



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

**RESOLUCIÓN N° 348-2022-CU**  
Lambayeque, 25 de julio del 2022

**VISTO:**

El Oficio N° 1503-2022-UNPRG/DGA-URH, de fecha 19 de julio de 2022, emitido por el jefe de la Unidad de Recursos Humanos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, mediante el cual remite los documentos de gestión del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. (Expediente N° 3012-2022-SG).

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables;

Que, mediante el Oficio N° 1503-2022-UNPRG/DGA-URH, de fecha 19 de julio de 2022, el jefe de la Unidad de Recursos Humanos, Ing. Ángel Guillermo Castañeda Castañeda, con correo electrónico de fecha 15 de julio de 2022, el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo, remite los documentos de gestión del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, precisando que los mismos fueron expuestos y aprobados en la reunión virtual y presencial del CSST el día jueves 26 de mayo del presente año, tal y como consta en el Acta N° 01-2022-CSST/UNPRG, como son: Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo 2022, Plan Anual de Seguridad y Salud en el trabajo, IPERC línea base, Plan de preparación, prevención y respuesta ante emergencias y contingencias, Plan para la Vigilancia, Prevención y Control del Covid-19; solicitando elevar al Consejo Universitario para su exposición y aprobación;

Que, el Consejo Universitario, en la sesión extraordinaria virtual N° 023-2022-CU, de fecha 25 de julio de 2022, acordó aprobar el IPERC (IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES) LÍNEA BASE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO;

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1°.** – Aprobar, el IPERC (IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES) LÍNEA BASE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, que como anexo forma parte de la presente resolución.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

**RESOLUCIÓN N° 348-2022-CU**  
Lambayeque, 25 de julio del 2022

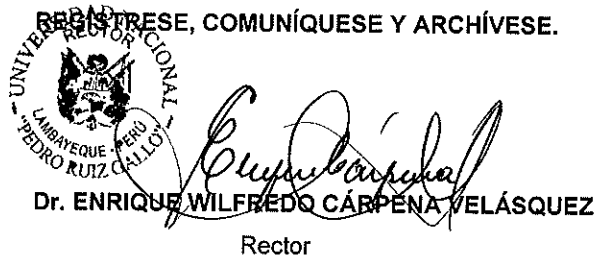
**Artículo 2°.** – Disponer la publicación de la presente resolución en el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

**Artículo 3°.**– Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Oficina de Gestión de la Calidad, Dirección General de Administración, Unidad de Recursos Humanos, Órgano de Control Institucional y demás instancias correspondientes.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**




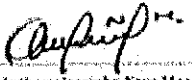
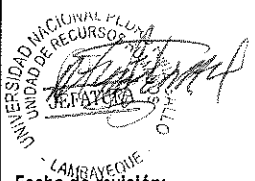




**Abg. FREDY SAENZ CALVAY**  
Secretario General



**Dr. ENRIQUE WILFREDO CÁRPENA VELÁSQUEZ**  
Rector

	<b>Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo</b>	
	<b>NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:</b>	PRC-SST-003
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>SG-SST</b>
<b>IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES</b>	<b>Fecha:</b>	Febrero 25/2022
	<b>Versión:</b>	001
	Página 1 de 11	



<b>Persona que elabora:</b>	<b>Persona que revisa:</b>	<b>Persona que aprueba:</b>	<b>Persona que aprueba:</b>	<b>Código: PRC-SGC-003</b>
Ing. Chuman Reyes Graciela N. Ing. Nava Mego Anthony J.  Especialista SST	Ing. Angel Castañeda Castañeda  Jefe de la unidad de Recursos Humanos	Dr. Chaname Céspedes Jorge L.  Presidente del Comité SST - UNPRG	Dr. Cárpena Velásquez Enrique W.  Rector	<b>Fecha de modificación:</b>
 Ing. Graciela Noemí Chuman Reyes CIP: 262735   Ing. Anthony Jorge Nava Mego CIP: 258165  <b>Fecha de elaboración:</b> Febrero 2022	 <b>Fecha de revisión:</b> Marzo 2022	  <b>Fecha de aprobación:</b> Marzo 2022	  <b>Fecha de aprobación:</b> Julio 2022	



### 1. OBJETIVO

Establecer los criterios operacionales para la continua identificación de peligros, evaluación y control de riesgos asociados a las actividades realizadas por la Institución, incluyendo contratistas que estén bajo el control de la misma, a fin de eliminar o minimizar los riesgos comprendidas en los diferentes procesos que desarrolla la Institución.

### 2. ALCANCE

El presente procedimiento aplica a todas las actividades desarrolladas por parte de la Comunidad Universitaria incluidos sus contratistas, proveedores, visitantes y otras partes interesadas.

### 3. DEFINICIONES

- 3.1 **IPERC:** Identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles.
- 3.2 **Proceso:** Conjunto de actividades mutuamente relacionadas o que interactúan, las cuales transforman elementos de entrada en resultados.
- 3.3 **Actividad:** Cada una de las etapas desarrolladas en un proceso, necesarias para obtener el producto o servicio objeto del proceso.
- 3.4 **Tarea:** Elemento individual de una actividad, normalmente está relacionada al cómo una persona ejecuta una actividad específica.
- 3.5 **Actividades Rutinarias:** Se realizan de forma diaria y planificadas por la organización, desarrolladas en un proceso, necesarias para obtener el producto o servicio objeto del proceso.
- 3.6 **Actividades No Rutinarias:** Desarrolladas en un proceso, necesarias para mantener su continuidad en caso de una emergencia, contingencia o detenciones no programadas, imprevistos operaciones o de gestión (reparación de urgencia, turnos de trabajo atípicos, mantenimientos no programados, etc.).
- 3.7 **Peligro:**
  - Situación o característica intrínseca de algo capaz de ocasionar daños a las personas, equipos, procesos y ambiente (DS 005-2012-TR)
  - Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en términos de lesión humana o deterioro de la salud, o una combinación de éstos (ISO 45001:2018)
- 3.8 **Probabilidad:** Posibilidad valorada de que determinado incidente ocurra.
- 3.9 **Severidad:** Daño o consecuencia que se puede producir si se materializa el riesgo.
- 3.10 **Riesgo:**
  - Probabilidad de que un peligro se materialice en determinadas condiciones y genere daños a las personas, equipos o al ambiente (DS 005-2012-TR)
  - Combinación de la probabilidad de que ocurra un suceso o exposición peligrosa y la severidad del daño o deterioro de la salud que puede causar el suceso o exposición. Adicionalmente relacionados a la propiedad, a los equipos y a los procesos (ISO 45001:2018)
- 3.11 **Identificación de Peligros:** Proceso mediante el cual se reconoce que existe un peligro y se definen sus características.



- 3.12 **Evaluación de Riesgos:** Proceso de evaluar el riesgo o riesgos que surgen de uno o varios peligros, teniendo en cuenta lo adecuado de los controles existentes, y decidir si el riesgo o riesgos son o no aceptables.
- 3.13 **Riesgo Laboral:** Probabilidad de que la exposición a un factor o proceso peligroso en el trabajo cause enfermedad o lesión.
- 3.14 **Matriz de Evaluación de Riesgos:** Es un cuadro demostrativo que determina el nivel de riesgo de las actividades y/o tareas a través de la ponderación de los niveles de probabilidad y severidad de la lesión y/o enfermedad.
- 3.15 **Emergencia:** Evento o suceso grave que surge debido a factores naturales o como consecuencia de riesgos y procesos peligrosos en el trabajo, que no fueron considerados en la gestión de seguridad y salud en el trabajo.
- 3.16 **Evaluación del Riesgo Residual:** Proceso que se ejecuta luego de aplicar las medidas de control a los peligros y riesgos identificados.
- 3.17 **Riesgo Aceptable:** Riesgo que ha sido reducido a un nivel que puede ser tolerado por la organización teniendo en consideración sus obligaciones legales y su propia política de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- 3.18 **Responsable de Seguridad y Salud en el Trabajo:** Personal especializado y entrenado, encargado de realizar gestiones en seguridad y salud en el trabajo, esta responsabilidad recae directamente sobre el Responsable en seguridad y salud en el trabajo.

#### 4. RESPONSABLE

El área de Seguridad y Salud en el Trabajo es responsable de la identificación de Peligros, la Evaluación de Riesgos e implementación de controles necesarios para eliminar o minimizar los riesgos ocupacionales.

#### 5. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Ley 29783 “Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo”
- Ley 30222 “Modificatoria de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo”
- D.S. 002-2020-TR Aprueban Medidas para la Promoción de la Formalización Laboral y la Protección de los Derechos Fundamentales Laborales en el Sector Agrario.
- D.S. 005-2012-TR “Reglamento de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo”
- D.S. 006-2014-TR “Modificatoria del Reglamento de la Ley 29783 de Seguridad y Salud en el Trabajo”
- RM 375-2008-TR “Norma Básica de Ergonomía y Procedimiento de Evaluación de Riesgo Disergonómico”
- RM 1275-2021-MINSA “Lineamientos para la Vigilancia, Prevención y Control de la Salud de los trabajadores con riesgo de exposición a SARS-CoV-2”.



## 6. DESCRIPCIÓN

ITEM	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
6.1	<b>IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS</b>	
6.1.1	Identificar los peligros asociados a sus procesos que realizan, evaluar los riesgos y establecer las medidas de control para eliminarlos o minimizarlos. Este proceso se realizará a través del formato <b>Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Determinación de Controles (FT-SST-025)</b> .	Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista
6.1.2	Los elementos de entrada para la identificación de peligros son: a) Actividades rutinarias, no rutinarias y ambas. b) Clasificación de peligro: Se debe de colocar la clasificación del peligro de acuerdo a su clasificación, entre ellos están: <ul style="list-style-type: none"><li>- Eléctricos</li><li>- Biológicos</li><li>- Fenómenos Naturales</li><li>- Físicos</li><li>- Incendio y Explosión</li><li>- Locativos</li><li>- Mecánicos</li><li>- Psicosociales</li><li>- Químicos</li><li>- Ergonómico</li></ul> c) Fuente generadora (Peligro) d) Actividades de todas las personas que tienen acceso al sitio de trabajo (incluso contratistas y visitantes). e) Comportamiento, aptitudes y otros factores humanos. f) Los peligros identificados que se originan fuera del lugar de trabajo con capacidad de afectar adversamente la salud y la seguridad de las personas que están bajo el control de la Institución. g) Los peligros generados con las comunidades vecinas del lugar de trabajo. h) Los peligros generados por la infraestructura, equipo y materiales en el lugar de trabajo, ya sean suministrados por la Institución o por otros. i) Los peligros generados por los cambios realizados o propuestos en la organización, según sus actividades o los materiales. j) Los peligros generados por las modificaciones al sistema de gestión de SST, incluidos los cambios temporales y sus impactos sobre las operaciones, procesos y actividades. k) Los peligros originados por cualquier obligación legal aplicable relacionada con la valoración del riesgo y la implementación de los controles necesarios. l) Los peligros originados del diseño de áreas de trabajo, procesos, instalaciones, maquinaria/equipos, procedimientos de operación	Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista



