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 1 | М | | | х | | A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión | En Ejecució | n Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 тс | NS | | |
| | Rutinaria Psicosociale | Tensión mental | Fatiga | Irritabilidad,estrès, depresión | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 1 | М | NS | х | х | | S: Realizar "Pausas activas". "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi n como diversificar los ejercicios de las pausas activas | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 тс | NS | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caída de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 1 | М | | | х | | A: Colocar señalización | En Ejecució | n Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | x | | Ct: Revisión periodica de fluorescentes | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 тс | NS | | |
| Desarrollo de clases de | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo, objetos de trabajo | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 1 | М | NS | | x x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" | En Ejecució | n Chaslas 5S | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 тс | NS | | |
| Dibujo Tècnico (docente , alumnos) | Rutinaria Locativos | Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes | Caidas a desnivel | Golpes, confusiones | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 1 | М | NS | | х | | CI : Colocar barrandas de seguridad en escaleras y de cintas antidestizantes en todos los escalones. | En Ejecució | Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 тс | NS | | |
| | Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 1 | м | | | | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral | En Ejecució | Tomar pausas durante la jornada laboral | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 тс | NS | | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocirculo, incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | x x | | Ch Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables obben estar deerro de canáletas pegados a la pared. Ch considera de la c | 1 | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS. | | |
| | Rutinaria Ergonómico | Realización de labores en una sola posición por más de 2 horas | Esfuerzo estático | Molestias leves, fatiga muscular, dolores fuertes, limitación de movimientos, limitación funcional (lesiones musculo esqueléticas). | 3 2 | 2 2 | 2 | 9 1 | М | NS | х | x | | Realizar "Pausas actives", "Terapias recuperativas a un nivel secundario", A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asì n como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 тс | NS | | |
| | Rutinaria Locativos | Zona de trânsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 1 2 | 2 2 | 3 | 8 1 | то | NS | | х | | A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 TC | NS | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caída de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 1 2 | 2 2 | 3 | 8 1 | то | | | х | | A: Colocar señalización | En Ejecució | n Señalizar area de trabajo | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 то | NS | THE PROPERTY OF THE PROPERTY O | |
| | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrès, cefalea | 1 2 | 2 2 | 3 | 8 2 | М | NS | | х | | Cl: Revisión periodica de fluorescentes | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 тс | NS | | |
| Entrega de Equipos de Topografia y geodesia | Rutinaria Psicosociales | Atención de personal interno de la universidad | Fatiga mental | Irritabilidad, estrès, depresión | 1 2 | 2 2 | 3 | 8 2 | М | NS | | х | | A: Capacitar al personal en Manejo de Estrés y Resolución de Conflictos Evaluación Paicosocial | En Ejecució | Capacitación en Manejo de Estrés y Resolución de Conflictos Evaluación Psicosocial | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 тс | NS | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Equipos de topografia y geodesia | Contacto directo | Golpes , hematomas | 1 2 | 2 2 | 3 | 8 1 | то | NS | х | хх | | S: Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que y cumplieton su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquin de primeir auxilos en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" | a P En Ejecució | n Chaslas 5S | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 тс | NS | | |
| | Rutinaria Locativos | Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes | Caidas a desnivel | Golpes, contusiones | 1 2 | 2 2 | 3 | 8 2 | м | NS | | х | | CI : Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | En Ejecució | Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antidestizantes en todos los escalones. | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 тс | NS | | |
| | Rutinaria Locativos | Distribucion física inadecuada, obstáculos | Caídas al mismo nivel | Gölpes.fracturas | 1 2 | 2 2 | 3 | 8 2 | М | NS | х | | | E: Pasadizos libres de obstáculos | En Ejecució | n Pasadizos libres de obstáculos | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 тс | NS | | |

| | No Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | NS | | | | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral | En Ejecució | Tomar pausas durante la jornada laboral | 1 | 1 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|----|---|-----|---|---|---|-------------|--|-----|-----|-----|---|----|------|--|
| | No Rutinaria Locativos | Pisos resbalosos | caldas al mismo nivel | hematomas , fracturas, confusiones | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | | х | | | | E: Mantener pisos secos A: Señalizacion | En Ejecució | Señalizar àrea de trabajo | 1 | 1 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| Realizar Inducciones sobre el manejo y uso de equipos de topografía y geodesia | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios, trau maismos con lesiones secundarias | 1 | 2 | 2 | 3 8 | 2 | м | | | х | х | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estat dentro de canaletas pegados a la pared. Ct Mantenimiento periodico preventro los correctios de mechufes y estationes COZ con carga sigente en lugar visible y libra. Ct Cortas con un botiquia de primeros audicios en un lagal visible. A Desconectar los cables al finalizar el da de trabajo. As sefalzación del recurso de contra con contra con cables al finalizar el da de trabajo. As sefalzación del recurso. | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 | то | NS . | |
| | Rutinaria Mecánicos | Equipos de topografia y geodesia | Contacto directo | Golpes , hematomas | 1 | 2 | 2 | 3 8 | 1 | то | | | x x | x | | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" | En Ejecució | n Chaslas 5S | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Locativos | Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes | Caidas a desnivel | Golpes, contusiones | 1 | 2 | 2 | 3 8 | 2 | м | | | х | | | CI : Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | En Ejecució | Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 | то | NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | | | x | | | Cl: Cambio periodico de fluorescentes | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios, trau massmos con lesiones secundarias | 1 | 2 | 2 | 3 8 | 2 | м | | | x | x | | CI: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CI: Contar con un entinor CO2 con capa viejente en lugar visible o litre. CI: Contar con un bofiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo A: señalización del àrea. | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Locativos | Distribucion física inadecuada, obstáculos | Caidas al mismo nivel | Golpes.fracturas | 1 | 2 | 2 | 3 8 | 2 | м | | x | | | | E: Pasadizos libres de obstáculos | En Ejecució | Pasadizos libres de obstáculos | 1 . | 1 1 | 3 6 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefatea | 1 | 2 | 2 | 3 8 | 2 | м | | | x | | | Cl: Revisión periodica de fluorescentes | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 3 6 | 1 | то | NS | |
| Calibrar y dar mantenimiento a los equipos de topografía y geodesia | No Rutinaria Químicos | Productos o sustancias químicas | Contacto directo e indirecto con sustancias quimicas | Intoxicacion por inhaltación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | | | | х | | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto". "Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad | En Ejecució | Procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos. | 1 | 1 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Herramientas manuales (desarmadores, alicates,etc) | Contacto directo con herramientas manuales | Golpes , hematomas | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | | | x x | х | | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" | En Ejecució | n Chaslas 5S | 1 | 1 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (cuchillas) | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 1 | 2 | 2 | 1 6 | 1 | то | | х | x | x | | E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos potectores. Es liciniara materiales detectuosos, en mai estado y aquellos que ya cumplieren su cicio d vids. Ct: Contar con un beligiui de primeros audilios en un lugar vida de la contra de la contra contra de la contra contra de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | En Ejecució | Capacitación en Manipulacion correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | 1 | 1 1 | 1 4 | 1 | т | NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Realización de labores en una sola posición por más de 2 horas | Esfuerzo estático | Molestias leves, fatiga muscular, dolores fuertes, limitación de movimientos, limitación funcional (lesiones musculo esqueléticas). | 1 | 2 | 2 | 3 8 | 2 | м | | | x | x | | Realizar "Pausas activas". " Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 1 . | 1 1 | 3 6 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | х | x | x | | E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. Es liciniar materiales defectucosos, en mai estado y aquellos que ya cumpliento su cicio d'uds. Ct: Contar con un botiquin de primeros audilos en un lugar MACapacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | En Ejecució | Capacitación en Manipulacion correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | М | NS | | x x | х | | S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario*. CI : Implementacion de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario*. | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| Construccion de maquetas | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Fatiga | Irritabilidad,estrès, depresión | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | | | × | х | | Realizar "Pausas activas". " Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias ecuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | | x | | A: Colocar señalización | En Ejecució | n Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 | то | NS . | |

| | utinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 2 | 2 : | | 1 м | NS | | | x | | Ct: Revisión periodica de fluorescentes En Ejecuci | Cambio de fluorecentes | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
|--|----------------------------|---|--|--|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|---|---|---|---|-----|---|-----|-------|--|
| | Rutin Fisk | suminación desiciente | iluminación | estres, cetalea | 3 2 | 2 | 2 9 | · M | N5 | | | ` | | | según sea necesario | 2 | | 2 | 0 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | х : | к х | | S: Realizar 'Pausas actions'. 'Terapias recuperativas a un nivel securdatio'. CI: Implementacion de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundatio'. | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas | 2 | 1 1 | 3 | 7 1 | TO NS | |
| Elaboracion de planos | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | x | | A: Cólocar señaltzación En Ejecuci | in Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Físicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | ĸ | | Ct: Revisión periodica de fluorescentes En Ejecuci | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Fatiga | Imitabilidad,estrès, depresión | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | х | x | | Realizar 'Pausas activas'. "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. En Ejecudario'. | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas | 2 | 1 1 | 3 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Herramientas de poder | Manipulación de herramientas de poder (Taladros, esmeriles, etc) | Cortes , heridas | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | x | | A: Colocar señalización/ Capacitacion en uso de herramientas de poder EPP: Uso de epp | Capacitación en uso de herramientas de poder /Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caldas | golpes,hematomas | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | х | | A: Colocar señsización: salida, zon segura punto de reunión | in Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Locativos | Distribución fisica / obstáculos | caidas al mismo nivel | Golpes , hematomas, resbalones | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | x | | A: Colocar señalización En Ejecuci | Señalizar area de trabajo Pasadizo libres de obstàculos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Proyecciones de particulas | Contacto directo | Cortes , lesiones en los ojos | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | | х | A: Colocar señalización/ EPP: Uso de epp En Ejecuci | in Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Vibración | Exposición | Daños al sistema nervioso central | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x | х | | S: Reslizar labores con periodos de descanso / Alternar al personal En Ejecuci | S: Realizar "Pausas activas". " Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en" Terapias recuperativa a un nivel secundario". | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Polvo , material particulado | Contacto directo e indirecto | alergias a la piel , afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 м | NS | | | | x | A: Dotar de EPP En Ejecuci | Capacitacion en uso correcto de EPP | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Sobreesfuerzo | Traslado de testigo de concreto, arenila, piedra, arena, etc | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | x | | Cl: Uso de buggies En Ejecuci | in Uso de buggies | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Ensayos de laboratorio para construcción | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caída de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | х | | &: Colocar señalización EPP: Uso de epp En Ejecuci | in Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrės, cefalea | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | : | ĸ | | Ct: Revisión períodica de fluorescentes En Ejecuci | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Locativos | Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes | Caidas a desnivel | Golpes, contusiones | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | ĸ | | CI : Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | | x | A: Tomar pausas durante la jornada laboral En Ejecuci | Tomar pausas durante la jornada laboral | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | tuemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendos, trau matismos con lesiones secundarias | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | x x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar deriro de canaletas pegados a la paned. Ct: Mantenimiento periodica preventiro y comercino de anchiente y un estima COZ con carga vigente en lugar viable y libre. Ct. Contar con un botiquia de primeros audicine en un lugar viable. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | ortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | x | х | х | | E: Costa con berramientas en buen estado y con sus respectivos protectivos: S: Eliminar manifestado y aquellos que ya cumpliento su cicio di vida. CE: Contar con un boliqui no épirences auxelios en un lugar viable AC-apacitación en Manipulacion correcta de materiales pursococtantes y guardas de seguridad. | Capacitación en Manipulacion correcta de materiales punzocortante y guardas de seguridad. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |

| | Rutinaria s Ergonómico | Posiciones prolongadas de pie | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | М | NS | |) | x | | S: Realizar "Pausas activas": "Torgalas recoperativas a un nivel En Ejecución Tutler de capacitación passas activas": "Torgalas recoperativas a un nivel Capacitar al personal en Templas recoperativas a un nivel Severificar los apericios |
|--|--------------------------------|---|--|--|------|---|---|-----|---|----|---|---|-----|---|--|
| | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Fatiga | Irritabilidad,estrès, depresión | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | x | х | | de las pausas áctivas. En Ejecución 2 1 1 2 6 1 10 No |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(Hornos) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | > | × | x | Ct: Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de ego A: Edendización del anse de instalujo A: Capacitación de tradejos en caleras. En Ejecución Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manejodadorió Capacitación del readipos en caleras. En Ejecución con caleras. |
| | Rutinaria Locativos | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | М | | | | х | | A: Colocar sensianación: salida, sona seguna, pumb con seguna, pumb de reunión En Ejecución Señalizar area de trabajo 2 1 1 2 6 1 10 NS |
| | Rutinaria Ergonómico | Sobreesfuerzo | Traslado de testigo de concreto, arenila,piedra, arena,etc | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | М | | | | х | | A: Alternar o rotar al personal en el levantamiento de las cargas En Ejecución Alternar al personal en el levantamiento de las cargas 2 1 1 2 6 1 10 105 |
| | Rutinaria Locativos | Distribución física / obstáculos | caidas al mismo nivel | Golpes , hematomas, resbalones | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | | x | | A: Colocar señalización En Ejecución Pasadico libres de cetabajo personalización 2 1 1 2 6 1 10 105 |
| | Rutinaria Mecánicos | Proyecciones de particulas | Contacto directo | Cortes , lesiones en los ojos | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | | | x | A: Colocar señalización/ EPP: Uso de epp En Ejecución Señalizar area de trabajo 2 1 1 2 6 1 10 NS |
| | Rutinaria Fisicos | Polvo , material particulado | Contacto directo e indirecto | alergias a la piel , afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | | | x | A: Dotar de EPP En Ejecución Capacitación en uso contecto de EPP 2 1 1 2 6 1 10 NS |
| Determinar propiedades fisicas y mecànicas de | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3. 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | | x | | A: Colocur senfalización En Ejecución Serializar area de trabajo 2 1 1 1 2 6 1 TO NS |
| materiales de construcción | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | , | c | | CE Revisión períodica de fluorescernes En Ejécución Cambio de fluorecentes según sea necesario 2 1 1 1 2 6 1 10 15 |
| | Rutinaria Locativos | Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes | Caidas a desnivel | Golpes, contusiones | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | |) | (| | CI: Colocar barandas de seguridad en escalenas y de cintas antideslizantes en todos los escalones. En Ejecución En Ejecución En Ejecución |
| | Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | | | × | A: Tomar pausas durante la jornada labonal En Ejecución Tomar pausas durante la 2 1 1 2 6 1 10 NS |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, contocircuito incendios, vau malismos con lesiones secundarias | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | М | NS | | , | (x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchules y conexiones. Todos los cables deben estar detro do examiletas pegados a la pared. Ct: Mantenimiento periodico prevento y correctivo de enchules pegados a la pared. Ct: Mantenimiento periodico prevento y correctivo de schules de la pared. Ct: Mantenimiento periodico prevento y correctivo de schules de la pared. Ct: Mantenimiento periodico prevento y correctivo de la pared. Ct: Mantenimiento periodico prevento periodico prevento de la pared. Ct: Capacitación en "Uso y manejo de existinción de la fexa. Desconectar los cables al familiar el día de trabajo. At señalización del la fexa. Desconectar los cables al familiar el día de trabajo. At señalización del la fexa. Desconectar los cables al familiar el día de trabajo. |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | x | x | x | | E Corrar con hermánistas en buen estado y con sus respectivos protectores protectores. «E Eliminar materiales de estados y sequellos que y a cumpliarion su cicio di valu. «C. Cortar con un bodiqui ha primeros auxiliores en un bar en la perimente sualiores en un la En Ejecución en Manipulación correcta de materiales pursocortantes y guardas de seguridad. **Capacitación en Manipulación correcta de materiales pursocortantes y guardas de seguridad. **Justica de seguridad.** **TOTAL DE CORRECTION DE CO |
| | Rutinaria Er gonómico | Posiciones prolongadas de pie | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | |) | c x | | S: Realizar "Pausas actives": "Tempias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacidar al personal en' Tempias recuperativas a un nivel d'eversificar los depercicios d'eversificar los depercicios. |
| | Rutinaria Psicosoci ales | Tensión mental | Fatiga | Irritabilidad,estrès, depresión | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | х | х | | secundario". |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(Hornos) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | | | > | × | x | Ct: Contar con encendedores piezoelectricos. Ct: Contar con un botiqui relative. EPP: Uso de ego A: Sefalización del area de trabajo. A: Capacitación del trabajos en calierite. En Ejecución Capacitación en uso y manajoulación? Capacitación en "Tabajos de subject de trabajo en calierite." |
| | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes.hematomas | 3 2 | 2 | 2 | 9 1 | м | NS | | | x | | A: Colocar serialización: salida, cona segura, punto de reusión En Ejecución Serializar area de trabajo 2 1 1 1 2 6 1 100 NS |

| | E S | | | | Ι | | | | | | | | | | | | Señalizar area de trabajo | | | | <u> </u> | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|---|-----|-----|---|------|----|---|---|-----|---|--|----------------|---|---|-----|---|----------|----|----|--|
| | Rutinaria | Distribución fisica / obstáculos | caidas al mismo nivel | Golpes , hematomas, resbalones | 3 | 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | | х | | A: Colocar señalización | En Ejecució | Pasadizo libres de obstăculos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Proyecciones de particulas | Contacto directo | Cortes , lesiones en los ojos | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 M | NS | | | | х | A: Colocar señalización/ EPP: Uso de epp | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Polvo , material particulado | Contacto directo e indirecto | alergias a la piel , afecciones respiratorias | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 M | NS | : | | | x | A: Dotar de EPP | En Ejecución | Capacitacion en uso correcto de EPP | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 M | NS | | | x | | A: Colocar señalización | En Ejecució | Señalizar area de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| Estudio de Suelos (docente , alumnos) | Rutinaria Fisicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 M | NS | | | ĸ | | Ct: Revisión períodica de fluorescentes | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Locativos | Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes | Caidas a desnivel | Golpes, contusiones | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 M | NS | | : | x | | CI : Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | En Ejecució | Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 м | NS | ; | | | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral | En Ejecución | Tomar pausas durante la jornada laboral | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alita y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocusión, cortocirculto, incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 M | NS | | | х х | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cales debre estar dererio de canaletas pegados a la pared. Ct. Mantenimiento periodico prevento y correctivo de enchufes y Mantenimiento periodico prevento y correctivo de enchufes y medicar co COZ con carga sigene en lugar valide y tibe. Ct. Contar cor un botiquio de primeros audicios en un lagar valide. A Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo. At señalización de la rea. | En Ejecución | Capacitación en 'Uso y manejo de extintores' | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 M | NS | x | х | x | | E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. Es Elminar materiales defectuciosos, en mal estado y aquellos que ya cumpliento su ciclo di vida. CE: Contar con un botequin de primeros auditos en un higa vida. CE: Contar con un botequin de primeros auditos en un higa vida. ACapacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortante y guardas de seguridad. | r En Ejecución | Capacitación en Manipulacion correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones prolongadas de pie | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 1 | 2 | 9 | 1 M | NS | | | хх | | S: Realizar "Pausas activas". ' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. A: Capacitar al personale n' Terapias recuperativas a un nivel | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Fatiga | Irritabilidad, estrès, depresión | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 м | NS | : | х | x | | A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(pala, machete) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 : | 2 | 9 | 1 M | NS | | × | x x | x | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que y cumplieron su ciclo de vida. CE: Cortar con un botiquin de primero auxilios en un tigar visible . Capacitar al personal en "Martener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecución | Chaslas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(estufa) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 : | . 2 | 9 | 1 M | NS | : | : | x x | × | Ct: Contar con encendedores piezoelectricos Ct: Contar con un botiquim de primeros auxilios en un lugar visibile EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. | En Ejecución | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | то | NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 1 | 6 | 2 M | NS | | : | × | | CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 1 | 4 1 | т | NS | |
| Preparación de Muestras de Suelos en Laboratorio | No Rutinaria Fisicos | Material Particulado(molino y tamizador) | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos | 1 | 2 | 1 | 6 | 2 M | NS | | | | х | EPP: Uso de epp | En Ejecución | Capacitacion en "Uso correcto de EPP" | 1 | 1 1 | 1 | 4 1 | т | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(equipo de moltenda,estufa) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 | 2 : | . 2 | 9 | 2 IM | s | | | x x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar derito de caralletas pegados a la parad. Ct: Costra com un enritor CC2 con caraga viejente en lagar viable y Ct: Costra con un bioligiu de primeros audilica en un lugar viable. Ct: Costra con un bioligiu de primeros audilica en un lugar viable y Comerdo puesta a sierra. Ct: Costra con deseticores de humo. A Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a serra. Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo. A: Sinitialización del área. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 2 | 2 : | 2 | 8 | 2 M | NS | | x | x | | Realizar "Pausas activas". 'Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | то | NS | |

| | I I | | 1 | T | 1 1 | | | | | | | | | I | 1 | | | _ | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|-----|---|-----|-----|---|----|---|-----|---|--|------------------|---|---|-----|-----|--------|------|--|
| | Rutinaria Mecánicos | | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 1 | м | NS | | x x | | Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecució | n Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |
| Determinación de Cotenido de Húmedad | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(estufa,balanza,desecador) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 1 | м | NS | | x x | | CF. Martenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben este derior de carallates pegados a la parcia. CF. Contar con un estinier COZ con caspa vigente en lugar valible y CF. Contar con un estinier COZ con caspa vigente en lugar valible y CF. Contar con un bodiguin de primero assultice en lu lugar valible y Coresdor puesta a ferra. CF. Contar con detectores de humo. A Martenimiento prevento y correction con enficacionos de puesta a team. Desconectar los cables al finalizar ed día de trabajo. A Selevilazioni de día esa. | En Ejecució | n Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(estufa) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | х | CI: Contar con encendedores piezoelectricos CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visibile EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación del trabajos en caliente. | En Ejecució | n Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |
| | Rutinar ia Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 2 2 | 2 | 2 8 | 2 | м | NS | x | x | | S: Realizar "Pausas activas". " Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi n como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 6 | і 1 то |) NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Superficies calientes(estufa, parafina) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | x | CI: Contar con encendedores piezoelectricos CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visibile EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitacion de trabajos en caliente. | En Ejecució | n Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |
| Método de la Parafina | Rutinaria Mecánicos | Mesas de trabajo y/o equipos(estufa,balanza,cilindro para muestra) | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | | Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecució | n Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones prolongada y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 2 2 | 2 | 2 8 | 2 | м | NS | x | x | | Realizar "Pausas activas". Terspias recuperativas a un nivel secundario: . A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi n como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 6 | i 1 T0 |) NS | |
| | Rutinaria | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 2 | 2 | 1 6 | 2 | м | NS | | х | | CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 1 4 | 1 Т | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes(vaso de precipitación, probeta, hidrómetro) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | x | x x | х | Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que y cumplieron su ciclo de vida. Cf: Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visible Capacitar al personal en l'Manferer orden y limpieza en el area de trabajo " A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecució | n Chasias 5S | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Material Particulado | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos | 1 2 | 2 | 1 6 | 2 | м | NS | | | х | EPP: Uso de epp | En Ejecució | Capacitacion en "Uso correcto de EPP" | 1 | 1 1 | 1 4 | 1 1 | NS | |
| | Rutinaria Físicos | Superficies calientes(estufa, parafina) | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | × | Ct: Contar con encendedores piezoelectricos Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visibile EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitacion de trabajos en caliente. | En Ejecució | n Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |
| Determinación del tamaño de particulas o Textura | Rutinaria | | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 1 | м | NS | | x x | | Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecució | n Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |
| | No Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 1 2 | 2 | 2 7 | 2 | м | NS | x | x x | x | S: Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumplisens su cido de vida. CI: Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visible A: Capaciar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo. A: Inspecciones inopinadas del laboratorio EPP: Uso de epp | | n Chaslas 5S | 1 | 1 1 | 2 5 | і 1 то |) NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Superficies calientes | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | × | CI: Contar con encendedores piezoelectricos CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visibile EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. | En Ejecució | n Capacitación en "Trabajos en caliente" | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 2 | 2 | 2 7 | 2 | м | NS | | x | | CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecució | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 2 5 | i 1 TC |) NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 2 2 | 2 | 2 8 | 2 | м | NS | x | x | | S: Realizar "Pausas activas". Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi n como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 6 | i 1 T0 |) NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(Potenciómetro, equipo de agitación) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 | м | NS | | x x | | C.F. Martenmento periodizio de enchizies y conservories i colosi se cables deben esti enterio de caralista pegadosi a la paradi. C.F. Contar con un estinisir C.O.Z. con caspa vigente en lugari valibile y C.F. Contar con un bedigini de forma susilide en lugari valibile y C. Contar con un bedigini de forma susilide en lugari valibile y Conselvo puesta a lierra C.F. Contar con desectores de humo. A Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a larra. — Para conservar Journathera di Edicilizaria, di Journalis de la Contario del la contario de la contario de la contario de la contario del la contario de la contario de la contario de la contario de la contario del la c | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 7 | ' 1 то |) NS | |

| Uso de medidor de pH | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes@aquetas.vasos.de widrio.luna.de reloj) Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x | x > | : > | X | S: Eliminar materiales defectuosos, en mai estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeros ausilios en un lugar visible Cl: Contar con escoha y recogedor de manon & Capacidar al pieronal en l'Matenter orden y impeza en el area de trabajo. K Sentiazzolo en anea de trabajo EPP. Uso de ego de contrar de la contrar de | En Ejecución | Chaslas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
|---|---------------------------|--|--|-------|---|---|-----|----|---|-----|-----|-----|---|--------------|---|-----|-----|-----|---|----|----|--|
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 2 2 2 | 2 | 8 | 2 M | NS | x | , | | | S: Reafizar "Pausas actinas". "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 1 | 1 1 | 2 € | 1 | то | NS | |
| Determinación de nutrientes y | Rutinar ia Eléctricos | Equipos de alta y baja Contacto eléctrico tensión(centrifuga, telescopio) directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendos | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | x o | | t | CE Mattermmento periodico de enchafes y consciones, closos los cables deben esta dentro de canalesa pegados a la pared. CE: Contar con un extinior COZ con cargas vigente en lugar visible y CE: Contar con un botiquia ne. CE: Contar con un botiquia ne. CE: Contar con un botiquia ne. CE: Consisón puesta a tierra. CE: Contar con descércios de humo. A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| Macronutrientes | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(jubos, vasos.) Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x | x | :) | X n | S: Eliminar materiales defectusos o, non al estado y aquello que ya Eliminar materiales defectusos o, non al estado y aquello que ya cumplieno su cirlo de vida. Ct. Contar con un bortiguin de primeros acualios en un lugar visible. Ct. Contar con escola y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señazioli en area de trabajo EPP. Uso de app. | En Ejecución | Chasias 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | No Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 2 2 2 | 2 | 8 | 2 M | NS | x | x > | : > | | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Cl: Contaz con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Sefalización en area de trabajo A: Inspecciones inopinadas del laboratorio EPP: Uso de epp | En Ejecución | Chaslas 5S | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| Determinación de Carbonatos | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 2 2 | 2 | 7 | 2 M | NS | | x | | | Cl: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Cl: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes(tubos, vasos, matraces, pipetas) Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x | x | : > | X n | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplienen su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lique visible C: Contar con escola y recogdor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Senálización en area de trabajo EPP: Uso de app | En Ejecución | Chaslas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | No Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 2 2 2 | 2 | 8 | 2 M | NS | x | x | : > | | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo A: frispecciones inopinadas del laboratorio EPP: Uso de epp | En Ejecución | Charlas 5S | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| Determinación de Nitrógeno | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 2 2 2 | 2 | 8 | 2 м | NS | | x | | | CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes (tubos. vasos.matraces.pipetas.balones de desflación) Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | × | x | :) | | S: Eliminar materiales defectusors, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Cl: Contar con un botigrin de primeros acusilos en un lugar visible. Cl: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Serialización en area de trabajo EPP. Uso de ego de | En Ejecución | Charles 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión(Potención ento, acujos de agitación, equipo CE) Contacto eléctrico directo e indirecto e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocirculto, incendios | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | x > | | t | CE Materiamiento periodico de enchules y conedornes. Todos los cubies deben estra dereto de canadises pegados a la pared. CE: Contra con un estinato COZ con caspa sigente en lugar visible y CE Contra con un teorituro COZ con caspa sigente en lugar visible y Correction puesta a sierra CE: Contra con un teorigina de primeres assullore en un lugar visible y Correction puesta a sierra CE: Contrate con detectores de humo A Materiamiento preventre y correction con certificaciones de puesta a sierra. Desconactar los cables al finalizar el dia de untasjo A: Certificancione de certificaciones de certuralo de Resconactar los cables al finalizar el dia de untasjo | En Ejecuciór | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 1 | 1 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| Determinar la conductividad Electrica del agua (CE) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 2 2 2 | 2 | 8 | 2 M | NS | x |) | : | | Realizar "Pausas activas": "Terapias recuperativas a un nivel secundário". A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundário". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 1 | 1 1 | 2 € | 1 | то | NS | |
| our again (oc) | Rutinaria | Mesas de trabajo y/o equipos (equipos (equipo E.ceida de conductividad, especto/fotometro.) | Golpes , hematomas | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | | x | | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización | En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes(baguetas,vasos de vidrio,alicuota, luna de reloj) Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x | x | : > | X n | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lique viable. Cl: Contar con un botiquin de primeros mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpleza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de app. | En Ejecución | Charlas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria | Falta de orden y limpieza Exposición a tener un ambiente no deseado | Confusiones , heridas, fracturas | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x | x | : > | x | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cido de vida. CI: Contar con un bedequir de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener creden y limpieza en el area de trabajo A: Seniarizando en a vea de trabajo EPP". Uso de EPP específico | En Ejecución | Charlas 5S | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea : | 3 2 2 | 1 | 8 | 2 M | NS | | x | | | Cl: Revisión periódica de fluorescentes. | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 3 1 | 1 1 | 2 7 | 1 | то | NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias Riesgo disergonómico | Desárdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 2 | 2 | 9 | 1 M | NS | x | , | | | S: Realizar "Pausas achies". Tranpias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en Terapas ecuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 1 | 1 1 | 2 6 | 1 | то | NS | |

| | Rutinaria | Máquinas sin guardas de seguridad | Manipulación de máquinas | Atrapamiento o corte de mano | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 M | и | NS | | | x | х | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros" EPP: Doter de EPP | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|-----|-------|---|----|---|---|---|---|---|--|---|-----|---|-----|-------|--|
| | Rudnaria | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, contocircuito, incendios | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 2 IN | и | S | | x | x | | Ct Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. Ct Mantenimiento prevente o y conectivo cen certificaciones de puesta a Ct. Contar con un editor COZ cen caray slegate en lugar visible y En Ct. Contar con un betore so adulico en un lugar visible y Coreación puesta a tierra. Ct. Contar con desteros de harmo. At Mantenimiento prevente y correctivo con centificaciones de puesta a Setta. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. A: Serialización del área. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Operación con | Rutinaria | Sustancias sólidas o 'líquidas | Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas | Lesiones en los ojos , irritación en la piel | 3 | 2 | 2 | 9 | 1 M | и | NS | | | х | | EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución | Uso corecto de epp | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Operación con Torno(Alumnos, docentes o visitantes) | Rutinaria | Mesas de trabajo y/o equipos | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 | 9 | 1 M | и | NS | | x | x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | No Rutinaria | Material Particulado | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos | 3 | 2 | 2 | L 6 | 2 M | и | NS | | | | х | EPP: Uso de epp En Ejecución | Capacitacion en "Uso correcto de EPP" | 3 | 1 1 | 1 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Caídas de piezas o materiales por mala manipulación | Caida de objetos | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 | 9 | 1 M | и | NS | | x | x | | Ct: Contar con un bodiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / Verificar el correcto empotrado de los tableros | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Muestras con aceite | Traslado de muestras con aceites | resbalones, caidas, golpes, hematomas | 3 | 2 | 2 | 9 | 1 M | и | NS | | | х | | A: Colocar señalización En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 | 2 | 2 | 9 | 1 M | и | NS | | | х | | A: Colocali señalización: salida, zona seguna, punto de reunión | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Máquinas sin guardas de seguridad | Manipulación de máquinas | Atrapamiento o corte de mano | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 M | и | NS | | | × | х | A: Capaciar a los trabajadores en los " Guardas de seguridad" EPP: Dotar de EPP En Ejecución | Capacitacion en Guardas de Seguridad | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 | 2 | 8 | 2 M | и | NS | | | х | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 1 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Tensión mental | Fatiga | Initabilidad,estrès, depresión | 3 | 2 | 2 | 9 | 1 M | и | NS | x | | х | | Realizar "Pausas activas". Terapias recuperativas a un nivel secundario". CI : Implementacion de mobilario regonomico A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario". | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Máquinas sin guardas de seguridad | Manipulación de máquinas | Atrapamiento o corte de mano | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 1 м | и | NS | | | x | х | A: Capaciar a los trabajadores en los " Guardas de seguridad" EPP: Dotar de EPP En Ejecución | Capacitacion en Guardas de Seguridad | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios | 3 | 2 | 2 | 2 9 | 2 110 | и | S | | × | х | | Ct Mantenimiento periodico de enchules y conexiones. Todos los caldes deben estar destro de caralletas pegados a la pared. Ci: Contar con un estente CO2 con carago yelere en lugar visible y Ct. Costra con un botiquin de sine. Ct. Costra con un botiquin de sine. Ct. Costra con un loquin de sine. Ct. Costra con un loquin visible y Conexión puesta a sine. Ct. Costra con detectores de hum. Anattenimiento preventivo y conectivo con certificaciones de puesta a terra. Desconectar los caldes al finalizar el dia de trabajo. A. Selatización del área. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Uso Máquina Refrectadora (Docente, alumnos) | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 | 9 | 1 M | и | NS | x | x | x | х | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cicio de Mai. CH: Contar con un socio dos Mai. CH: Contar con un todo de Mai. A: Capacitar al pescoral en "Materiere orden y limpieza en el area de trabajo A: Selationi en area de trabajo EPP-Los de EPP-específico | Charlas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 | 2 | 8 | 2 M | А | NS | | | х | x | A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Material Particulado | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos | 3 | 2 | 2 | 8 | 2 M | 4 | NS | | | | х | EPP: Uso de app En Ejecución | Capacitacion en "Uso correcto de EPP" | 3 | 1 1 | 1 | 6 1 | TO NS | |