	y organización del trabajo, incluida su adaptación a las aptitudes humanas. m) Toda la comunidad universitaria participa en la implementación de la matriz IPERC, lo cual se genera a través de la conformación de equipos de trabajo, en coordinación con el área de seguridad y salud en el trabajo.	
6.2	<b>EVALUACIÓN DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES</b>	
6.2.1	La determinación de controles debe tener en cuenta los siguientes puntos: a) Eliminación b) Sustitución c) Controles de Ingeniería (Criterio operacional, diseño o modificación de infraestructura o de área de trabajo, adquisición de equipos o herramientas). d) Señalización y/o Controles administrativos (Capacitación, señalética, desarrollo de normas y procedimientos, supervisión). e) Equipo de Protección Personal. <b>BARRERAS DURAS:</b> Eliminación, Sustitución y Controles de Ingeniería. <b>BARRERAS BLANDAS:</b> Señalización y/o Controles administrativos y Equipo de Protección Personal (EPP)	Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista
6.2.2.	Realizar la evaluación de riesgos considerando los criterios de probabilidad y severidad definidas en la metodología (Método 2) que se describe en base a los <b>Anexos 01 y 02</b> , determinando la probabilidad de ocurrencia del daño y la severidad con que se puede manifestar, en base a los controles que actualmente existen.	Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista
6.2.3	Una vez definida la probabilidad y severidad de cada riesgo, utilizar el <b>Anexo 03 Tabla de valoración del Riesgo</b> para su evaluación correspondiente.	Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista
6.2.4	Las matrices IPERC desarrolladas por la organización deben ser aprobadas por el Comité de Seguridad y Salud en el trabajo, generando el Acta de reunión del Comité	Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista
6.2.5	Efectuar constantemente la identificación de peligros, así como la evaluación y control de riesgos y revisar por lo menos una (01) vez al año o extraordinariamente cuando exista la generación de nuevos proyectos, actividades, instalaciones u otros que modifiquen el alcance del sistema de gestión.	Área de Seguridad y Salud / Responsable de área / Contratista

## 7. ACTUALIZACIÓN

La matriz IPER se debe actualizar por lo menos una vez al año y/o cuando ocurren accidentes o incidentes de alto potencial y cuando ocurran cambios en las condiciones de trabajo.



**8. DOCUMENTO, REGISTRO Y CONTROLES ASOCIADOS**

- Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Determinación de Controles
- Acta de reunión del Comité.

**9. ANEXOS**

**Anexo 1:** Índices para la evaluación de riesgos.

**Anexo 2:** Estimación del nivel de riesgo.

**Anexo 3:** Tabla de valoración del riesgo.

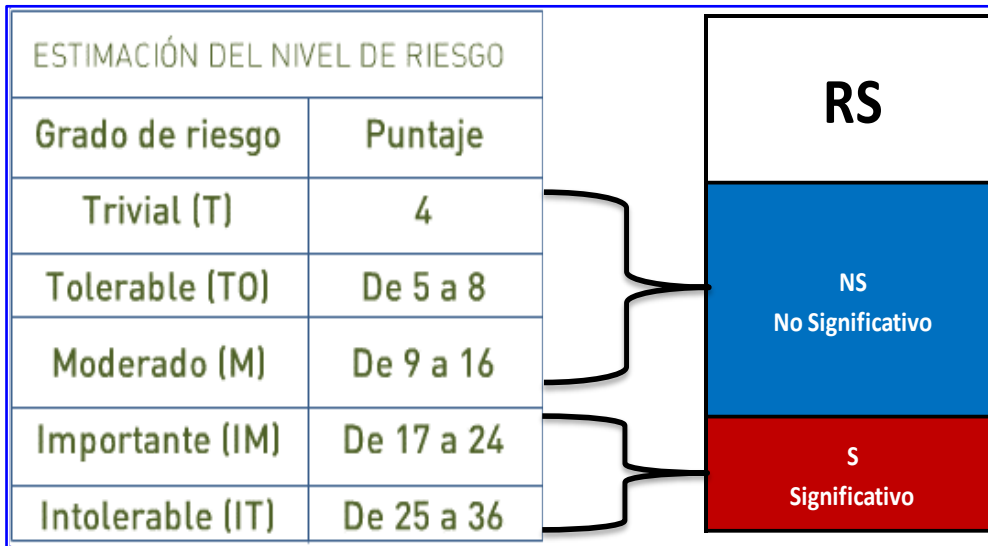
**ANEXO 1  
INDICES PARA LA EVALUACION DE RIESGOS**

INDICE	PERSONAS EXPUESTAS Ipe	PROCEDIMIENTOS EXISTENTES IP	CAPACITACIÓN DEL PERSONAL Ic	EXPOSICIÓN AL RIESGO Ie	INDICE	SEVERIDAD (CONSECUENCIA) Is
1	DE 1 A 3	EXISTEN, SON SATISFACTORIOS Y SUFICIENTES	PERSONAL ENTRENADO, CONOCE EL PELIGRO Y LO PREVIENE	AL MENOS UNA VEZ AL AÑO (Seg) ESPORÁDICAMENTE (SO)	1	LESIÓN SIN INCAPACIDAD (Seg) DISCONFORT / INCOMODIDAD (SO)
2	DE 4 A 12	EXISTEN PARCIALMENTE, Y NO SON SATISFACTORIOS O SUFICIENTES	PERSONAL PARCIALMENTE ENTRENADO, CONOCE EL PELIGRO PERO NO TOMA ACCIONES DE CONTROL	AL MENOS UNA VEZ AL MES (Seg) EVENTUALMENTE (SO)	2	LESIÓN CON INCAPACIDAD TEMPORAL (Seg) DAÑO A LA SALUD REVERSIBLE (SO)
3	MÁS DE 12	NO EXISTEN	PERSONAL NO ENTRENADO, NO CONOCE EL PELIGRO, NO TOMA ACCIONES DE CONTROL	AL MENOS UNA VEZ AL DÍA (Seg) PERMANENTEMENTE (SO)	3	LESIÓN CON INCAPACIDAD PERMANENTE (Seg) DAÑO A LA SALUD IRREVERSIBLE (SO)

RIESGO = PROBABILIDAD x CONSECUENCIA  
NIVEL DE RIESGO = N° DE PROBABILIDAD x N° DE CONSECUENCIA

**ANEXO 2  
ESTIMACION DEL NIVEL DE RIESGO**





**ANEXO 3**

**TABLA DE VALORACIÓN DEL RIESGO**

NIVEL DE RIESGO	VALORACIÓN	INTERPRETACIÓN / SIGNIFICADO
INTOLERABLE	25 a 36	Más de una fatalidad al mismo tiempo, más de una enfermedad ocupacional o situación aguda o crónica a una misma persona.
IMPORTANTE	17 a 24	Accidente incapacitante o una fatalidad, enfermedad ocupacional incapacitante o que desencadene en una fatalidad.
MODERADO	9 a 16	Accidente con tiempo perdido o enfermedad ocupacional con restricción médica por un periodo de tiempo.
TOLERABLE	5 a 8	Accidente con tratamiento médico, se reincorpora al día siguiente, puede requerir trabajo restringido temporalmente, enfermedad ocupacional con tratamiento médico.
TRIVIAL	4	Accidente que requiere primeros auxilios, se reincorpora al día siguiente y potencial de causar incómodos trastornos a la salud por un breve periodo de tiempo.



## METODOLOGÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS

Para identificar, evaluar y prevenir riesgos que puedan ocurrir durante el desarrollo de actividades académicas como de obra o servicios, el responsable del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) utilizará la matriz de riesgos laborales o IPER, que luego de evaluar los posibles riesgos, determinará las medidas preventivas a seguir antes de la realización del trabajo. El responsable del SGSST se reunirá con los supervisores o encargados de la ejecución de dicha obra o servicio para informar sobre las formas de prevención a tener en el lugar de trabajo y revisará el llenado del formato ATS (Análisis de Trabajo Seguro) y otros formatos previos a la realización de las labores.

Según la RM 050-2013 TR presenta varias metodologías de estudio para el análisis y evaluación de riesgos, en la cual nos enfocaremos en el Método Generalizado (Método 2).

Métodos Generalizados: Proporcionan esquemas de razonamientos aplicables en principio a cualquier situación, que los convierte en análisis versátiles de gran utilidad.


A continuación, presentaré el Método que me va a servir como referencia para mi Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

### Método 2

IPER: En esta evaluación se debe hallar el nivel de probabilidad de ocurrencia del daño, nivel de consecuencias previsible, nivel de exposición y finalmente la valorización del riesgo:

Para establecer el nivel de probabilidad (NP) del daño se debe tener en cuenta el nivel de deficiencia detectada y si las medidas de control son adecuadas según la escala:

<b>BAJA</b>	El daño ocurrirá raras veces.
<b>MEDIA</b>	El daño ocurrirá en algunas ocasiones.
<b>ALTA</b>	El daño ocurrirá siempre o casi siempre.

	<b>Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo</b>	
	<b>NIVEL 5: PROCEDIMIENTOS N°:</b>	PRC-SST-003
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>SG-SST</b>
<b>IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE CONTROLES</b>	<b>Fecha:</b>	Febrero 25/2022
	<b>Versión:</b>	001
	Página <b>9</b> de <b>11</b>	

Para determinar el Índice de severidad (IS) deben considerarse la naturaleza del daño y las partes del cuerpo afectadas según:

<b>LIGERAMENTE DAÑINO</b>	Lesión sin incapacidad: pequeños cortes o magulladuras, irritación de los ojos por polvo. Molestias e incomodidad: dolor de cabeza, discomfort.
<b>DAÑINO</b>	Lesión con incapacidad temporal: fracturas menores. Daño a la salud reversible: sordera, dermatitis, asma, trastornos músculo-esqueléticos.
<b>EXTREMADAMENTE DAÑINO</b>	Lesión con incapacidad permanente: amputaciones, fracturas mayores. Muerte. Daño a la salud irreversible: intoxicaciones, lesiones múltiples, lesiones fatales.

**El Índice de exposición (IE)**, es una medida de la frecuencia con la que se da la exposición al riesgo. Habitualmente viene dado por el tiempo de permanencia en áreas de trabajo, tiempo de operaciones o tareas, de contacto con máquinas, herramientas, etc. Este nivel de exposición se presenta:

<b>ESPORÁDICAMENTE 1</b>	Alguna vez en su jornada laboral y con periodo corto de tiempo. Al menos una vez al año.
<b>EVENTUALMENTE 2</b>	Varias veces en su jornada laboral aunque sea con tiempos cortos. Al menos una vez al mes.
<b>PERMANENTEMENTE 3</b>	Continuamente o varias veces en su jornada laboral con tiempo prolongado. Al menos una vez al día.