| | Rutinar la Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 3 | 2 | 2 | 8 | 2 | м | NS | | х | | | Ct- Revisión periódica de fluorescentes. | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | s | |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|--|---|-----|---|---|--------|---|--|
| | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caldas | golpes,hematomas | 3 | 2 | 2 : | 9 | 1 | м | NS | | | x | | A: Colocar señalización: salida, zona seguna, punto de reunión | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | 5 | |
| | Rutinaria Mecánicos | Máquinas sin guardas de seguridad | Manipulación de máquinas | Atrapamiento o corte de mano | 3 | 2 | 2 : | 9 | 1 | м | NS | | | x | х | A: Capaciar a los trabajadores en los "Guardas de seguridad" En Ejecución EPP: Dotar de EPP | Capacitacion en Guardas de Seguridad | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | s | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocirculas incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 2 1 | IM | S | | х | x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar deriro de carantesa pegados a la pared. Cl: Contar con un estariro COZ con carante y queste en lugar visible y Ct: Costrar con un berigan de primero auditios en un lugar visible / Ct: Costrar con un berigan de primero auditios en un lugar visible / Ct: Costrar con un berigan de primero auditios en un lugar visible / Ct: Costrar con un berigan de primero auditios en lugar visible / Ct: Costrar con un berigan (E- Costrar con destectores de hume) / Mantenimiento preventivo y comorcio con certificaciones de puesta a terra. Desconcetar los cables al finalizar el día de strabajo / A: Sefulización del sen. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | 5 | |
| | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 | м | NS | х | x | x | х | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cicio de vida. CE: Contar con un designide priemes aqualises en un lugar viable. A: Capacitar al prescoral en "Materierar orden y limpieza en el area de A: Serialización en una de ribratjo EPP: Uso de EPP específico | Charlas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 то м | 5 | |
| Uso de Taladro (Docente, alumnos) | No Rutinaria Físicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 | 2 | 8 | 2 | м | NS | | | x | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | s | |
| | Rutinar la Mecánicos | Rotura de broca | manipulacion de taladro | lesion de alguna extremidad | 3 | 2 | 2 : | 9 | 1 1 | м | NS | | x | x | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 то к | S | |
| | Rutinaria Mecánicos | Uso de herramientas | Contacto directo | Golpes conta obajetos, hematomas, aplastamiento de dedos. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 | м | NS | | x | x | | Ct: Contar con un bodiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Sefulización En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | 5 | |
| | No Rutinaria Fisicos | Material Particulado | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos | 3 | 2 | 2 | . 7 | 2 | м | NS | | | | х | EPP: Uso de app En Ejecución | Capacitacion en "Uso correcto de EPP" | 3 | 1 1 | 1 | 6 | 1 TO N | S | |
| | No Rutinaria Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 3 | 2 | 2 | 8 | 2 | м | NS | | x | | | Cl: Revisión periódica de fluorescentes. En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | 5 | |
| | Rutinaria Locativos | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 | 2 | 2 : | 9 | 1 | м | NS | | | x | | A: Colocar señatzación: salida, zona segura, punto de reunión | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | 5 | |
| | Rutinaria Mecánicos | Máquinas sin guardas de seguridad | Manipulación de máquinas | Atrapamiento o corte de mano | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 1 | м | NS | | | х | х | A: Capacitar a los trabajadores en "Guardas de Seguridad" EPP: Dotar de EPP | Capacitacion en Guaradas de Seguridad | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 то м | S | |
| | Rutinaria Locativos | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 | м | NS | x | x | x | х | Eliminar materiales defectuodos , en mai estado y aquellos que ya cumpliero no sicio de vida. CE: Contaz con un docigin de primeros auxilios en un lugar viable. Ar Capacitar al personal en "Materierar orden y limpieza en el area de trabajo Ar Cestados con area de trabajo EPP- Uso de ETP- específico | Charlas 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 то м | 5 | |
| | No Rutinaria Físicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 | 2 | 8 | 2 | м | NS | | | x | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | S | |
| Uso Fresadora (Docente, alumnos) | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocircuito incendos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 2 1 | м | s | | x | х | | CE Mattentimiento perdodico de enchufes y coneciones. Todos los cables debre nest dente do ce cinade posições a la ganda. CE Contar con un estinatro CO2 con carga vigente en lugar visible y bito. CE Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible / Conestion puesta a firma. CE Contar con detectores de hummo. A: Mantenimiento preventivo y correction con certificaciones de puesta a sterza. Desconectar los cables a finalizar el día de trabajo. A: Sefisitación el siva. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | 5 | |
| | No Rutinaria Fisicos | Material Particulado | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos | 3 | 2 | 2 | . 8 | 2 1 | м | NS | | | | x | EPP: Uso de app En Ejecución | Capacitacion en "Uso correcto de EPP" | 3 | 1 1 | 1 | 6 | 1 TO N | S | |
| | Rutinaria Mecánicos | Uso de herramientas | Contacto directo | Golpes conta obajetos, hematomas, aplastamiento de dedos. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 | м | NS | | x | x | | Ct: Contar con un bodiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 | 1 TO N | 5 | |

| | Rutinar la Fisicos | Luminosidad deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrès o cefalea | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 2 M | NS | x | | | Ct: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Ct: Revisión periódica de fluorescentes. En Ejecución Cambio de fluorescentes 1 1 1 2 5 1 1 10 NS |
|--|-------------------------|--|---|---|---|---|-----|---|------|----|---|---|---|--|
| | Rutinaria Locativos | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х | | Ac Colorar serialización: salida, gena lagara, punto de renolín de renolín serialización: salida, gena lagara, punto de renolín serializar area de trabajo 3 1 1 2 6 1 100 NS |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 2 IM | s | × | × | | Cit. Nateriemients periodico de enturles y consciores. Todos los cubles deben estar dentes de caracteles segados a la pared. Cit. Contar con un exister COZ com que superior en lugar viable y Sir. Cit. Contar con un exister COZ com cerus exister a Coz de contra con un lostiquir de primeros auxilios en un lugar viable / LOZ contar con un lostiquir de primeros auxilios en un lugar viable / LOZ contexio puesta a ferra. Cit. Contra con centificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo A. Sefralización del direa. |
| | Rutinaria Mecánicos | Proyeccion de particulas incandescentes | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | × | × | х | Ct: Contar con encendedores piezoelectricos Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visibile EPP: Los de par As Cirilazzionel de area de trabajo EP: Los des par As Cirilazzionel de area de trabajo en caliente. En Ejecución Capacitación en "Trabajos 3 1 1 2 6 1 100 NS |
| Operación Soldadura (Docente, alumnos) | Rutinaria Químicos | Emanación de gases/vapores o líquidos | Contacto directo e indirecto | Intoxicacion por inhafación de gas metálico, irrifación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | х | EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución Uso correcto de epp 3 1 1 2 7 1 10 115 |
| | No Rutinaria Físicos | Material Particulado | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos | 3 | 2 | 2 1 | 8 | 2 M | NS | | | x | EPP: Uso de app En Ejecución Capacitación en "Uso correcto de EPP" 3 1 1 1 6 1 10 N5 |
| | Rutinaria Químicos | Exposición a humo metalico | Contacto directo e indirecto | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | х | EPP: Dotar de app al personal En Ejecución Uso correcto de app 3 1 1 2 7 1 10 NS |
| | No Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 | 2 1 | 8 | 2 M | NS | | x | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución de la pausas activas. En Ejecución de las pausas activas. |
| | No Rutinaria Fisicos | Material Particulado | Proyeccion de particulas de polvo | Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos | 3 | 2 | 2 1 | 8 | 1 то | NS | | | x | EPP: Uso de app En Ejecución Capacitación en "Uso correcto de EPP" 1 1 1 1 1 1 T NS |
| Corte de piezas Metálicas Docente, alumnos) | No Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 | 2 1 | 8 | 2 M | NS | | x | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución guasas activas. En Ejecución diversificar los ejecnicos de las pausas activas. |
| | Rutinaria Eléctricos | Corte con maquina | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 2 IM | S | × | × | | CE. Materiamiento periodico de enchuler y consesiones. Todes los cables edeben set demos de canadas pegados a la particular de cables edeben set demos de canadas pegados a la particular de CE. Contra con un extentro CEZ con carga y agretar en lugar viable de Consesión puesta a terma. CEL Contra con ou extendación con lugar viable de Consesión puesta a terma. CEL Contra con detectores de humo. CEL Mantentemiento perevivino y correction con estilicaciónes de poesa de activación de cardinación de poesa de activación de cardinación de poesa de activación de cardinación de supervivo y correction con estilicaciónes de poesa de activación de cardinación de poesa de activación de cardinación de poesa de cardinación de cardinación de poesa de cardinación de cardin |
| Parchado de Neumáticos (Docente, alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Uso de herramientas | Contacto directo | Golpes conta obajetos, hematomas, aplastamiento de dedos. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | × | × | | CE Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible En Ejecución Señalizar area de trabajo 3 1 1 2 7 1 100 NS |
| Almacenamiento de residuos liquidos y solidos (Docente, alumnos, responsable de laboratorio) | Rutinaria Fisicos | Aceites de motor y Baterias de vehículos motorizados | Caídas al mismo nivel, fuego y explosion de liquidos | quemaduras por explosion, esguinses, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | × | × | | Ch Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible En Ejecución Señalizar area de trabajo 3 1 1 2 7 1 100 NS |
| | Rutinaria Mecánicos | Uso de herramientas | Contacto directo | lesion de alguna extremidad | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | х | × | | CR: Contair con un biologium de primeros auxilios en un lugar visible En Ejecución Señalizar area de trabajo 3 1 1 2 7 1 100 NS |
| Operación con Prensa (Docente, alumnos) | No Rutinaria Fisicos | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 1 | 2 | 2 1 | 6 | 1 то | NS | | x | х | At Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal En Ejecución de la pausas activas. Taller de capacitación pausas activas así como to de las pausas activas. |
| | | Proyección de pieza | Contacto directo | Golpes conta obajetos, hematomas, aplastamiento de dedos. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | х | × | | Ct: Contar con un botiquin de primeros auditos en un lugar visible En Ejecución Señalizar area de trabajo 3 1 1 2 7 1 10 NS |
| | Rutinaria Mecánicos | baterias usadas | exposicion a derrame de acido por baterías | Quemaduras por acido , intoxicación | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | | Cs Sectorización adecuada para malizar los ofirentes ripos de tradaso, alimacemaniente comesto de baterias, retradace liquidos. El En Ejecución Removacción de EPP(guantes) cada vez que sea necesario correcto de EPP(guantes) y entre de EPP. |
| Mantenimiento de | Rutinaria Mecánicos | Vehiculos desarmados, herramientas por el suelo , motos inclinadas | caidas al mismo nivel, aplastamiento por vehiculos que s encuentren con cierta altura, , atraoamientos de mano o brazo | Golpes, esguinses, fracturas, | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | x | | х | C: Usio de sajetes de bloqueu ubicación adecuada de herramientas, sectorización adecuada par realizar los diferentes spos de trabajo, amiscamientes correcto de betimas periados la giudica para entar la de amiscamiente de describente de la companiente correcto de betimas periados la giudica para entar al 3 1 1 2 7 1 1 10 NS estratos de describente de la constancia de la companiente de la constancia de la companiente de la constancia del la constancia de la constancia de la constancia del la constancia d |

| venicuios motorizados tractores,camionetas,mi tos) | Rutinaria | Falta de orden y limpieza | Exposición a tener un ambiente no deseado | Contusiones , heridas, fracturas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x > | × | х | S: Eliminar materiales defectuors , en mal estado y aquellos que ya cumplieren su cido de vida. Ch: Costra con un bodiçan de primeros autice en un lugar visible A: Capacitar al personal en 'Mantener orden y limpieza en el area de la capacitar al personal en 'Mantener orden y limpieza en el area de la capacitar al personal en 'Mantener orden y limpieza en el area de la capacitar al personal en 'Mantener orden y limpieza en el area de la capacitar al personal en 'Mantener orden y limpieza en el area de la capacitar de la | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|---|---|-----|---|-----|----|---|-----|-----|---|--|--|
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones inadecuadas y estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х | x | | S: Realizar "Pausas actives": "Tranplas recoperations a un nivel socializar a personal en Tranplas recoperations a un nivel pausas actives asi A: Capacitar al personal en "Templas recoperativas a un nivel securidario". En Ejecución En Ejecución Carlosa. Taller de capacitación puesas actives asi puesas actives. 3 1 1 2 7 1 100 N5 | |
| | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematornas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | x | | A: Colocar senitarioric salida, cono segura, punto de reunión de r | |
| | Rutinaria Incendio v Explosión | Incremento de la presión de trabajo | Mala manipulación de equipo | Explosión | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | > | × | x | Ct: Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Serialización del area de trabajo En Ejecudón | |
| | Rutinaria | Objetos suspendidos | Caida de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumalismos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | x | | A: Colocar señalización EPP: Uso de epp En Ejecución Señalizar area de trabajo 3 1 1 2 7 1 10 NS | |
| | Rutinaria | Pisos mojados | caidas al mismo nivel | Golpes , hematomas, resbalones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | x | х | A: Colocar sefalización En Ejecución Sefalizar area de trabajo 3 1 2 7 1 10 NS | |
| | Rutinaria | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | estrés, cefalea | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | > | : | | Ct. Revisión periodica de fluorescentes En Ejecución Cambio de fluorecentes según sea necesario | |
| Simullacion de salto hidraulico, Medicion de | Rutinaria | Mesas de trabajo | Contacto directo | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x > | : x | | 8: Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. Circoter con un botiquin de primeros auticido el vida. Circoter con un botiquin de primeros caudicido en un ligre vibide con con contra con contra con contra | |
| hidraulico, Medicion de parametros (responsable de laboratorio, docente , alumnos) | Rutinaria | | Caidas a desnivel | Golpes, contusiones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | > | | | CI : Colocar barrandas de seguridad en escaleras y de cintas antidestizantes en todos los escalones. Circa antidestizantes en todos los escalones. Colocar barrandas de seguridad en escaleras y de cintas antidestizantes en todos los escalones. | |
| | Rutinaria | Ruido | Exposición a ruido | Cefalea, estrés e hipoacusia | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | | х | A: Tomar pausas durante la jornada laboral En Ejecución Tomar pausas durante la jornada laboral 3 1 1 2 7 1 10 NS | |
| | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | > | × | | CE Mantenimiento periodico de enchafes y corneáciones. Todos los cables deben estat detino de cambiesto pegados a la paned. CE considera de cambiesto pegados a la paned. CE considera de cambiesto pegados a la paned. CE considera de cambiesto pedados de la paned. CE considera de cambiesto pedados de cambiesto pedados de cambiesto pedados de cambiesto de c | |
| | Rutinaria | Objetos punzocortantes | Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes | Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | x | x | x | | E: Cortar con harministrata en houne estados y con sus respectivos. SE: Eliminiar materialista propietadores. SE: Eliminiar materialista defectucioso, en mai estado y aquellos que y acumplienton su cicio de valu. CE: Cortar con un bolegiun de permeso assilios en un lugar AC. Tepacitación en Manipulación cometa de materiales purucocortantes y guardas de seguridad. SE: Cortar con un bolegiun de permeso assilios en un lugar de la respectiva de la companio del companio de la companio de la companio del companio de la companio de la companio de la companio del companio de | |
| | Rutinaria | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | > | : x | | S: Realizar "Pausas activas": Tangalae recuperativas a un nivel A: Capacitar al personal en "Tempias recuperativas a un nivel A: Capacitar al personal en "Tempias recuperativas a un nivel directificat for expeciation | |
| | Rutinaria | Tensión mental | Fatiga | Initabilidad,estrès, depresión | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x | x | | secundario*. A: Capacitar al personal en "Tempias recuperativas a un nivel secundario*. En Ejecución Secundario*. En Ejecución 3 1 1 2 7 1 TO NS | |
| Lavado y desinfección po | Rutinaria | Desinfectantes químicos | Manipulación de resctivos o sustancias químicas | Irritacion de las mucosas y vias respiratorias, la vista | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | x | х | A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos qualmos con los que tenem contexció en EPP*. Dotar de EPP*. Dota | |
| | Rutinaria | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléficos (DME) relacionados al trabajo. | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | х | х | | S: Realizar "Pausas activas". "Terapias recuperativas a un nivel secundatio". A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundation en de la pausa de la como diversificar los encodes el personal en' Tempias recuperativas a un nivel secundation en de la pausa en de la p | |

| | , | ή | 7 | | | | | | | | | ······································ | y | | | | - | | T | | | | | T | |
|---|-------------------------|---|---|--|---|---|-----|---|------|----|---|--|-----|---|--------|--|-------------------|--|---|-----|-----|-----|-------|---|--|
| | Rutinaria Locativos | Bajas temperaturas | Exposición a bajas temperaturas | Afección respiratoria, bronquial | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | х | х | x | A: Señalización / Control correcto de T ^o EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Señalizacion | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| Almacenamiento en cámara de refrigeración | Rutinaria Físicos | lluminación deficiente | Exposicion a baja iluminación | Estrês o cefalea | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 1 TO | NS | х | | | | | E: Revisión periodica de fluorescentes | En Ejecución | Cambio de fluorecentes según sea necesario | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocirculto, incendios | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | x x | | N t | Ch Manteniniento periodico de enchufes y coneciones. Todos los cables deber estar dentre de caralletes pegados a la parad. Challetes deber estar dentre de caralletes pegados a la parad. Challetenimiento preventivo y concercito con certificaciones de pueste la participa de la companio del companio del la comp | En Ejecuciór | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | x x | х | x | CI: Contar con encendedores piezoelectricos CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. | En Ejecución | Capacitación en "Trabajos en calliente" | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| Mondado y corte | Rutinaria Mecánicos | Equipos en movimiento | Contacto directo e indirecto | Atrapamientos | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | | х | × | A: Señalizacion EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Señalizacion | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | хх | | 9 | CE Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentrio de canaletas pegados a la pared. Ci- Contar com u entiento CO2 con caray siveine en lugar visible y libre. CE Centar com un botejam de primeros austicos en un lugar visible / Cercetor puesta a formación periodo de la coneción de la coneción puesta de La Desconectar los cablers al financia de de trabajo. A: sefalización del área. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Físicos | Altas temperaturas | Exposicion a altas temperaturas | Lesiones provocadas por quemaduras | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | х | × | x | A: Señalización / Control correcto de T [®] EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| Escaldado/blanqueado | Rutinaria Químicos | Gases y vapores | Exposición a gases y vapores | Irritacion del tracto respiratorio, alergias respiratorias, irritación de los cjos. | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | x x | × | x | CE Contar con campana estactora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los: "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen confacto, Hoja MSDS de sustancias quimicos | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión (computadora) | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, elóctrocución, cortocircuito incendios | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | x x | | (| CI: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. C. Contate con un estimor CO2 con caspa vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible / Corression puesta a tierra Corression puesta a tierra L: Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo. A: señalización del área. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléscos (DME) relacionados al trabajo. | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | х | x | | | S: Realizar 'Pausas actives'. 'Terapias recuperativas a un nivel secundario'. A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| Pulpeado y Refinado | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes (Paletas y cubiertas metálicas) | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | х | хх | × | X cu | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya umplieron su ciclo de vida. Cl: Contar con un bolicquin de primetos auxilios en un lugar visible Capacitar la pesconal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecución | Chasias 5S | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| Pulpesao y Kennado | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito jncendios | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | | х | х | x | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la paned. C. Contata con un estimor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un boliquin de primeros ausilios en un lugar visible / Conexion puesta a tierra conexion puesta a tierra t: Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo. A: señalización del área. | En Ejecución | Capacitación en "Uso y manejo de extintores". Manual de uso y manejo de equipos | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| Malianda aslai *** | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | х | x x | х | X | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. Ct Contars con un estimor COZ con carga vigente en lugar visible y libre. Ct Contar con un botiquin de primeros ausilios en un lugar visible / Ct Contar con un botiquin de primeros ausilios en un lugar visible / Contexión puesta a tierra La Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo A: señalización del área. | 1 | Capacitación en "Uso y manejo de extintores". Manual de uso y manejo de equipos | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| monenda coloidal | Rutinaria Mecánicos | Tolva roscada | Contacto directo e indirecto | Golpes, hematomas | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 1 TO | NS | | | х | × | х | A: Señalizacion EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Señalizacion | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |
| Homogenización | Rutinaria Mecánicos | Volantes de válvulas y pistones de compresión | Contacto directo e indirecto | Golpes, hematomas | 1 | 2 | 2 2 | 7 | 1 TO | NS | | | х | × | х | A: Señalizacion EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Señalizacion | 1 | 1 1 | 2 5 | 5 1 | TO NS | | |

| i . | ,y | | | | | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , | _ | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 90 | ······ | | | | | - | y |
|---------------------------------------|--------------------------|--|---|---|-----|---|-----|------|----|---|---------------------------------------|-----|------|--|---------------------------------------|--|--------|-----|-----|------|----|----------|---|
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 1 2 | 2 | 2 7 | 2 M | NS | | x x | : > | x | Ct: Contar con encendedores piezoelectricos Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilicos en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación del trabajos en callente. | En Ejecuciói | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 то | NS | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Equipos de envasado(Llenadora de émbolo,cerradora de hojalata) | Contacto directo e indirecto | Golpes, hematomas | 1 2 | 2 | 2 7 | 1 TO | NS | | × | . > | х | A: Señálizacion EPP: Dotar de EPP | En Ejecució | n Señalizacion | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 то | NS | | |
| Envasado | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esquelésicos (DME) relacionados al trabajo. | 1 2 | 2 | 2 7 | 2 M | NS | x | × | | | Realizar 'Pausas actives'. ' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 то | NS | | |
| | Rutinaria Fisicos | Altas temperaturas | Exposicion a altas temperaturas | Lesiones provocadas por quemaduras | 1 2 | 2 | 2 7 | 2 M | NS | | × | . > | x | | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 1 1 | 1 1 | 2 5 | 1 то | NS | | |
| Filtración (Docente y | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | x | x x | | Х | Eliminar materiales defectuocos , en mai estado y aquellos que ya umplieron su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible en consensa de la Recupación al pessonal en "Martener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP. Uso de epp | En Ejecución | n Chaslas 5S | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| alumnos) | Rutinaria Ergonóm ico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esquelésicos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 7 | 1 то | NS | х | x x | | | S: Realizar "Pausas activas". "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecución | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| Dilución de HCI (Docente y alumnos) | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas (HCl y compuestos orgânicos) | Manipulación de rescrivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhafación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 2 IM | s | | x x | | x | CE Contar con campena extractora de gases / Uso de dispernadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSD de sustancias quimicos | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| yuumoay | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | x x | . > | cı | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y squellos que ya unipliceno su cido de vids. C: Contar con un botiquin de primeos subilico en un lugar visible | En Ejecució | Chasias 5S | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | x x | . > | х | Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecuciói | 1 | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| Extracción (Docente y alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 7 | 1 TO | NS | х | × | | | Realizar 'Pausas activas', 'Terapias recuperativas a un nivel secundario'. A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas (Hexano) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergías a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 2 IM | s | | x x | . > | х | Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Mecheros de Bunzen | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | х | Ct: Contar con encendedores piezoelectricos Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación del trabajos en caliente. | En Ejecució | en callente | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| Hidrocarburos alifáticos(Docente v | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas (Cal sodada, gas acetileno,hidroxido de amonio) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergías a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 2 IM | s | | x x | | х | Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias quimicos | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 7 | 1 TO | NS | х | × | | | Realizar 'Pausas activas', 'Terapias recuperativas a un nivel secundario'. A: Capaciar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | x x | . > | X CI | S: Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya umplienon su ciclo de ida. Cl: Contar con un boliquin de primetos auditico en un logar visible. Capacitar la personal en "Martener corden y limpieza en el area de Capacitar al personal en "Martener corden y limpieza en el area de tabalgo". A: Serialización en area de trabajo EPP: Uso de epp | En Ejecució | | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas (Alcoholes, sodio, potasio, àcido sulfurico) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, altergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | х | Ct: Contar con campana estractora de gases / Uso de dispersadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tenen contacto" EPP: Dotar de EPP | En Ejecución | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 1 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | | |

| Obtención de alcoholes(Docente y alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo: Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 7 : | 1 то | NS | х | х | | S: Realizar "Pausas activas": "Terapias recuperativas a un nivel securdativi". A: Capacitar al pensoal or limption exoperativas a un nivel securdativi". En Ejecución pausas activas así como diversificar los ejernicios de las pausas activas. |
|---|-------------------------|--|---|---|---|---|-----|-----|------|----|-----|-----|---|--|
| | Rutinar ia Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 : | 1 M | NS | х з | < x | х | S: Eleminar materiales defectuodos , en mai estado y aquellos que ya cumplicimo su cido de Mas. CE Contra con un bolegin de primeros u cido de Mas. CE Contra con un bolegin de primeros Capacitar al personale nº Manteres cendro y limpicare and entre y limpicare and estado de trabago. EPP: Uso de ego |
| | Rutinaria Mecánicos | Baño Maria | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 2 | 7 : | 1 то | NS | 3 | c x | х | Cf: Contair con un beliquier de primetero austilios en un la lugar visible EPP: Liber de legar A Sessission del une de lustrojo A: Capacitación de l'activa de la cabilità della cabilità |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 : | 1 M | NS | X 3 | c x | х | S: Eliminar materiales defectuosos , en mai estado y aquellos que ya cumplicieno su cido de vida. Ci: Contra con un holiquin de primeros |
| Preparacion de aldehido y cetonas(Docente y alumnos) | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 | 2 | 2 2 | 9 : | 2 IM | s | 3 | c x | | Cit Mantentimiento periodico de enchufes y comenones Todos los cables deben esta demo de canales pegados a la spendi. Cit Contra con un entinar COZ con cargo vigente en lugar visible y libre. Cit Contra con un entinar COZ con cargo vigente en lugar visible y libre. Cit Contra con un contra COZ con cargo vigente en lugar visible y libre. Cit Contra con un con con capa vigente en lugar visible y libre. Cit Contra con un con con capa vigente en lugar visible y libre. Cit Contra con un con con capa vigente en lugar visible y libre. Cit Contra con un contra con con capa vigente en lugar visible y libre. Cit Contra con un contra con |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 7 : | 1 то | NS | х | х | | S: Realizar "Pausas activas": "Terapias recoperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Tempias exceperativas a un nivel secundario". En Ejecución En Ejecución Talfer de capacitación pususas activas así como diversificar los que de personal en tempias exceperativas a un nivel secundario". |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas (Alcoholes,sodio,potasio, àcido sulfurico) | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por irihalación, iritlación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 : | 1 M | NS | 1 | c x | х | CE Contar con campana estractora de gases / Uso de dispensadores pocadimientos seguros de Proncibir y los trabajos doras en Uso "Dinordificiantes encurso de maioristica de trabajos de la considera de la contractora del la contractora del la contractora de la contractora de la contractora de la contractora del la |
| Identificacion de carbohidratos(Docente y | Rutinar ia Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 : | 1 M | NS | 3 | < x | х | manipulación de productos químicos con los que fernen contacto" EPP: Dotar de EPP Cotar de EPP En Ejecución En Ejecución En Ejecución En Ejecución En Ejecución |
| alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 : | 1 M | NS | X 3 | c x | х | Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de tabajo" A: Señalización en area de trabajo "EPP: Uso de epp |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 ; | 2 IM | S | 3 | < x | x | CE Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores. A: Capacitar a los trabalisádores en los Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto.* EPP: Dotar de EPP Los de dispensadores de productos químicos con los que tienen contacto.* En Ejecución los que tienen contacto, Higia MSOS de sustancias químicos con los que tienen contacto, Higia MSOS de sustancias químicos. |
| Sintesis de aspirina(Docente y alumnos) | Rutinar ia Mecánicos | Mecheros de Bunzen | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 2 | 9 : | 1 M | NS | 3 | < x | x | Cit Contair con encendedores plezoelectricos. Cit Contair con un boliquin de primeros audilico en un liquir visible EPP-luto de spp A. Selbascino de area de trabalgo. EPP-luto de sp pA. Selbascino de area de trabalgo. En Ejecución en caliente: 2 1 1 2 6 1 100 No |
| alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 7 : | 1 то | NS | х | х | | S: Realizar "Paustas activas": Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Tempia recuperativas a un nivel secundario". En Ejecución En Ejecución en Ejecución activas. Taller de ospacitación poussa activas aix a personal en' Tempia recuperativas a un nivel secundario". Taller de ospacitación poussa activas aix a personal en tempia activas. Taller de ospacitación poussa activas aix a personal en tempia activas. Taller de ospacitación poussa activas. Taller de ospacitación poussa activas. Taller de ospacitación poussa activas aix a personal en tempia activa aix |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 : | 1 M | NS | X 3 | c x | х | Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de tabajo" A: Señalización en area de tabajo EPP-Uso de epp |
| | Rutinar ia Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 7 : | 2 M | NS | 1 | < x | x | CE Contar con campans entractora de gastes / Uso de dispensadores A. Capacitar a los trabajos devides en nice. 'Procedimientos seguros de manipulación de productos quiniones con los que tenen contacto' EPP-; Dotar de EPP Totar de EPP Tota |
| Determinación de vitaminas en alimentos (Docente y alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 7 : | 1 то | NS | х | х | | S: Realizar "Pausas actives". *Terapias recoperatives a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en' Tempia recuperativas a un nivel secundario". En Ejecución En Ejecución ejericións de las pausas actives. |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 : | 1 M | NS | X 3 | c x | х | S. Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplicieno su cirlo de vida. Cl: Cortar con un bioriguin de primeros auxilios en un lugar wibite Capacitar al personal en "Mantener orden y limpicza en el area de trabajo" A: Senfatzación en area de trabajo EPP: Uso de epp |

| | | | | | | | | | | | | Ĭ | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|---|--|-----|---|-----|------|----|---|-----|---|--|------------------|--|-----|---|-----|------|----|--|
| | Rutinaria | Multia | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | х х | х | Ct: Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Senialización del trae de trabajo A: Capacitacion de trabajos en caliente. | En Ejecució | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinar la Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Ch. Mantenimiento periodico de enchades y consistenes. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. Ch. Contar con un estimor CO2 con cargo vigenel en lagar visable y libre. Ch. Contar con un belgari de primeros austilia en un lugar visable / Contado po pareta a sistem. Al Desconectar los cables a finalizar el dia de trabajo. A: señalización del final. | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar àrea de trabajo | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Determinación de vitaminas en alimentos (Docente y alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Muestra sòlida | Exposicion a salpicaduras | Lesiones en los ojos | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | | x | EPP: Uso de epp | En Ejecució | Capacitación en uso y mantenimiento de EPP | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 7 | 1 TO | NS | х | x | | Realizar "Pausas activas". "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | x x | x | S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. Cl: Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visible . A: Capacitar al personal en "Martener orden y limpieza en el area de utabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP-Uso de epp | s En Fiecució | Chastas 5S | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Multa | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | × | Ci: Contar con un bolquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en callente. | En Ejecució | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Determinación de minerales en alimentos | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Cht Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar deritto de canaletas pegados a la pared. Cit Contat con un existino COZ con carga vigente en lagar visable y libre. Cit Contat con un botisquin de primeros austicio en un lugar visable / Conexido pestar a terra. Al Desconectar los cables al finalizar el día de tablajo. A: señalización del áren. | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar àrea de trabajo | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| (Docente y alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléficos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 7 | 1 TO | NS | x | x | | S: Resilzar "Pausas activas". Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | x x | | Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. Cit: Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de urabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecució | Chastas 5S | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Rotavapor | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | × | CI: Contar con un bolquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de esp. A: Señalización del area de trabajo A: Capacitacion de trabajos en caliente. | En Ejecució | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Determinación de flavonoides(Docente y | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | х | x x | × | S. Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieno su ciclo de vida. Cit: Contar con un boliquin de primero austilos en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de urabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Elecució | Chasias 5S | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo-Esqueléficos (DME) relacionados al trabajo. | 3 2 | 2 | 2 7 | 1 то | NS | х | x | | Realizar "Pausas activas", "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | CF. Mantenimiento periodico de enchales y consistones. Todos los cables debene estar destro de canaltes appedas o la pared. CF. Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y BC. CF. Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible y Consekón puesta a tierra. CF. Contrar con destoreotes de humo A Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta si parra. | En Ejecució | | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 2 | 2 | 2 7 | 1 то | NS | | x x | | Agrico Managemento periodico de enchades y conociones. Todos los de cubies debene natar dentro de canadisa pegades a la praerd. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y Bic. Ci: Contar con un botiquin de primeros ausilios en un lugar visible y Ci: Contar con un botiquin de primeros ausilios en un lugar visible y Conexión puesta a tierra. Ci: Contar con destortore de humo A Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta sistem. | En Ejecució | | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Secado(Docente y | Rutinaria Mecánicos | Estufa | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | × | CI: Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización del area de trabajo. A: Capacitacion de trabajos en caliente. EPP: Uso de epp | En Ejecució | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| alumnos) | Rutinaria Quími cos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la visto, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 2 | 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | Ct Contar con campana estractora de gases / Uso de dispensadores A. Capaciar a los trabajadores en los Thocedimientos seguros de manipulación de productio symitose con los que tienen contacto* EPP: Dotar de EPP | s En Ejecució | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 1 | 1 | 2 6 | 1 то | NS | |

| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | x | x x | х | S: Elininiar materiales defectuosos, en mai estado y aquellos que y cumplienen su ciclo de luda. Cl: Contar con un botiquin de primero auxilios en un lugar visible. Capacitar al pescoral en "Martener orden y limpisza en el area de Tabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de opp | s En Fiecució | n Chasias 5S | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 TO | NS | |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|---|---|------------------|---|---|-----|-----|------|----|--|
| Extracción (Docente y | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | | хх | | Ct. Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalestes pegados a la pared. Ct. Contar con un entenior CQ2 con cargo y gienne en lugar visible y litre. Ct. Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible / Conexion puesta a ierra. At Desconectar los cables a finalizar el día de trabajo. As señalizació del manten de la conectar los cables a del manten. | | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Manta calefactora | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 : | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Cl: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en callente. | En Ejecució | n Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, elóctrocución, cortocircuito incendios | 3 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Ct. Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalestas pegados a la pared. Contar con un entiento CQI con caspa yeigente en lugar visible y libre. Ct. Contar con un todequin de primeros aussilos en un lugar visible / Conexion puesta a tierra. At Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. At señalizació del afraca. del directo del primero de coneción puede con del primero. | En Ejecució | Señalizar àrea de trabajo | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Pesado(Docente y alumnos) | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergías a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadore A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que senen contacto" EPP: Dotar de EPP | s En Ejecució | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | x | x x | х | Eliminar materiales defectuoros , en mal estado y aquellos que y cumilieno su cido de vida. Cir. Contar con un botiquin de primetr auxilios en un lugar visible cupacter al pestonal en "Mantener orden y limpieza en el area de labajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | | n Chastas 5S | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 TO | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 : | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Ct. Mantenimiento periodos de encludes y conexiones. Todos los cables deben esta dentro de canaldeste pegados a la pared. Ct. Contar con un estinatr COZ con carga vigente en lugar visible y liter. Ct. Contar con un botajuin de primeros audilios en un lugar visible / Conexion puesta a tierra. Az Desconectar los cables al fenitar del dia de trabajo. A: señalizació del área. | | Señalizar àrea de trabajo | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 TO | NS | |
| Enfriamiento(Docente y alumnos) | Rutinar ia Quími cos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion per inhalación, irritación per contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | Ct-Contar con campana extractora de gases / Uso de dispersadore A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | s En Ejecució | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro, procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | x | x x | x | S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que yo cumplieno su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquin de primera auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp | s En Ejecució | n Chasias 5S | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 TO | NS | |
| | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 : | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | | Chi Mantenimiento periodico de encludes y conexiones. Todos los cables deben esta destrude canadas las periodos. Bared. Chi Contac con un estinate rOZO con carga vigente en lugar visible y liter. Chi Contac con un estinate rOZO con carga vigente en lugar visible y liter. Chi Contac con un botaquia de primeros ausilios en un lugar visible / Conexion puesta a tierra. Az Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo. As señalizació del área. | | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar àrea de trabajo | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| Secado(Docente y alumnos) | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, allergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | Ct- Contar con campana extractora de gases / Uso de dispersadore A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | s En Ejecució | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro, procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Multa | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 2 | 2 9 | 1 M | NS | | x x | x | Ct: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización del area de trabajo. A: Capacitacion de trabajos en caliente. EPP: Uso de epp | En Ejecucio | n Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 | 1 1 | 2 6 | 1 то | NS | |
| | Rutinaria Químicos | Luz UV | Exposición a luz UV | Afecciones a la piel y vistas | 1 | 2 2 | 2 7 | 2 M | NS | | × | x | A: Señalizacion EPP: Dotar de EPP | En Ejecució | n Señalización | 1 | 1 1 | 2 5 | 1 то | NS | |
| Desinfección con luz UV | Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 1 : | 2 2 | 2 7 | 2 M | NS | | x x | | Ct. Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalesas pegados a la pared. Ct. Contar con un entiror COZ con carago sigeme en lugar visible y libre. Ct. Corrar con un boloqui de primeros audifica en un lugar visible / Dr. Ct. Corrar con un boloqui de primeros audifica en un lugar visible / Dr. A. Desconectar los cables a la malzar et da de trabajo. A: sefalizació del área. | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 1 | 1 1 | 2 5 | 1 то | NS | |
| Ozonización de aqua | Rutinaria Mecánicos | Ozono | Exposición a ozono | Irritacion de la piel, vistas , nariz y garganta | 1 | 2 2 | 2 7 | 2 M | NS | | × | x | A: Señalizacion EPP: Dotar de EPP | En Ejecució | n Señalización | 1 | 1 1 | 2 5 | 1 TO | NS | |
| | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios | 1 | 2 2 | 2 7 | 2 M | NS | | х | х | CE Mantenimiento periodico de enchutes y conexiones. Todos los cabes deben esta entro de caralestes pedios a la parada. CE Corates con un estimator COZ con carga vigente en lugar visible y libra. CI Costra com longuian de primeros asulicas en un lugar visible / COzenetos puesta a sierra. A Desconnectar los cabiles a finalizar de di da estabajo. At serializació del fres. | En Ejecució | Capacitación en "Uso y manejo de exintores" . Manual de uso y manejo de equipos | 1 | 1 1 | 2 5 | 1 то | NS | |

| | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito incendios | 3 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | x | x x | | | Ct Manterimiento periodico de enchafes y conexiones. Todos los cubidos deben estar dereno de amiesta pegados. a la pared. El contra como como como como como como como com | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar àrea de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
|--|--------------------------|---------------------------------|--|---|---|---|-----|---|------|----|---|-----|-----|-----|--|---|---|-----|---|-----|-------|--|
| Determiinación de peròxidos(Docente y alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | s Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | х | хх | | x | Eliminar materiales defectucos , en mai estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Chi Contar con un botiquin de primento auxilios en un lagar visible As Capacitar al pescara len "Mantener orden y limpieza en el seda de tabalgo" As Señalización en area de trabalgo EPP: Uso de epp | Chastas 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | x x | : 1 | x | Ct Contar con campana estractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguras de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | s Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | x | x x | : 1 | x | S: Eliminar materiales defectucos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su cidio de vida. Cit Contar con un botiquin de primeros autilios en un logar visable con Capacitar al personal en "Mantener ordon y limpieza en el reda de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de exp | Chasias 5S | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| Anàlisis de lejia(Docente alumnos) | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhaltación, irritación por contacto con la vista, alergías a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | x x | : : | x | Cit: Contair con campana extraction de gases / Uso de dispensadores A: Capacitair a los trabalgadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos quincios con los que tienen contacto". Uso EMPE de Contra | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro, procedimientos seguros de manipulacion de productos quimicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias quimicos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Mecheros de Bunzen | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | : : | x | Ct: Contar con encendedores piezoelectricos Ct: Contar con un bolotipún de primeros auxilios en un lugar visible EPP. Uso de ego A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinar ia Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios | 3 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | × | : 1 | | Ct: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dento de canalesta pegados a la planed. Ct: Centar con un entidor 100 con cargo significante no lugar visible / Dictionación con los primeres auditos en lugar visible / Contescon un biologian de primeres auditos en lugar visible / Contescon de la ferma del primeres auditos de la ferma de la ferma del primeres del primere | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | x x | | 1 | Ct: Contar con campana estractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos quinticos con los que tienen contacto." Uso ENP: Dotar de EPP especifico para la actividad | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Determinación de azufre en sulfatos(Docente y alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Mecheros de Bunzen | Contacto directo e indirecto | Quemaduras en la piel | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x x | | × | Ct: Contar con encendeduras piazualestricas Ct: Contar con un biologian de primeros audilios en un lugar visible EPP: Uso de ejop A: Serialización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en callente. | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | s Cortes, heridas, hincones con objetos pumzocortantes, raspaduras | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | x | × × | : : | - 1 | S: Eliminar materiales defectuosos, en mai estado y aquellos que ya cumpliseno su cido de vida. Ct-Contar con un boliquin de primenos auxilios en un lagar visable. As Capacitos el personal en l'Mantener orden y limpieza en el desa de tabalep ¹ . As Sentetización en area de tabalep ² . As Sentetización en area de tabalep ² . The otre exp | Chaslas 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicacion por inhalación, irritación per contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | NS | | x x | : : | x | Ct Contar con campana extractions de gases / Uso de dispensadores A. Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos quinticos con los que tenen contacto "Uso adecuado de En" EPP: Dotar de EPP especifico para la actividad | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Determinación de ácidez(Docente y alumnos) | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulacion de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | x | x x | : : | x | 8: Eliminar materiales defectuosos, en mai estado y aquellos que ya cumplisenn su cido de vida. CE: Contar con un boliquin de primenes auxilios en un lugar viciable . As Capacitar al personal en l'Mantener orden y limpieza en el estado de citalogo. As Sentalaración en area de trabajo. EPP: Uso de exp | h Chasias 5S | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Químicos | Acidas corrosivas | Contacto directo e indirecto con ácidos corrosivos | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 2 IM | s | | x x | | x | CE Contar con campana estractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos segures de manipulación de productora químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |

| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortántes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 2 2 | 9 : | ı M | NS | | | | S: Eliminar materiales defectuaces, en mal estado y anyuefos que ya cumplienen su ciclo de vida. CE-Contar con un botiquin de primenos auxilios en un lugar visible . Capacitar al personal en "Martener croten y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP- Uso de epp |
|--|-------------------------|---------------------------------|---|--|---|-------|-----|------|----|---|-----|---|--|
| Analisis volumetrico(Docente y alumnos) | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhafación, iritación per contacto con la vista, afergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 2 | 7 : | M | NS | | x x | х | Ct: Cortar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A. Capacitar a los trabejadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que desen conscio." Uso EPP: Dotar de EPP especifico para la actividad En Ejecución EPP: Dotar de EPP especifico para la actividad |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléficos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 2 2 | 9 : | м | NS | | | | S: Realizar "Pausas actives". " Terapias recuperatives a un nivel securidad. G: Implementation de repromite control de la contr |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, afergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 2 | 7 : | M | NS | | x x | х | Capacitación en Analísis Cit: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores de trabajo Seguro . Proncibir si los trabajos desgrares an los "Brocadimientos senaros de, procedimientos seguros |
| Digestión àcida(Docente y alumnos) | Rutinaria | Gases de HNO3 y HCI | Manipulación de reactivos químicos | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 2 | 9 : | 2 IM | S | | x x | х | EPP- Dotar de EPP específico: para la actividad los que tenen contacto. Hoja MSDS de sustancias químicos |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos punzocortantes | Manipulación de objetos punzocortantes | Lesiones provocadas por cortes | 3 | 2 2 2 | 9 : | м | NS | x | x x | x | S: Elminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplienno su citio de vida. Œ Cortar con un boliquin de primetos. Capocitar al personal en "Martener orden y limpicas en el area de trabajo" A: Serlatización en area de trabajo EPP- Uso de epp |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 2 | 7 : | M | NS | | x x | х | Capacitación en Análisis de 18 |
| Analisis de muestras por ICPOES(Docente y alumnos) | Rutinaria Químicos | Gases | Manipulación de reactivos químicos | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 2 | 7 : | M | NS | | x x | х | Hoja MSDS de sustancias químicos |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desárdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 2 2 | 9 : | ı M | NS | x | x x | | S: Realizar "Pausas activas": "Tempias recuperativas a un nivel secundatio". C: Implementation or genomico A: Capacitar al personal en" Tempias recuperativas a un nivel secundatio". En Ejecusión de lita pausas activas así personal en" Tempias recuperativas a un nivel secundatio". |
| | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 2 | 7 : | M | NS | | x x | х | Capacitación en Analísis Ot-Contes non camonas autratora de nases / I len de dispaneradores de trabajo Seguro . |
| Analisis de muestras por por cromatografia de gases(Docente y alumnos) | Rutinaria | Gases | Manipulación de reactivos químicos | Intoxicación por inhalación, iritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias | 3 | 2 2 2 | 7 : | M | NS | | x x | х | EPP- Dotar de EPP específico: para la actividad los que tenen contacto. Hoja MSDS de sustancias químicos |
| por communication of gases(Docente y alumnos | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desintanes Músculo- Exqueléticos ((MAE) relacionados al trabajo. | 3 | 2 2 2 | 9 : | м | NS | × | x x | | S: Realizar "Pausas actives". 1 Transpias recoperativas a un nivel secundation. G1: Implementation de mobilisatio eropomotico A: Capacitar al personal en Terrapias recoperativas a un nivel secundation. En Ejecución En Ejecución activas. |