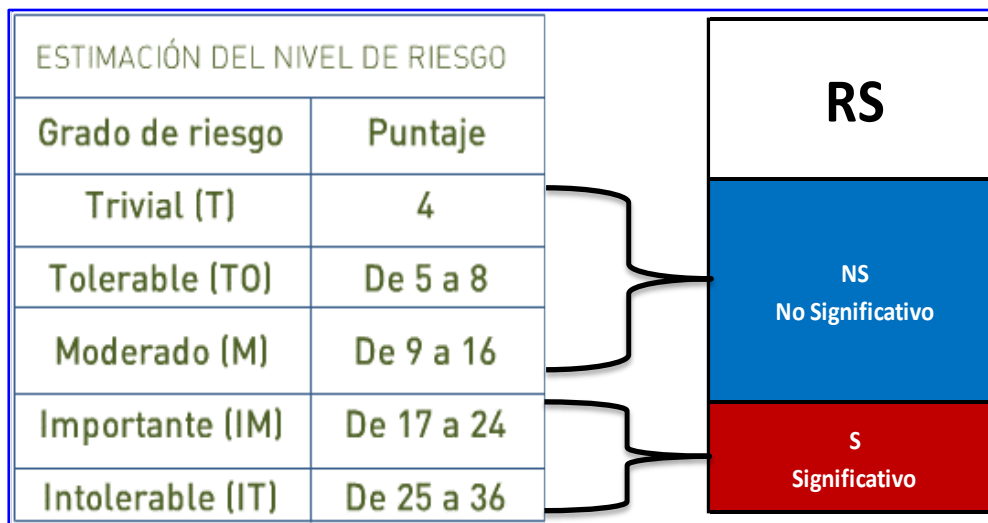
El nivel de riesgo se determina combinando la probabilidad con la consecuencia del daño (severidad), según la matriz.



**VALORACIÓN DEL RIESGO**, con el valor del riesgo obtenido y comparándolo con el valor tolerable, se emite un juicio sobre la tolerabilidad del riesgo en cuestión

NIVEL DE RIESGO	VALORACIÓN	INTERPRETACIÓN / SIGNIFICADO
INTOLERABLE	25 a 36	Más de una fatalidad al mismo tiempo, más de una enfermedad ocupacional o situación aguda o crónica a una misma persona.
IMPORTANTE	17 a 24	Accidente incapacitante o una fatalidad, enfermedad ocupacional incapacitante o que desencadene en una fatalidad.
MODERADO	9 a 16	Accidente con tiempo perdido o enfermedad ocupacional con restricción médica por un periodo de tiempo.
TOLERABLE	5 a 8	Accidente con tratamiento médico, se reincorpora al día siguiente, puede requerir trabajo restringido temporalmente, enfermedad ocupacional con tratamiento médico.
TRIVIAL	4	Accidente que requiere primeros auxilios, se reincorpora al día siguiente y potencial de causar incómodos trastornos a la salud por un breve periodo de tiempo.

### CALCULO DEL RIESGO





INDICES PARA LA EVALUACION DE RIESGOS

INDICE	PERSONAS EXPUESTAS Ipe	PROCEDIMIENTOS EXISTENTES IP	CAPACITACIÓN DEL PERSONAL Ic	EXPOSICIÓN AL RIESGO Ie	INDICE	SEVERIDAD (CONSECUENCIA) Is
1	DE 1 A 3	EXISTEN, SON SATISFACTORIOS Y SUFICIENTES	PERSONAL ENTRENADO, CONOCE EL PELIGRO Y LO PREVIENE	AL MENOS UNA VEZ AL AÑO (Seg) ESPORÁDICAMENTE (SO)	1	LESIÓN SIN INCAPACIDAD (Seg) DISCONFORT / INCOMODIDAD (SO)
2	DE 4 A 12	EXISTEN PARCIALMENTE, Y NO SON SATISFACTORIOS O SUFICIENTES	PERSONAL PARCIALMENTE ENTRENADO, CONOCE EL PELIGRO PERO NO TOMA ACCIONES DE CONTROL	AL MENOS UNA VEZ AL MES (Seg) EVENTUALMENTE (SO)	2	LESIÓN CON INCAPACIDAD TEMPORAL (Seg) DAÑO A LA SALUD REVERSIBLE (SO)
3	MÁS DE 12	NO EXISTEN	PERSONAL NO ENTRENADO, NO CONOCE EL PELIGRO, NO TOMA ACCIONES DE CONTROL	AL MENOS UNA VEZ AL DÍA (Seg) PERMANENTEMENTE (SO)	3	LESIÓN CON INCAPACIDAD PERMANENTE (Seg) DAÑO A LA SALUD IRREVERSIBLE (SO)

RIESGO = PROBABILIDAD x CONSECUENCIA  
NIVEL DE RIESGO = N° DE PROBABILIDAD x N° DE CONSECUENCIA



MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES

Fecha:

Ene-22

Version:

001

Página 1 de 1

CENTRO DE TRABAJO	Campus Universitario y Locales - UNPRG	LUGAR	Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo
PUESTO DE TRABAJO	Personal técnico de laboratorios, Responsable de laboratorio, Docentes, personal administrativo, alumnos (as) y/o visitas	DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Calle Juan XXIII N°391 Ciudad Universitaria, Lambayeque - Perú

ACTIVIDAD	ANÁLISIS DEL RIESGO				EVALUACIÓN DEL RIESGO								CONTROL DEL RIESGO				SEGUIMIENTOS A LOS CONTROLES PROPUESTOS											
	IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS		ESTIMACIÓN DEL RIESGO		VALORACIÓN DEL RIESGO								CONTROLES PROPUESTO DEL RIESGO				ESTADO	PLAN DE ACCIÓN	VALORACIÓN DEL NUEVO RIESGO								Porcentaje de Intervención (mitigación)	OBSERVACIONES
	TIPO ACTIVIDAD	CLASIFICACIÓN	FUENTE GENERADORA	ACCIÓN	EPE	IP	IC	IE	P	IS	NR	RS	ELIMINACIÓN (E)	SUSTITUCIÓN (S)	CONTROLES DE ROBERTA (C)	ADMINISTRACIÓN (A)			EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP)	DESCRIPCIÓN	IP	IC	IE	P	IS	NR		

I. INFRAESTRUCTURA DE PLANTA DE PROCESOS

Recepción de sustancias químicas (Técnico de laboratorio, alumnos)	No Rutinaria	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	2	2	2	2	8	1	TO	NS					X	X			A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS			
	Rutinaria	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	2	2	2	2	8	1	TO	NS		X	X	X					S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico.	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS			
	No Rutinaria	Locomotoras	Desorden dentro de los ambientes	Exposición de caídas al mismo nivel o riesgo de evento no deseado	Contusiones, heridas y fracturas.	2	2	2	2	8	1	TO	NS		X		X					S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico.	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS			
Manipulación de muestras en Laboratorio (Docentes, técnicos, alumnos y/o visitas)	Rutinaria	Locomotoras	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones, heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X					S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS			
	Rutinaria	Biológicas	Hongos, bacterias y virus	Manipulación de microorganismos	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X					A: Señalización del área de trabajo (Solo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS			
	Rutinaria	Biológicas	Muestras contaminadas	Contacto directo e indirecto con muestras contaminadas	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X					A: Señalización del área de trabajo (Solo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS			
	Rutinaria	Biológicas	Fluidos biológicos o animales (heces, sangre, tejidos, etc)	Manipulación de fluidos biológicos o animales	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X					A: Señalización del área de trabajo (Solo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS			
	No Rutinaria	Fisicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS			X						CI: Implementar un Cronograma de Monitores ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS			
	Rutinaria	Mecánicas	Superficies calientes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	X					CI: Contar con encendedores piezoeléctricos CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. EPP: Uso de EPP.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS		
	Rutinaria	Ergonómico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X							S: Realizar "Pausas activas", " Terapias recuperativas a un nivel secundario", A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS		
	Rutinaria	Mecánicas	Objetos punzocortantes (Laminas, Jeringas, utensilios de vidrio, etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes y pinchazos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X					S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS			
	Rutinaria	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	X					CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro, procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS		
	Rutinaria	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X					CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS			

Asistir al docente y alumnos durante la práctica (Técnico y/o Responsable de Laboratorio)	Rutina	Muestras líquidas	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos y boca, irritaciones oculares	3	2	2	2	9	1	M	NS				X	EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones, heridas, fracturas	1	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas SS	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	No Rutina	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	2	7	1	TO	NS			X		C: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. C: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Superficies calientes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	1	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X	X		C: Contar con encendedores piezoeléctricos C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Posiciones estacionarias	Riesgo disergnómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	1	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X		S: Realizar "Pausas activas". "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	1	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Reactivos o sustancias químicas peligrosas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	1	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X	X	C: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo o indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	1	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X		C: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra C: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Muestras líquidas	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos, irritaciones oculares	1	2	2	2	7	1	TO	NS				X	EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Reconocimiento y/o Manipulación de Equipos de Laboratorio (Responsable de laboratorio, técnico de laboratorio, docente, alumnos)	Rutina	Equipos y objetos eléctricos (bombas al vacío, conexiones de gas, lámpara UV)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, muerte por descarga eléctrica	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			C: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra C: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO
Rutina		Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones, heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
No Rutina		Conexiones de gas (Balon de gas)	manipulación del balón de gas	fuga de gas, explosión, quemaduras, intoxicación por inhalación, muerte	3	2	2	2	9	2	IM	S	X	X		C: Revisión periódica de balones de gas. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. C: contar con almacenamiento adecuado para balones de gas. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de Manejo seguro de gases comprimidos. A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro procedimientos seguros de manipulación de balones de gas con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	2	IM	NS	
Siembra de muestras (docente y alumnos)	No Rutina	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	2	7	1	TO	NS			X		C: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. C: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Equipos y objetos eléctricos (Incubadora, baño maría, centrifuga, microscopio, vortex, shaker, refrigeradora)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, muerte por descarga eléctrica	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			C: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra C: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Superficies calientes (Baño María)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		C: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS

Siembra de muestras Biocontaminadas (docente y alumnos)	Rutina	Eléctricos	Equipos y objetos eléctricos (incubadora, baño maría, microscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, muerte por descarga eléctrica	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			<p>Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalales pegados a la pared.</p> <p>Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra</p> <p>Ci: Contar con detectores de humo</p> <p>A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Superficies calientes (Baño María, Mechero Bunsen)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		<p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>EPP: Uso de app A: Señalización del área de trabajo</p> <p>A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Químicos	Balón de gas	manipulación del balón de gas	fuga de gas, explosión, quemaduras, intoxicación por inhalación, muerte	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X			<p>Ci: Revisión periódica de balones de gas.</p> <p>Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>Ci: contar con almacenamiento adecuado para balones de gas.</p> <p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible /</p> <p>A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de Manejo seguro de gases comprimidos.</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro, procedimientos seguros de manipulación de balones de gas con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	2	M	NS
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	3	2	2	1	8	1	TO	NS		X				<p>Ci: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Siembra de muestras Agua Probable y Residual (docente y alumnos)	Rutina	Eléctricos	Equipos eléctricos	Contacto directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, muerte por descarga eléctrica, atrapamiento de dedos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			<p>Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalales pegados a la pared.</p> <p>Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra</p> <p>Ci: Contar con detectores de humo</p> <p>A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Superficies calientes (Baño María)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		<p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>EPP: Uso de app A: Señalización del área de trabajo</p> <p>A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Preparación de Medios de cultivo (alumnos, docente y responsable de laboratorio)	Rutina	Biológicos	Polvo y partículas	Manipulación de microorganismos	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, inhalación de polvo (material particulado),	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			<p>A: Señalización del área de trabajo (Solo personal autorizado) /</p> <p>Desinfección</p> <p>E: Uso de EPP</p>	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS		X				<p>Ci: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Preparación y uso de medios de cultivo (Docente y alumnos)	Rutina	Mecánicos	Objetos y/o materiales punzocortantes (placa petri, tubo de ensayo)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes, golpes.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.</p> <p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo</p> <p>EPP: Uso de app</p>	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Medio de cultivo bacteriológico (placa petri o tubos de ensayo)	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos y boca, irritaciones oculares, intoxicación	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			<p>EPP: Uso de EPP específico</p>	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Manipulación de Microscopio (docente y alumnos)	Rutina	Mecánicos	Objetos y/o materiales punzocortantes (placa petri, tubo de ensayo)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes, golpes.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.</p> <p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo</p> <p>EPP: Uso de app</p>	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS		X				<p>Ci: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Autoclavado de material de vidrio y biológico (tecnico de laboratorio, docente y alumnos)	Rutina	Mecánicos	Superficies calientes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	2	2	2	2	8	1	TO	NS		X	X	X		<p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>EPP: Uso de app A: Señalización del área de trabajo</p> <p>A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión (Autoclave)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, muerte por descarga eléctrica	2	2	2	2	8	1	TO	NS		X	X			<p>Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalales pegados a la pared.</p> <p>Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra</p> <p>Ci: Contar con detectores de humo</p> <p>A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Contacto de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel	1	2	2	1	6	2	M	NS		X	X	X		<p>Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores.</p> <p>A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas"</p> <p>EPP: Dotar de EPP específico</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro, procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	1	1	1	1	4	2	TO	NS