| i | r - r | 7 | | | | | | | | | | | | | | ······································ | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|--|---|---|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-----|---|-----|-------|--|
| | Rutinaria Mecánicos | Homo | Contacto directo e indirecto | Quemaduras | 3 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | N | S | | x | x | × | CE: Contar con encendedores piezoelectricos. CE Contar con un botisquin de primeros ausilios en un lugar visibile EPP: Uso de epp A: Señalización del area de tabajo A: Capacitación de trabajos en callerate. | Capacitación en "Trabajos en caliente" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Analisis de muestras por | Rutinaria Químicos | Reactivos o sustancias químicas | Manipulación de reactivos o sustancias químicas | Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, efecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | N | s | | x | x | х | Ct: Contar con campana estraction de gases / Uso de dispensadores. A: Capacitar a los trabalgadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que sienen contacto "Uso adecimado estra de EPP especifico para la actividad | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| HPLC(Docente y alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléscos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | x | | x | | S: Realizar "Pausas achies": "Tempias reoperativas a un nivel secundario". CI: Implementacion de mobiliario ergonomico A: Capacitar al presonal en Tempias encuperativas a un nivel secundario". | Taller de capacitación pausas activas asi como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Químicos | Gases | Manipulación de reactivos químicos | Intoxicacion por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, efecciones respiratorias | 3 | 2 | 2 2 | 7 | 2 M | N | s | | x | × | х | CE: Contar con campana estraction de gases / Uso de dispensadores A. Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto". Uso adecuado de EPP especifico para la actividad | Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulacion de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Cambio de botellas de gas(Docente y alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Prácticas inadecuadas de movimientos de cargas | Sobreesfuerzos | Dolores musculoesqueléticos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | | | x | | A: Capacitar al personal en "Levantamiento seguro de cargas". | Capacitación en "Levantamiento seguro de cargas" | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Químicos | Botellas con gas | Gopes, contusiones | Asfoia, quemaduras , intericaciones | 2 | 2 | 2 2 | 8 | 2 M | N | S | | x | × | | CI : Ercadenar bottefas, estunctura de álmacen con ventilacion adecuada(quiut) A: Sestalizacion de Prehibido hacer fuego ablento*, Almacenar en lugar ventilado. EPP: Uso de EPP | Señalización de área de trabajo | 2 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| Manipulación de equipos electrônicos (computadoras)- | Ambas Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocucion, cortocuitos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 2 IM | | 5 | | х | x | | Ch Mantenimiento periodico de enchules y conexiones. Todos los cables debren estar deritro de canalesto pegados a la parad. Ch Contra con un estinato CO2 con casga vigente en lugar visible y libre. Contra con describe de humo Co2 con casga vigente en lugar visible y libre. Ac Desconectar los cables al finitizar el día de trabajo, Capacitación en sos y manejo de entritores. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| Docente,alumnos,respons able de laboratorio | Ambas Eléctricos | Electricidad Estática | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, electrocucion, coriocuitos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | | x | x | | Ct: Mantenimiento periodico de enchafes y conesiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleses pegados a la pared. Ct: Contar con un estartor CO2 con carago yenten en lugar visible y litre. At Desconectar fos cables al finalizar el día de trabajo. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | | | x | | A: Colocar señalización: salida, zona seguna, punto de reunión | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Posiciones estacionarias | Riesgo disergonómico | Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo. | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | N | s | х | x | х | | S: Realizar "Pausas activas". "Terapias recuperativas a un nivel secundario". CI : Implementacion de mobilario regonomico A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caída de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | | | x | | A: Colocar señalización En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Ergonómico | Postura inadecuada durante el uso de las computadoras | Sobreesfuerzo | Trastomos músculo esqueléticos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | x | х | x | | S: Realizar "Pausas activas". Terapias recuperativas a un nivel socundario". CI: Implementacion de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel socundario". | Taller de capacitación en pausas activas así como | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| Dictado y aprendizaje de clases (Docente,alumnos) | Rutinaria Ergonómico | Tareas repetitivas | Probabilidad de daño | Trastomos músculo esqueléticos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | x | | х | | S: Realizar "Pausas activas": "Terapias recuperativas a un nivel secundario: A: Capacitar al personal el capacitar al pe | diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Locativos | Pisos resbaladizos | caidas al mismo nivel | Golpes , hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | | | х | | A: Colocar señalización En Ejecución | Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 6 1 | TO NS | |
| | Rutinaria Fisicos | Luminosidad inadecuada | Exposicion a luminosidad inadecuada | estrés, cefalea | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | N | s | | x | | | Cit: Revisión periodica de fluorescentes En Ejecución | Cambio de fluorescentes, cuando sea necesario | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | |

| ı | I | <u> </u> | · | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | γ | | , , | | | | | y | ····· | ı | - | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | _ | 1 |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|---|---|-----|---|------|----|---|---|-------|--|---|---------------------------------------|-----|---|-----|-------|----------|----------|
| | Rutinaria | Teclado y mouse | Manipulacion de teclado y mouse | Sindrome de Tûnel de Carpiano | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | х | Mantener la mano apoyada en la mesa y alineadas horizortalmente con el codo. En laptop , de preferencia , no usar el mouse. | n Capacitacion al personal | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Psicosociales | Tensión mental | Estrés laboral,fatiga,desmotivac iòn | Afectaciones al sistema de respuesta fisiológica, cognitiva y motor | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | x | х | S: Realizar 'Pausas activas'. 'Terapias recuperativas a un nivel secundario'. A: Capacitar al personal en' Terapias recuperativas a un nivel secundario'. En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria | Zona de trànsito sin señalización | caldas | golpes,hematomas | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 1 то | NS | | | х | A: Colocari señstización: salida, zona segura, punto de reunión | n Señalizar area de trabajo | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caida de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 2 M | NS | | | x | A: Cdocar señalización En Ejecució | n Señalizar area de trabajo | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Psicosociales | Exceso de trabajo | Fatiga mental y Fisica | Insomnio, estrés, problemas digestivos | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 1 TO | NS | | x | х | S: Realizar "Pausas activas" . Terapias ecuperativas a un nivel securéativ." A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". En Ejecució secundario". | Capacitación en Manipulacion correcta de materiales punzocortante y guardas de seguridad. | s 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuito, incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 2 M | NS | | > | x | Ch. Mamerimiento percisico de encludes y consisiones. Todos los citales delene rate dereino de consisten seguido a la presid. Ch. Contra con un existence Con carga vigente en lugar visible y libre. Ch. Contra con un existence CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ch. Contra con un bedeguir de primeros audicios en un lugar visible. Al Desconectar los cables al finalizar el dia de trabajo. As señalización del altres. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS | Rutinaria | Distribucion física inadecuada, obstáculos | Caídas al mismo nivel | Golpes.fracturas | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 2 M | NS | × | | | E: Pasadizos libres de obstáculos En Ejecució | Pasadizos libres de obstáculos | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| ADMINISTRATIVAS | Rutinaria Ergonómico | Realización de labores en una sola posición por más de 2 horas | BSfuerzo estático | Molestias leves, fatiga muscular, dolores fuertes, limitación de movimientos, limitación funcional (lesiones musculo esqueléticas). | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 2 M | NS | | х | x | S: Realizar 'Pausas actinar'. Terripias recuperativas a un nivel secundano'. A: Capacitar al personal en Terrapias recuperativas a un nivel secundano'. | Taller de capacitación pausas activas asì n como diversificar los ejercicios de las pausa: activas. | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Psicosociales | Atención de personal interno y externo de la universidad | Fatiga mental | irritabilidad,estrės, depresión | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 2 M | NS | | | x | A: Capacitar al personal en Manejo de Esterés y Resolución de Conflictos Evaluación Psicosocial | Capacitación en Manejo de Estrés y Resolución de Conflictos Evaluación Psicosocial | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria | Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes | Caidas a desnivel | Golpes, contusiones | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 2 M | NS | | , | | CI : Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antidestizantes en todos los escalones. | Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria | Pisos resbaladizos | caidas al mismo nivel | Golpes , hematomas | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 2 M | NS | | | x | A: Colocar señalización En Ejécució | n Señalizar area de trabajo | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| | Rutinaria Fenómenos Naturales | Fenomenos Naturales | Nerviosismo, imposibilidad de evacuacion , atrapamiento | fracturas, atrapamientos, asfixia, muerte | 1 | 2 | 2 3 | 8 | 3 IM | S | | > | × | CE Contar con un boliquin de primeros auxilios en un lugar visible . CE: Colocar luces de emergencia .AS-énsilización de salidas en zonas de tránsito, zonas seguras y puntos de reunión AE. Enternamiento en rescate y evacuación en casos de casos de emergencia. | Simulacro en Rescate y n Evacuación en casos de emergencia | 1 | 1 1 | 3 | 6 1 | TO NS | | |
| | No Rutinaria Locativos | Zona de trànsito sin señalización | caidas | golpes,hematomas | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | х | A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión | n Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | | |
| | No Rutinaria Mecánicos | Objetos suspendidos | Caída de objetos desde altura | Contusiones, heridas, politraumatismos | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 м | NS | | | х | A: Colocar señalización En Ejecució | n Señalizar area de trabajo | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | | |
| | No Rutinaria Eléctricos | Equipos de alta y baja tensión | Contacto eléctrico directo e indirecto | Quemaduras, eloctrocución, cortocircuirio incendios, trau matismos con lesiones secundarias | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | |) | × | Ch Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar destro de canalesa pegados la pared. Ch Contar con un estarior CO2 con carga vigente ne lugar visible y libre. Ch Contar con un boliquin de primenos auxilion en un lugar visible. A: Desconectar los cables al finalizar del da de trabajo. A: serfalización del área. | Capacitación en "Uso y manejo de extintores" | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | | |
| ACTIVIDADES DE PONENCIA | No Rutinaria Ergonómico | Realización de labores en una sola posición por más de 2 horas | Esfuerzo estático | Molestias leves, fatiga muscular, dolores fuertes, limitación de movimientos, limitación funcional (lesiones musculo esqueléticas). | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | х | x | S. Realizar "Pausas activas". "Terapias ecuperativas a un nivel securidario". A. Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario". En Ejecució | Taller de capacitación pausas activas asi n como diversificar los ejercicios de las pausas activas. | | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | | |
| | No Rutinaria P si cosociales | Ruido | Exposicion al ruido | Irritabilidad,estrès, cefalea | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | > | | Ch. Encender el aire acondicionado y mantenerlo a ™ ambiente entre 21°C - 29°C | Mantener el ambiente a T ambiente | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | | |
| | No Rutinaria Si cosociales | Condiciones climàticas | Altas temperaturas durante el verano | Estrès tèrmico | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | | | х | A: Encender et aire acondicionado y manener una T ^o ambiente entre En Ejecució | Capacitación en "Manejo de estrès tèrmico " | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | | |
| | No Rutinaria P | Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes | Caidas a desnivel | Golpes, contusiones | 3 | 2 | 2 2 | 9 | 1 M | NS | |) | | CI : Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. En Ejecució | Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones. | 3 | 1 1 | 2 | 7 1 | TO NS | | |

| N Rating Social Property of the Property of th | caidas al mismo nivel | Golpes , hematomas | 3 2 2 2 9 1 | M NS X | A: Colocar señalización | En Ejecución Seña | ializar area de trabajo | 3 1 1 2 7 | 1 TO NS | |
|--|-----------------------|--------------------|-------------|--------|-------------------------|-------------------|----------------------------|-----------|---------|--|
|--|-----------------------|--------------------|-------------|--------|-------------------------|-------------------|----------------------------|-----------|---------|--|

| ELABORADO POR: ESPECIALISTA SST | REVISADO POR: JEFE DE LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS | APROBADO POR: COMITÉ DE SST | APROBADO POR: RECTOR |
|--|---|--|--|
| Ing Graciela Noemi Chuman Reyes CIP: 262725 Ourfurf Ing. Anthony Jorginho Nava Mego CIP: 258165 | Fecha de revisión: | Fector de superior (8) | Post of the second seco |
| Ing. Noemí Chumán Reyes Ing. Nava Mego Anthony | Ing. Castañeda Castañeda Angel | Dr. Chaname Cespedes Jorge Luis Presidente del comité de Seguridad y Salud en el Trabajo | Dr. Enrique W. Cárpena Velásquez |