Lavado de Material de vidrio y otros (técnico de laboratorio y alumnos)	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes(placas petri, tubos de ensayo, etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	1	6	1	TO	NS	
	Rutina	Locativos	Pisos resbalosos	Caídas al mismo nivel	Contusiones, fracturas, hematomas	2	2	2	2	8	2	M	NS	X		X		E: Mantener pisos secos A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Material de vidrio y herramientas manuales	Manipulación de material de vidrio	Lesiones provocadas por cortes heidias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	1	7	1	TO	NS	
Preparación de reactivo(técnico de laboratorio)	Rutina	Químicas	Reactivo o sustancias químicas(lugol, Hidróxido de potasio, reactivo kovacs, ferrobaleina, anaranjado de metilo, cromato de potasio, hidróxido de sodio, cloruro de amonio, difenilamina)	Contacto de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, quemadura química	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Material de vidrio y herramientas manuales	Manipulación de material de vidrio	Lesiones provocadas por cortes heidias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Esterilización y secado de material de vidrio(técnico de laboratorio y alumnos)	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes(placas petri, tubos de ensayo, etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Superficies calientes(horno)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(horno)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI:Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Almacenamiento de Material de Vidrio y reactivos químicos (técnico de laboratorio)	Rutina	Locativos	Pisos resbalosos	Caídas al mismo nivel	Contusiones, fracturas, hematomas	2	2	2	2	8	2	M	NS	X		X		E: Mantener pisos secos A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Almacenamiento Inadecuado(Tubos, placas de petri, pipetas)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Objetos y/o materiales punzocortantes(placa petri, tubo de ensayo)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes, golpes.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X				CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	1	4	1	T	NS	
	Rutina	Ergonómico	Posiciones prolongadas	Riesgo disergonómico	desórdenes Musculo-Esquelético(DME) relacionados al trabajo	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico.	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	No Rutina	Químicos	Reactivos o sustancias químicas(Metanol, etanol, gas propano)	Contacto de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias, incendio, explosión	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X		A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro , manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado.Calidas	Contusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo. EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
No Rutina	Ergonómicos	Movimientos repetitivos	Riesgo disergonómico	Desórdenes Musculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X	X			S: Realizar "Pausas activas" . Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	1	4	1	T	NS		
No Rutina	Mecánicas	Almacenamiento Inadecuado	Contacto con objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes , laceraciones		2	2		6	1	TO	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo A: Uso de escobas de mano y recogedores EPP: Uso de EPP específico.	En Ejecución	Charlas SS	1		1	1	4	1	T	NS		

Realizar el inventario de Equipos, reactivos y materiales (Responsable y Técnico de Laboratorio)	No Realiza	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión (compensadores)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. CI: Contar con detectores de humo</p> <p>A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Realiza	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo</p> <p>IPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Charlas 5S	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Realiza	Mecánicas	Caída de Objetos desde altura	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Realiza	Físicas	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X				CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Realiza	Físicas	Material Particulado	Proyección de partículas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos	1	2	2	1	6	1	TO	NS		X			IPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Uso correcto de EPP"	1	1	1	1	4	1	T	NS
Realizar Capacitaciones y/o reuniones (Responsable de Laboratorio)	No Realiza	Físicas	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	1	2	2	1	6	1	TO	NS		X			A: Tomar pausas durante la jornada laboral.	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Realiza	Locativas	Pisos resbalosos	caídas al mismo nivel	hematomas , fracturas, contusiones	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X		X		E: Mantener pisos secos. A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Realiza	Físicas	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X				CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Realiza	Locativas	Desorden dentro de los ambientes	Exposición de caídas al mismo nivel o riesgo de evento no deseado	Contusiones, heridas y fracturas.	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. <p>A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p>	En Ejecución	Charlas 5S	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Realiza	Recomendaciones Naturales	Fenómenos Naturales	Nerviosismo, imposibilidad de evacuación	fracturas, atropamientos, asfixia, muerte	3	2	2	3	10	2	IM	S	X	X			CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible . CI: Colocar luces de emergencia , camillas de primeros auxilios <p>A:Señalización de salidas en zonas de tránsito , zonas seguras y puntos de reunión A: Entrenamiento en rescate y evacuación en casos de casos de emergencia.</p>	En Ejecución	Simulacro en Rescate y Evacuación en casos de emergencia	3	1	1	2	7	2	M	NS
Almacenamiento de productos biológicos en el laboratorio (responsable de laboratorio)	Realiza	Biológicos	Hongos, bacterias y virus	Manipulación de microorganismos	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	1	2	2	2	6	2	M	NS	X	X			A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	1	1	1	2	5	1	T	NS
	Realiza	Ergonómico	Posiciones forzadas	Riesgo disergonómico	desordenes Musculo-Esquelético(DME) relacionados al trabajo	2	2	2	2	6	2	M	NS	X	X	X		CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores. A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" IPP: Dosis de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	No Realiza	Físicas	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS	X				CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Realiza	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo.</p> <p>IPP: Uso de EPP específico</p>	En Ejecución	Charlas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Realiza	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	1	2	2	2	7	2	M	NS	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo. IPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Charlas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Separación de Organismos	Realiza	Mecánicas	Herramientas/objetos, material de vidrio)	Manipulación de Herramientas/objetos, material de vidrio)	Lesiones provocadas por cortes(bisturí, tijeras,tubos de ensayo , placas petri)	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo. IPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Charlas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Identificación de Organismos	Realiza	Mecánicas	Microscopio	contacto directo e indirecto	Lesiones provocadas por golpes	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X		CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible <p>A: Señalización en área de trabajo IPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Charlas 5S	1	1	1	1	4	1	T	NS
	Realiza	Ergonómico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Musculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X			S: Realizar "Pausas activas" . Terapias recuperativas a un nivel secundario". <p>A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p>	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS

Análisis Físico-Químico de Agua	Resistencia	Mecánicos	Multiparámetro	Caidas al mismo nivel	Lesiones provocadas por golpes	1	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Capacitar a personal en uso adecuado de equipos EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	1	1	1	4	1	T	NS		
	No Resistencia	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X		X	CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS	
Análisis de DBO y DBO	Resistencia	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Resistencia	Mecánicos	Objetos punzocontantes( equipo de titulación)	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Análisis de Productos Biológicos	Resistencia	Biológicos	Fluidos biológicos o animales (pescados, viscera, heces, sangres tejidos, etc)	Manipulación de fluidos biológicos o animales	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	A: Señalización del área de trabajo (Solo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalar área de trabajo	1	1	1	3	6	1	TO	NS	
	Resistencia	Mecánicos	Objetos y/o materiales punzocontantes(cuchillos, icómetro, laminillas)	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	No Resistencia	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	1	TO	NS			X	CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS	
Observación de Fitoplancton y Zooplacton	Resistencia	Químicos	reactivos o sustancias químicas(alcohol, lupul, cion, formol)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Resistencia	Mecánicos	Objetos y/o materiales punzocontantes(microscopio, etereoscopio, laminillas)	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes, golpes.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Titulación de soluciones (docentes y alumnos)	Resistencia	Químicos	Reactivos o sustancias químicas(ácido clorhídrico, hidróxido de sodio, fenolftaleína, ácido oxálico	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro, procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Resistencia	Mecánicos	Objetos punzocontantes(Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas)	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Resistencia	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(balanza)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Resistencia	Ergonómico	Posiciones prolongadas	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		S: Realizar "Pausas activas". Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Preparación de	Resistencia	Químicos	Reactivos o sustancias químicas(ácido acético, acetato de sodio, ácido clorhídrico, citrato de sodio, bicarbonato de sodio, carbonato de sodio)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro, procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Resistencia	Mecánicos	Objetos punzocontantes(Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas)	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS

soluciones Amortiguadoras o Temporales (docentes y alumnos)		Rutiana	Mecánicos	Reactivos químicos o sustancias químicas	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos y boca , irritaciones oculares, intoxicación	3	2	2	2	9	1	M	NS				X	EPP:Uso de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS
		Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(balanza, Ph metro)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Constar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Constar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Constar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Determinación de Proteínas por Coloración y Precipitación (docentes y alumnos)		Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas(acido acético, ácido piroico, ácido nítrico, hidróxido de sodio, ácido clorhídrico, ácido trisclorácico, sulfato de cobre, formol, acetato de plomo)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro . procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
		Rutiana	Mecánicos	Objetos punzo cortantes(Tubos de ensayo, Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fidas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas)	Manipulación de objetos punzo cortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplen su ciclo de vida. CI: Constar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Constar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
		Rutiana	Mecánicos	Reactivos químicos o sustancias químicas	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos y boca , irritaciones oculares, intoxicación	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		EPP:Uso de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS
		Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(balanza, Ph metro)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Constar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Constar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Constar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
		Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas( agua oxigenada, enzimas catalasa y ptaína)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro . procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Determinación y acción de Enzimas (docentes y alumnos)		Rutiana	Mecánicos	Objetos punzo cortantes(Tubos de ensayo, Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fidas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas)	Manipulación de objetos punzo cortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplen su ciclo de vida. CI: Constar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Constar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
		Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(balanza, Ph metro)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Constar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Constar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Constar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
		No Rutiana	Mecánicos	Caida de Objetos al mismo nivel(suporte)	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Obtención del ADN (docentes y alumnos)		Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas( bromuro de cetiltrimetilamonio, EDTA, tampón de extracción, cloruro de sodio, slociformo isomilico, isopropanol, etanol, tampón TE, etc)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro . procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
		Rutiana	Mecánicos	Objetos punzo cortantes(Probeta, pinzas,Tubos de ensayo, Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fidas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas)	Manipulación de objetos punzo cortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplen su ciclo de vida. CI: Constar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Constar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS

Determinación de Monosacáridos, Disacáridos y Polisacáridos (docentes y alumnos)	Rutina	Eléctrica	Equipos de alta y baja tensión(balanza,bloque térmico, centrífuga)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X				<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalitas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo</p> <p>A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Químicos	Reactivos o sustancias químicas(Ácido clorhídrico, agua oxigenada, lugol solución de glucosa, galactosa, fructosa, reactivo benedicti, helyn, barfoed)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X			<p>A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto"</p> <p>EPP: Dotar de EPP</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes(Buretas, Tubos de ensayo Matraz Erlenmeyer, pipetas, Folas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X			<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano</p> <p>A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app</p>	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Eléctrica	Equipos de alta y baja tensión(balanza)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalitas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra</p> <p>A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Superficies calientes ( mechero)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			<p>CI: Contar con encendedores piezoeléctricos CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>EPP: Uso de app A: Señalización del área de trabajo</p> <p>A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Determinación de Lípidos (docentes y alumnos)	Rutina	Químicos	Reactivos o sustancias químicas( cloroformo, éter, alcohol etílico, sulfuro de potasio )	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			<p>CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores</p> <p>A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto"</p> <p>EPP: Dotar de EPP</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes(Probeta, pinzas,Tubos de ensayo, Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Folas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X			<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano</p> <p>A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app</p>	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Muestras líquidas y/o sólidas (Aceite, Mantequilla, Ácidos grasos, Manteca )	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos , irritaciones oculares	3	2	2	2	9	1	M	NS			X				<p>EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Eléctrica	Equipos de alta y baja tensión(balanza,bloque térmico, centrífuga, campana de extracción)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalitas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo</p> <p>A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Calcular índices de Saponificación (docentes y alumnos)	Rutina	Químicos	Reactivos o sustancias químicas( ácido clorhídrico, cloroformo, éter, alcohol etílico, sulfuro de potasio )	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			<p>A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto"</p> <p>EPP: Dotar de EPP</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes(Probeta, pinzas,Tubos de ensayo, Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Folas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X			<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano</p> <p>A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app</p>	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Muestras líquidas y/o sólidas (Aceite, Mantequilla, Ácidos grasos, Manteca )	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos , irritaciones oculares	3	2	2	2	9	1	M	NS			X				<p>EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Eléctrica	Equipos de alta y baja tensión(balanza,bloque térmico, centrífuga, campana de extracción)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalitas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo</p> <p>A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	

Indefinición de Sales Biliares (Docentes y alumnos)	Rutaria	Químicos	Reactivos o sustancias químicas (ácido nítrico, flor de azufre, solución de bilis )	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro - procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Mecánicos	Objetos punzo cortantes (Probeta, pinzas, Tubos de ensayo, Buretas, Matraz Erlenmeyer, pipetas, Fiolas, Vaso de Precipitación, Bureta, Probeta, soporte y pinzas para Buretas)	Manipulación de objetos punzo cortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión (balanza)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegadas a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Procesamiento Animales Silvestres (Docente, alumnos)	Rutaria	Mecánicos	Disección (bratari, agujas, material de vidrio)	Manipulación de objetos punzo cortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en lugar visible. Capacitar a personal y docentes con la manipulación adecuadas de objetos y uso adecuados de EPP. EPP: Uso de EPP	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión (refrigeradora, incubadora, proyector, computadora, microscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegadas a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Químicos	reactivos o sustancias químicas (alcohol, lugol, cloro, formal, borax)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores. A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutaria	Locativas	Desorden dentro de los ambientes	Exposición de caídas al mismo nivel o riesgo de evento no deseado	Contusiones, heridas y fracturas.	3	2	1	2	8	2	M	NS		X	X		S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutaria	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS		X			CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Taxidermia de Animales (Alumnos y docentes)	Rutaria	Mecánicos	Disección (bratari, agujas, alambres, alicates)	Manipulación de objetos punzo cortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en lugar visible. Capacitar a personal y docentes con la manipulación adecuadas de objetos y uso adecuados de EPP. EPP: Uso de EPP	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Químicos	reactivos o sustancias químicas (alcohol, lugol, cloro, formal, borax)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores. A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutaria	Locativas	Desorden dentro de los ambientes (incubadora, refrigerador a, mesas)	Exposición de caídas al mismo nivel o riesgo de evento no deseado	Contusiones, heridas y fracturas.	3	2	1	2	8	2	M	NS		X	X		S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutaria	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS		X			CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Biología	Rutaria	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones, heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Biológicos	Hongos, bacterias y virus	Manipulación de microorganismos	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		A: Señalización del área de trabajo (Solo personal autorizado) / Desinfección E: Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	3	8	1	TO	NS
	Rutaria	Biológicos	Muestras contaminadas	Ingestión de muestras contaminadas	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		A: Señalización del área de trabajo (Solo personal autorizado) / Desinfección E: Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	3	8	1	TO	NS
	Rutaria	Biológicos	Fluidos biológicos o animales (heces, sangre, tejidos, etc)	Manipulación de fluidos biológicos o animales	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		A: Señalización del área de trabajo (Solo personal autorizado) / Desinfección E: Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	3	8	1	TO	NS

Toma de muestras líquidas biológicas (Docentes, alumnos)	Rutubaria Biológicos	Pacientes o animales contaminados	Contacto directo e indirecto con pacientes o animales contaminados	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfección E.Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	3	8	1	TO	NS
	No Rutubaria Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS		X		Ci: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Ci: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutubaria Químicos	Gases y vapores	Exposición a gases y vapores	Iritación del tracto respiratorio, alergias respiratorias, irritación de los ojos.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores auxilios en un lugar visible A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP específicos.	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Mecánicos	Superficies calientes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	Ci: Contar con encendedores piezoeléctricos Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. EPP: Uso de EPP.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Ergonómico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	S: Realizar "Pausas activas" , Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Mecánicos	Objetos punzocortantes (Leríngas utensilios de vidrio, etc.)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes y pinchazos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores auxilios en un lugar visible A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Rutubaria Mecánicos	Muestras líquidas	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos y boca , irritaciones oculares	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Reconocimiento de Técnicas de Tinciones	Rutubaria Químicos	reactivos o sustancias químicas (azul de metileno, rojo congo, verde piédro, lugol, safranina, feeling A-B, hidróxido de sodio)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores auxilios en un lugar visible A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro , manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Mecánicos	Objetos punzocortantes(laminillas, placas petri, matraz erlenmeyer, pipetas, tubos de ensayo, etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	1	6	1	TO	NS
	Rutubaria Mecánicos	Superficies calientes(mechero bunsen)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	Ci: Contar con encendedores piezoeléctricos Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(microscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	Ci: Mantener el manejo de sustancias y considerarse "objetos" cables deben estar dentro de canaletas pegadas a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra Ci: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. A:	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Observación de morfología colonial	No Rutubaria Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS		X		Ci: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Ci: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutubaria Mecánicos	Objetos punzocortantes(placa petri asa bacteriológica)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo. EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	1	6	1	TO	NS
	Rutubaria Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	S: Realizar "Pausas activas" , Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutubaria Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado.Caídas	Contusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	2	M	NS		X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo. EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS

Examen Físico de Orina	Rutina	Eléctrico	Equipos de alta y baja tensión(microscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,torcicircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánica	Objetos punzocortantes(pipeta, tubo de ensayo)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas SS	3	1	1	1	5	1	TO	NS
	Rutina	Eléctrico	Equipos de alta y baja tensión(microscopio, centrifuga)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,torcicircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS	X				<p>CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales.</p> <p>CI: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Examen Químico de Orina	Rutina	Mecánica	Objetos punzocortantes(pipeta, tubo de ensayo)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas SS	3	1	1	1	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánica	Medidor de PH	contacto directo e indirecto	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Loactivos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado,caídas	Contusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo. EPP: Uso de EPP específico</p>	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Determinación de Glucosa	Rutina	Mecánica	Objetos punzocortantes(aguas,tubos,pipeta)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Loactivos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo. EPP: Uso de EPP específico</p>	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctrico	Equipos de alta y baja tensión(microscopio, centrifuga)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,torcicircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS	X				<p>CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales.</p> <p>CI: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Determinación de Plaquetas	Rutina	Mecánica	Objetos punzocortantes(aguas,tubos,pipeta)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Loactivos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo. EPP: Uso de EPP específico</p>	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctrico	Equipos de alta y baja tensión(microscopio, etereoscopio centrifuga)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,torcicircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS	X				<p>CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales.</p> <p>CI: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Rutina	Químico	reservas o sustancias químicas(alcohol, lugol, silicagel)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias		3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores.</p> <p>A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas"</p> <p>EPP: Dotar de EPP específico</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS



Preservación de Plantas Hervorizadas(Alumnos)	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(congelaador, refrigerador, microscopio, computadora,estetoscopio.gps)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	No Rutina	Locativos	Desorden dentro de los ambientes(incubadora,refrigerador a, mesas,estantes)	Exposición de caídas al mismo nivel o riesgo de evento no deseado	Contusiones, heridas y fracturas.	3	2	1	2	8	2	M	NS		X	X			<p>S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.</p> <p>Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p>	En Ejecución	Charlas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Material Particulado	Proyección de partículas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos		2	2	2	1	7	1	TO	NS			X		<p>EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Capacitación en "uso de Epp"	1	1	1	1	4	1	T	NS
Prácticas de Fisiología Vegetal(Alumnos)	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS		X				<p>CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales.</p> <p>CI: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de Alta y Baja tensión(incubadora, baño maria,centrifuga,microscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios, muerte por descarga eléctrica	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Objetos punzocortantes(aminillas,placas petri,etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo. EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	1	6	1	TO	NS
Reconocimiento fisiológico de las Plantas( Docentes y Alumnos)	Rutina	Químicos	reactivos o sustancias químicas(alcohol, lugol, cloro)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		<p>CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores.</p> <p>A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas"</p> <p>EPP:Dotar de EPP específico</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones, heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo</p> <p>EPP: Uso de EPP específico</p>	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS		X				<p>CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales.</p> <p>CI: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Estudio y Cultivo de Algas y Microalgas(Docentes y Alumnos)	Rutina	Eléctricos	Equipos de Alta y Baja Tensión(incubadora, baño maria,centrifuga,microscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios, muerte por descarga eléctrica	2	2	2	2	8	2	M	NS		X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Objetos punzocortantes(aminillas,placas petri,etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	2	2	2	2	8	2	M	NS		X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo. EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Charlas 5S	2	1	1	1	5	1	TO	NS
	Rutina	Químicos	reactivos o sustancias químicas(alcohol, lugol, cloro)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		<p>CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores.</p> <p>A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas"</p> <p>EPP:Dotar de EPP específico</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS

Estudio de Palmitología (Docentes, Alumnos)	No Rutiana	Locativas	Desorden dentro de los ambientes	Exposición de caídas al mismo nivel o riesgo de evento no deseado	Contusiones, heridas y fracturas.	3	2	1	2	8	2	M	NS	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutiana	Eléctricos	Herramientas y/o objetos electrocución(microscopio, estereoscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios, muerte por descarga eléctrica	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicas	Objetos punzocortantes(laminillas,placas petri,etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Chastas SS	2	1	1	1	5	1	TO	NS
Extracción de ADN	Rutiana	Químicas	reactivos o sustancias químicas(alcohol, lugol, cloro)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	2	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores. A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP:Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicas	Objetos punzocortantes(laminillas,placas petri,matriz erlenmeyer, etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	1	5	1	TO	NS
	Rutiana	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Amplificación de ADN	Rutiana	Químicas	reactivos o sustancias químicas(etanol, ac. Acético,hidróxido de sodio))	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	2	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores. A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP:Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(centrifugas, refrigerador, cabina de bioseguridad,microscopio, estereoscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutiana	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Amplificación de ADN	No Rutiana	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS	X				CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicas	Objetos punzocortantes(laminillas,placas petri,matriz erlenmeyer, etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	1	5	1	TO	NS
	Rutiana	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Amplificación de ADN	Rutiana	Químicas	reactivos o sustancias químicas(etanol, ac. Acético,hidróxido de sodio))	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	2	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP:Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(centrifugas, refrigerador, cabina de bioseguridad,microscopio, estereoscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutiana	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
No Rutiana	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea		1	2	2	1	6	2	M	NS	X				CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS

Electroforesis	Rutubaria	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(hornos, equipo de electroforesis)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X			<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalales pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria	Químicos	reactivos o sustancias químicas(gel de poliacrilamida, etanol, ac. Acético,ácido bórico, hidróxido de sodio)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS				X	X		<p>A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas"</p> <p>EPP: Dotar de EPP específico</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutubaria	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea		1	2	2	1	6	2	M	NS			X			<p>CI: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Detección de Grupo Sanguíneo	Rutubaria	Mecánicos	Objetos punzocortantes(laminillas,placas petri,etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	1	6	1	TO	NS
	Rutubaria	Químicos	reactivos o sustancias químicas(etanol, ac. Acético,ácido bórico, hidróxido de sodio)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria	Mecánicos	Objetos punzocortantes(fanceta, laminillas, lacas petri,etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	2	2	2	2	8	2	M	NS			X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	1	5	1	TO	NS
Análisis de Meiosis y Mitosis	Rutubaria	Mecánicos	Superficies calientes(mechero de alcohol)	contacto directo e indirecto	quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X		<p>CI: contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. EPP: uso de epp A: señalización del área de trabajo A: capacitación de trabajadores en caliente.</p>	En Ejecución	capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutubaria	Químicos	reactivos o sustancias químicas(etanol, ac. Acético,ácido bórico, hidróxido de sodio)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X		<p>A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas"</p> <p>EPP: Dotar de EPP específico</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	No Rutubaria	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea		1	2	2	1	6	2	M	NS			X			<p>CI: Revisión periódica de fluorescentes.</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Reconocimiento de características de las formas farmacéuticas (docente y alumnos)	Rutubaria	Mecánicos	Objetos punzocortantes(aguja, ampollitas,implantable, frasco. )	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico.</p>	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria	Mecánicos	Muestras líquidas y/o sólidas (jarabe, emulsión, pomada, líquido volátil, gel, crema pasta, ungüento, etc)	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos , irritaciones oculares	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			<p>EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutubaria	Lustrados	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico</p>	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Manejo de Animales de Laboratorio y Posología (Docentes y Alumnos)	Rutubaria	Eléctricos	Equipos de Alta y Baja tensión(balanza)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios, muerte por descarga eléctrica	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X		<p>CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalales pegados a la pared.</p> <p>CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutubaria	Mecánicos	Objetos punzocortantes( agujas, ampollitas,implantable, frasco. )	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	X		<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico.</p>	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	6	1	TO	NS

	Rutaria	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Prácticas de técnicas de Necropsia (Docentes y Alumnos)	Rutaria	Mecánicas	Objetos punzo cortantes (bisturí, jeringas, resuradores)	Manipulación de objetos punzo cortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	1	6	1	TO	NS
	Rutaria	Biológicos	animales contaminados o no anestesiados	Contacto directo e indirecto con animales contaminados	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, mordida, zoonosis	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) A: Capacitar en el manejo del animal no anestesiado / Desinfección A: Capacitación en Bioseguridad e Higiene. E: Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	1	6	1	TO	NS
	Rutaria	Químicos	reactivos o sustancias químicas (solución jabonosa)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Refrigeración de muestras en laboratorio	Rutaria	Biológicos	animales contaminados	Contacto directo e indirecto con animales contaminados	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, mordida, zoonosis	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X			A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) A: Capacitar en el manejo del animal no anestesiado / Desinfección A: Capacitación en Bioseguridad e Higiene. E: Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	1	5	1	TO	NS
	Rutaria	Eléctricos	Equipos de Alta y Baja tensión (refrigeradores)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, muerte por descarga eléctrica	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			C: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalitas pegados a la pared. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra C: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Prácticas de Vías de Administración de Medicamentos (Docentes y Alumnos)	Rutaria	Mecánicas	Objetos punzo cortantes (jeringas, resuradores)	Manipulación de objetos punzo cortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	1	5	1	TO	NS
	Rutaria	Biológicos	animales contaminados o no anestesiados	Contacto directo e indirecto con animales contaminados	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, mordida	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) A: Capacitar en el manejo del animal no anestesiado / Desinfección E: Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	1	5	1	TO	NS
	Rutaria	Químicos	reactivos o sustancias químicas (insulina, yodo, suero fisiológico, vitaminas)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Análisis de efectos de los Fármacos en el Animal ( Docentes y Alumnos)	Rutaria	Eléctricos	Equipos de Alta y Baja tensión (incubadora, baño maría, centrifuga, microscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, muerte por descarga eléctrica	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			C: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalitas pegados a la pared. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra C: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Mecánicas	Objetos punzo cortantes (jeringas, frascos)	Manipulación de objetos punzo cortantes	Lesiones provocadas por cortes	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP	En Ejecución	Charlas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Químicos	reactivos o sustancias químicas (cloroformo, yodo, suero fisiológico, vitaminas)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X			A: Capacitar a los trabajadores en "Sustancias químicas peligrosas" EPP: Dotar de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en Análisis de Trabajo Seguro, manipulación de "Sustancias químicas peligrosas. Uso y manejo de Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Rutaria	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos ( balanza)	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Rutaria	Biológicos	animales contaminados o no anestesiados	Contacto directo e indirecto con animales contaminados	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones, mordida	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) A: Capacitar en el manejo del animal no anestesiado / Desinfección E: Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	

Estudio de la Anatomía de Órganos Genitales de animales Hembra y Macho (Docentes y Alumnos)	Rutaria	Locomotores	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	No Rutaria	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	2	2	2	2	8	1	TO	NS		X			CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Biológicos	Material biológicos o animales (órganos genitales internos y externos hembra y macho, etc)	Manipulación de material biológicos o animales	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	2	2	2	2	8	1	TO	NS		X	X		A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Mecánicas	Objetos punzocortantes ( tijeras, hojas de bisturí)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes y pinchazos	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Atención de Gestación y Parto (Docentes y Alumnos)	Rutaria	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión ( Ultrasonógrafo o ecógrafo)	Contacto eléctrico directo o indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Biológicos	Material biológicos o animales	Manipulación de material biológicos o animales	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	6	1	TO	NS
Cirugía y drenaje de Torax (Docentes y Alumnos)	No Rutaria	Mecánicas	Caída de Objetos al mismo nivel	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Mecánicas	Objetos punzocortantes ( Finnocheto, metzenbaum de mango largo, mayo de mango largo, pinza salinsky, pinza vascular y angulares, clamps, vasculares y para bronquios, alambres aguja)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes y pinchazos	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	2	1	2	7	1	TO	NS
Realizar Lobectomía (Docentes y Alumnos)	Rutaria	Biológicos	Material biológicos o animales	Manipulación de material biológicos o animales	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutaria	Mecánicas	Caída de Objetos al mismo nivel	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Mecánicas	Objetos punzocortantes ( Finnocheto, metzenbaum de mango largo, mayo de mango largo, pinza salinsky, pinza vascular y angulares, clamps, vasculares y para bronquios, alambres aguja)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes y pinchazos	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	2	1	2	7	1	TO	NS
Examen Clínico Oftalmológico ( Docentes y Alumnos)	Rutaria	Biológicos	Material biológicos o animales	Manipulación de material biológicos o animales	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		A: Señalización del área de trabajo (Sólo personal autorizado) / Desinfección E:Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutaria	Mecánicas	Caída de Objetos al mismo nivel( Oftalmoscopio)	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Mecánicas	Objetos punzocortantes ( pinzas, aguja)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes y pinchazos	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Cirugía del Tercer Párpado, del aparato urinario en perros (Docentes y Alumnos)	No Rutaria	Mecánicas	Caída de Objetos al mismo nivel( Oftalmoscopio)	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	2	2	2	1	7	2	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Mecánicas	Objetos punzocortantes ( pinzas, aguja, tijeras, bisturí)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes y pinchazos	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	3	2	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Químicos	Reactivos o sustancias químicas(Butanol, atropina, glicopirato,diazepam, isoflurano)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias químicas peligrosas. EPP: Dotar de EPP específico.	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro. Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias químicas peligrosas. Hoja MSDS de sustancias químicas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS

Análisis de Heces en el Laboratorio (docentes y alumnos)	Rutina	Biología	Fluidos biológicos o animales (heces, etc)	Manipulación de fluidos biológicos o animales	Enfermedades de la piel, alergias, infecciones	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X		A: Señalización del área de trabajo (Solo personal autorizado) / Desinfección E.Uso de EPP	En Ejecución	Procedimiento para la desinfección / Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Medicina	Objetos punzocortantes (Laminas laminillas, tubos)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Electricidad	Equipos de alta y baja tensión(Microscopio óptico, centrifuga)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X				CI: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Ergonomía	Posiciones prolongadas	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Análisis de Laboratorio II- Método de Floculación o sulfato de Zinc	Rutina	Química	Reactivos o sustancias químicas(sulfato de zinc)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Medicina	Objetos punzocortantes( Laminas laminillas, tubos)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Electricidad	Equipos de alta y baja tensión(Microscopio óptico, centrifuga)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X				CI: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
FAMILIA ENTAMOEBIDAE FAMILIA HEXAMITIDAE,FAMILIA EMERIDAE, ANOPLICEPHALIDAE,FAMILIA PARAGONIMIDAE (Docentes y alumnos)	Rutina	Medicina	Objetos punzocortantes( Laminas laminillas)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Electricidad	Equipos de alta y baja tensión(Microscopio óptico, Estereoscopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X				CI: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Manipulación de muestras corporales y conservación de especímenes : enterobios y fetos (Docentes, técnicos, alumnos)	Rutina	Locomotoras	Orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones, heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	No Rutina	Filosos	Luminosidad inadecuada	Exposición a iluminación inadecuada.	Estrés o cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS	X					CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Seguimiento al Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Química	Gases y vapores	Exposición a gases y vapores	Irritación del tracto respiratorio, alergias respiratorias,irritación de los ojos.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			CI: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP específicos.	En Ejecución	Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutina	Ergonomía	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	2	IM	S	X	X				S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Rutina	Medicina	Objetos punzocortantes (agujas hipodermicas , material de vidrio,etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.Descartar el material punzo cortante dentro del respectivo recipiente caja rígida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo. EPP: Uso de app	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS	

	Rutina	Químicas	Reactivos o sustancias químicas (formol y otras sustancias químicas)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo o indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalales pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Biológicos	Muestras líquidas y Medios de cultivo(sangre,plasma,suero,orina, ejidos,etc)	Exposición a salpicaduras , Desección, manipulación de materia orgánica	Alergias, infecciones , irritaciones oculares	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Disección de materia orgánica ( docente y alumnos)	Rutina	Mecánicos	Objetos punzocortantes (objetos, equipos, etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Descartar el material punto constante dentro del respectivo recipiente caja rígida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Biológicos	Materia orgánica	Manipulación de materia orgánica	Lesiones en los ojos , irritaciones oculares	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Prácticas de suturas	Rutina	Biológicos	Materia orgánica	Exposición a salpicaduras , manipulación de materia orgánica	Alergias, infecciones , irritaciones oculares	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Objetos punzocortantes (agujas hipodérmicas , material de vidrio, etc)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico.	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Lectura de Parámetros de fluidos termodinámicos (Docentes y Alumnos)	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Seguimiento al Cronograma de Monitoreos ocupacionales. Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(equipo de lectura)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		CI: mantenimiento periódico de enchufes y conexiones - todos los cables deben estar dentro de canalales pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Mecánicos	Objetos de trabajo (esferas de acero)	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.		3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		S: Realizar "Pausas activas" , Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO
Prácticas termodinámicas (Docente y Alumnos)	Rutina	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(ara elécticas)	Contacto eléctrico directo o indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalales pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Muestras líquidas (Agu)	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos y boca , irritaciones oculares	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Superficies calientes(ara eléctrica)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	CI: Contar con encendedores piezoeléctricos CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS

Experimentación de cómo varía el campo eléctrico en el ambiente / Lectura de Parámetros: Voltaje, Potencia, etc (Docentes y Alumnos)	Rutaria	Ergonomico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutaria	Fisicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS	X			Ci: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Electricos	Equipos de alta y baja tensión(Equipo Van der Graaff)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. Ci: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con verificaciones de puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutaria	Mecanicos	Caida de Objetos al mismo nivel (esteras de acero)	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Ergonomico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Limpieza de materiales y equipos ( Responsable de laboratorio, tecnico, alumnos, docentes)	Rutaria	Mecanicos	Objetos punzocortantes	Contacto directo con objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X	X	E: Contar con materiales y herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Mecanicos	Puertas de Gabinete, partes desmontables de equipos	Contacto directo con puertas de gabinetes y partes desmontables de equipos	Atrapamientos, golpes , hematomas	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X		A: Señalización del área EPP: Dotar de EPP específico para la actividad	En Ejecución	Señalar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Quimicos	Productos o sustancias químicas	Contacto directo e indirecto con sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, iritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X		A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto"/"Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad	En Ejecución	Capacitación en Analisis de trabajo Seguro procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Electricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X		Ci: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones / Certificaciones de puesta a tierra. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Mecanicos	Muros de 70 cms	Tropiezos ,caidas	Hematomas , fracturas	3	2	2	2	8	1	TO	NS	X			A: Señalización del área.	En Ejecución	Señalar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Manipulación de equipos electrónicos (equipos de placas de procesos,oscilloscopios,fuentes de alimentación y generadores)( Responsable de laboratorio, tecnico, alumnos, docentes)	Rutaria	Electricos	Electricidad Estática	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocuitos	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X	X		Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. A: señalización del área	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Mecanicos	Puertas de Gabinete	Contacto directo con puertas de Gabinete	Golpes , hematomas	2	2	2	2	8	1	TO	NS	X			A: Señalización del área	En Ejecución	Señalar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutaria	Mecanicos	Herramientas manuales (desarmadores, alicates,etc)	Contacto directo con herramientas manuales,Lesiones Oculares por uso de proyecciones	Golpes , hematomas	3	2	1	2	8	1	TO	NS	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Chasas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Mecanicos	Objetos punzocortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	3	2	1	2	8	1	TO	NS	X	X	X	E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutaria	Quimicos	Soldadura de dispositivos Electronicos con Estañol	Exposiciones a humos y gases, chispas y escoria, contacto directo con la piel	Iritación de las vías respiratorias, quemaduras, Pérdida progresiva de la visión.	3	2	1	2	8	1	TO	NS	X		X	A: Contar con las hojas MSDS de sustancias químicas. EPP: Dotar de EPP específico para la actividad	En Ejecución	Capacitación en trabajos de alto riesgo, específicamente en trabajos en caliente. Hoja MSDS de sustancias químicas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
No Rutaria	Fenomenos Naturales	Fenómenos Naturales	Nerviosismo, imposibilidad de evacuación	fracturas, atrapamientos, asfixia, muerte	3	2	2	3	10	2	IM	S	X	X		Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible - Ci: Colocar luces de emergencia. Actualización de salidas en zonas de tránsito , zonas seguras y puntos de reunión A: Entrenamiento en rescate y evacuación en casos de casos de emergencia.	En Ejecución	Simulacro en Rescate y Evacuación en casos de emergencia - Sismo	3	1	1	3	8	2	M	NS	



Reparación de equipos electrónicos (alumnos, docentes)																										
Rutiana Locativos																										
Rutiana Locativos																										
Rutiana Mecánicos																										
Rutiana Locativos																										
Rutiana Eléctricos																										
Rutiana Químicos																										
Rutiana Ergonómicos																										
Rutiana Mecánicos																										
Rutiana Mecánicos																										
Rutiana Eléctricos																										
No Rutiana Mecánicos																										
Rutiana Ergonómicos																										
Rutiana Locativos																										
Rutiana Locativos																										
Rutiana Mecánicos																										
Rutiana Mecánicos																										
	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes,hematomas	3	2	2	3	10	1	M	NS		X		A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalar area de trabajo	3	1	1	3	8	1	TO	NS	
	Pisos resbaladizos	caídas al mismo nivel	Golpes , hematomas	3	2	2	3	10	1	M	NS		X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalar area de trabajo	3	1	1	3	8	1	TO	NS	
	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	3	10	1	M	NS		X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalar area de trabajo	3	1	1	3	8	1	TO	NS	
	Falta de señalización,distribución de espacios y espacios inadecuada, desorden	Contacto directo e indirecto	golpes, atrapamientos,caídas al mismo nivel,contes, heridas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	Ci: Ordenamiento y distribución correcta de espacios y equipos : Señalizar el área	En Ejecución	Señalización de áreas de trabajo, Charlas de seguridad SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Configuración , instalación y monitoreo de equipos de red ( Responsable de laboratorio, técnico, alumnos, docentes)	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución, cortocircuito,incendios	3	2	1	2	8	2	M	NS		X	X	Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área. A: Contar con instructores para uso de equipos de laboratorio.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores". Capacitación de operadores en uso y manejo equipos de laboratorio	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Manipulación de insumos químicos (perforador de hierro) ( Responsable de laboratorio, técnico, alumnos, docentes)	Productos o sustancias químicas	Contacto directo e indirecto	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	2	2	1	2	7	1	TO	NS		X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto". "Uso adecuado de EPI". EPP: Dotar de EPP específico para la actividad	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Movilización y traslado de gabinetes, tripodes de antenas( Responsable de laboratorio, técnico, alumnos)	Prácticas inadecuadas de movimientos de cargas	Sobreesfuerzos	Dolores musculoesqueléticos	2	2	2	2	8	1	TO	NS		X		A: Capacitar al personal en "Levantamiento seguro de cargas".	En Ejecución	Capacitación en "Levantamiento seguro de cargas"	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Contacto directo con gabinetes , tripodes de antenas	Caída de gabinetes , tripodes de antenas	golpes , hematomas , aplastamiento	2	2	1	2	7	1	TO	NS		X	X	A: Señalización del área EPP: Dotar de EPP específico para la actividad	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Mesas de trabajo y/o equipos	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalar area de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Medición de Parámetros con Partículas Radiactivas (Docente y Alumnos)	Equipos de alta y baja tensión(motor de generador)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. Ci: Contar con detectores de humo. A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Caída de Objetos al mismo nivel/ fuera del equipo, planchas de concreto y plomo, ladrillo)	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	E: No colocar objetos encima de estantes o mesa de trabajo A: Charlas sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. EPP: Uso de EPP(zapatos cerrados)	En Ejecución	Señalización	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Posiciones inadecuadas y estacionarias(planchas de concreto y de plomo)	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		S: Realizar "Pausas activas". " Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Zona de tránsito sin señalización	Caídas	golpes,hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Piso con desnivel	Caídas al mismo nivel	topezones,golpes,hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X			E: Retirar base de cemento	En Ejecución	Retirar base de cemento	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Superficies calientes(Planchas para calentar fluidos)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de esp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación/ Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS	

Análisis de Propiedades termodinámicas de combustibles y comportamiento de fluidos (docente, alumnos)	Rutina	Incremento de la presión de trabajo	Inadecuada manipulación de turbina de gas	Explosión	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	C: El equipo debe contar con sistema de seguridad / Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Reactivos o sustancias químicas(Refrigerantes)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	C: Contar con extractores de gases A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		C: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Químicos	Reactivos o sustancias químicas(Refrigerantes)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Incendio y Explosión	Vegetación aleatoria	Contacto indirecto	Incendio	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		S: Podar árboles altos	En Ejecución	Podar árboles altos	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Funcionamiento y diseño de motores (docente , alumnos)	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X	C: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegadas a la pared. C1: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones / Certificaciones de puesta a tierra . C2: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. C3: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Objetos punzocortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible AC: Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Psicocógnitos	Tensión mental	Fatiga	Intubilidad, estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Maquetas de motores eléctricos y mecánicos	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Chaslas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Partes metálicas desmontables	Cáida de partes metálicas desmontables	Golpes , hematomas, chancos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	A: Colocar señalización E: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Medición de variables de proceso (docente , alumnos)	Rutina	Locustivos	Distribución física inadecuada, obstáculos	Caidas al mismo nivel	Golpes, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X			E: Pasadizos libres de obstáculos	En Ejecución	Pasadizos libres de obstáculos	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Sobreesfuerzo	Traslado de piezas metálicas pesadas	Trastornos músculo esqueléticos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". C1: Implementación de mobiliario ergonómico A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Piezas móviles	Contacto con piezas en movimiento	fracturas, atrapamientos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	A: Colocar señalización E: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Superficies calientes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		A: Colocar señalización E: Dotar de EPP	En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS
Toma de datos (docente , alumnos)	Rutina	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". C1: Implementación de mobiliario ergonómico A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutina	Mecánicos	Sustancias sólidas o líquidas	Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas	Lesiones en los ojos , irritación en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Uso correcto de epp	2	1	1	2	6	1	TO	NS	

Categoría	Subcategoría	Tipo de Riesgo	Descripción del Riesgo	Frecuencia	Gravedad	Evaluación	Medidas de Control	Estatus	Acciones	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Responsable	Estado	Observaciones													
															Impacto	Control	Planificación	Seguimiento	Comunicación	Reporte							
Análisis, investigación y desarrollo tecnológico en automatización de procesos industriales/responsable de laboratorio, docente, alumnos	Rutina	Mecánicas	Piezas móviles	Contacto con piezas en movimiento	fracturas, atrapamientos	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	A: Colocar señalización E: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Incendio / Explosión	Incremento de la presión de trabajo	Inadecuada manipulación de equipos	Explosión	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	CI: El equipo debe contar con sistema de seguridad / Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos	Contacto directo	Golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	2	IM	S	X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaléticas pegadas a la pared. CI: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones / Certificaciones de puesta a tierra. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Objetos suspendidos	Caída de objetos	Golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / Verificar el correcto empujador de los tableros	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X		A: Colocar señalización, salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS	X		CI: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Superficies o sustancias calientes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	2	9	1	M	NS	X		A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Objetos punzo-cortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzo-cortantes	Cortes, heridas, hincos con objetos punzo-cortantes, raspaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzo-cortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzo-cortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutina	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo-Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS		
Rutina	Fisiológicas	Tensión mental	Fatiga	Irritabilidad, estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Rutina	Mecánicas	Sustancias sólidas o líquidas	Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas	Lesiones en los ojos, irritación en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X		EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Uso correcto de epp	2	1	1	2	6	1	TO	NS		
Rutina	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos	Contacto directo	Golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS		
Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	2	IM	S	X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaléticas pegadas a la pared. CI: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones / Certificaciones de puesta a tierra. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS		
Rutina	Químicos	Emanación de gases/vapores o líquidos	Contacto directo e indirecto	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X		EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Uso correcto de epp	2	1	1	2	6	1	TO	NS		
Rutina	Mecánicas	Objetos suspendidos	Caída de objetos	Golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / Verificar el correcto empujador de los tableros	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS		

Categoría	Subcategoría	Tipo de Riesgo	Causa	Efecto	Frecuencia	Gravidad	Evaluación	Medidas de Control	Estatus	Fecha de Ejecución	Responsable	Observaciones	Evaluación Final	Fecha de Seguimiento	Estado											
																Alto	Medio	Bajo								
Análisis del comportamiento de fluidos, equipos de diseño neumático e hidráulico (Docente, alumnos, responsable de laboratorio)	Rutina	Mecánico	Superficies calientes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	5	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>CE: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo</p> <p>A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación/ Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Incendio y Explosión	Incremento de la presión de trabajo	Mala manipulación de equipos de diseño	Explosión	3	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>CE: El equipo debe contar con sistema de seguridad / Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo</p>	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Locomotoras	Muestras con aceite	Traslado de muestras con aceites	resbalones, caídas, golpes, hematomas	5	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>A: Colocar señalización</p>	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Locomotoras	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	5	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>A: Colocar señalización, salida, zona segura, punto de reunión</p>	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Químicos	Sustancias químicas(aceites)	Manipulación de sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto"</p> <p>EPP: Dotar de EPP</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	5	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>CE: Revisión periódica de fluorescentes</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>A: Tomar pausas durante la jornada laboral</p>	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	3	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>CE: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de caranetas pegadas a la pared.</p> <p>CE: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CE: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicos	Objetos punzocortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	5	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores.</p> <p>S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.</p> <p>CE: Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.</p>	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	5	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>S: Realizar "Pausas activas", " Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p> <p>A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p>	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutina	Psico-social	Tensión mental	Fatiga	Intubidad, estrés, depresión	3	2	2	9	1	M	NS	X	X			En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Análisis de parámetros eléctricos en motores (docente, alumnos)	Rutina	Locomotoras	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	5	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>A: Colocar señalización, salida, zona segura, punto de reunión</p>	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	5	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>CE: Revisión periódica de fluorescentes</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>A: Tomar pausas durante la jornada laboral</p>	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	5	2	2	9	2	IM	S	X	X	X	<p>CE: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de caranetas pegadas a la pared.</p> <p>CE: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones / Certificaciones de puesta a tierra.</p> <p>CE: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre.</p> <p>CE: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo</p> <p>A: Señalización del área.</p> <p>E: Dotar de EPP</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Locomotoras	Distribución física inadecuada, obstáculos	Caídas al mismo nivel	Golpes, fracturas	3	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>E: Zonas de tránsito libres de obstáculos</p>	En Ejecución	Zonas de tránsito libres de obstáculos	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutina	Mecánicos	Motors eléctricos	Contacto directo e indirecto	Golpes, hematomas	5	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida.</p> <p>CE: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible</p> <p>A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"</p> <p>E: Dotar de EPP</p>	En Ejecución	Chastas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS	

	Rutina	Mecánicas	Objetos suspendidos	Caída de objetos	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / Verificar el correcto empujado de los tableros	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X		S: Realizar "Pausas activas" : Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Psicosociales	Tensión mental	Fatiga	Irritabilidad,estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X				En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS
Análisis de parámetros eléctricos en máquinas estáticas (transformadores)(docente, alumnos)	Rutina	Mecánicas	Máquinas estáticas(transformadores)	Contacto directo e indirecto	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo"	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios,trau matismos con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X			Ci: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. Ci: Mantenimiento periodico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones / Certificaciones de puesta a tierra. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del area.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Locativas	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes,hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicas	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			Ci: Revisión periodica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicas	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Locativas	Distribución física inadecuada, obstáculos	Caídas al mismo nivel	Golpes,fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X					E: Zonas de tránsito libres de obstáculos	En Ejecución	Zonas de tránsito libres de obstáculos	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Sustancias sólidas o líquidas	Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas	Lesiones en los ojos , irritación en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Uso correcto de epp	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Verificar el comportamiento de equipos electrónicos y de robótica(docente, alumnos, responsable de laboratorio, tecnico de laboratorio)	Rutina	Mecánicas	Piezas móviles	Contacto con piezas en movimiento	fracturas,atrapamientos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			A: Colocar señalización E: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios,trau matismos con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X			Ci: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Mantenimiento periodico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones / Certificaciones de puesta a tierra. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del area.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Posturas inadecuadas	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		S: Realizar "Pausas activas" : Terapias recuperativas a un nivel secundario". Ci : Implementacion de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Objetos suspendidos	Caída de objetos	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / Verificar el correcto empujado de los tableros	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Locativas	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes,hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicas	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			Ci: Revisión periodica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutina	Físicas	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS	

	Rutiana	Mecánica	Objetos punzocortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	5	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonomía	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		S: Realizar "Pausas activas", " Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Psicosociales	Tensión mental	Fatiga	Intubidad, estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutiana	Mecánica	Sustancias sólidas o líquidas	Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas	Lesiones en los ojos, intación en la piel	5	2	2	2	9	1	M	NS			X		EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Uso correcto de epp	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánica	Piezas móviles	Contacto con piezas en movimiento	fracturas, atropamientos	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	A: Colocar señalización E: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Incendio y Explosión	Incremento de la presión de trabajo	Inadecuada manipulación de equipos	Explosión	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	C: El equipo debe contar con sistema de seguridad / Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánica	Mesas de trabajo y/o equipos	Contacto directo	Golpes, hematomas	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Eléctrica	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas másimos con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X		C: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegadas a la pared. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánica	Objetos suspendidos	Caída de objetos	Golpes, hematomas	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización y verificar el correcto empujado de los tableros	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Locativa	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	5	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS		X			C: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánica	Superficies o sustancias calientes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánica	Objetos punzocortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	5	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonomía	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		S: Realizar "Pausas activas", " Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Psicosociales	Tensión mental	Fatiga	Intubidad, estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutiana	Mecánica	Sustancias sólidas o líquidas	Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas	Lesiones en los ojos, intación en la piel	5	2	2	2	9	1	M	NS			X		EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Uso correcto de epp	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánica	Piezas móviles	Contacto con piezas en movimiento	fracturas, atropamientos	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		A: Colocar señalización E: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS



RECONOCIMIENTO Y MANEJO DE LA COLUMENA Y SU PARTES(Docentes y Alumnos)	Rutina	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mediáticas	abejas obreras	Manipulación de abejas obreras	Lesiones, picaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mediáticas	Mesas de trabajo y/o equipos(mesores de acero inoxidable)	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
EVALUACION DEL COLUMENA Y SU MANEJO (Docentes y Alumnos)	No Rutina	Mechánicas	Caída de Objetos al mismo nivel(cuña, ahumador, colmena, cámara de cría)	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	1	2	2	1	6	2	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mediáticas	Objetos punzocortantes(cuña)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mediáticas	Zanganos, abejas obreras	Manipulación de abejas obreras	Lesiones, picaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
RECONOCIMIENTO Y MANEJO DE LA COLUMENA Y SU PARTES(Docentes y Alumnos)	Rutina	Mediáticas	Mesas de trabajo y/o equipos(cámaras de cría, colmenas)	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Mechánicas	Caída de Objetos al mismo nivel(colmena, ahumador)	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	1	2	2	1	6	2	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mediáticas	abejas obreras	Manipulación de abejas obreras	Lesiones, picaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
RECONOCIMIENTO DE MATERIAL Y EQUIPO DE LABORATORIO (Docentes y Alumnos)	Rutina	Mechánicas	Objetos punzocortantes(cuchillo, vasos de precipitación, embudo, tubos de ensayo, probeta, pipetas, buretas, matraz alodado, escobilla, erlenmeyer, matraz, )	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A:Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricas	Equipos de alta y baja tensión( estereoscopia, centrifuga, extractor)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,contocortoculo,incendios	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalales pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	No Rutina	Mechánicas	Caída de Objetos al mismo nivel(gradillas, piscetas )	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	1	2	2	1	6	2	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS



TECNICAS DE DIAGNOSTICO DE VARIOSISS (Docentes y Alumnos)	Rutubaria Medicinas	Objetos punzocontantes(cuchillo, pinzas entomológicas, embudo)	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades. EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutubaria Mecánicas	Caída de Objetos al mismo nivel(soporte universal )	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	1	2	2	1	6	2	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
DIAGNOSTICO DE NOSEMOSIS (Docentes y Alumnos)	Rutubaria Medicinas	Objetos punzocontantes(cuchillo, pinzas entomológicas, embudo, Papea )	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Electricas	Equipos de alta y baja tensión( microscopio optico)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	2	2	2	2	8	2	M	NS		X	X		C: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de caravanes pegados a la pared. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra C: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en 'Uso y manejo de extintores'	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	No Rutubaria Mecánicas	Caída de Objetos al mismo nivel(soporte universal, motor)	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	1	2	2	1	6	2	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
MEDICION DE SOLIDOS SOLUBLES TOTALES Y LA HUMEDAD EN LA MIEL (Docentes y Alumnos)	Rutubaria Medicinas	Objetos punzocontantes(vasos de precipitación, gotero)	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutubaria Mecánicas	Caída de Objetos al mismo nivel( refractómetro )	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	1	2	2	1	6	2	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
DETERMINACION DE LA ACIDEZ EN LA MIEL (Docentes y Alumnos)	Rutubaria Medicinas	Objetos punzocontantes(vasos de precipitación, pinza, bureta, gotero)	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutubaria Químicas	Reactivos o sustancias químicas( hidróxido de sodio, fenolftaleina)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Irritación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X	A: Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias químicas peligrosas EPP: Donar de EPP específico.	En Ejecución	Capacitación en Analisis de trabajo Seguro. Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias químicas peligrosas. Hoja MSDS de sustancias químicas	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutubaria Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutubaria Mecánicas	Caída de Objetos al mismo nivel( soporte universal, balanza, ph)	Golpes por objetos que caen desde altura	Traumatismo y contusiones	1	2	2	1	6	2	M	NS	X		X		E: No colocar objetos encima de estantes A: Charla sobre importancia de revisión del área de trabajo antes de iniciar actividades.	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutubaria Mecánicas	Objetos punzocontantes(vasos de precipitación, tubo de ensayo, agitador, bureta, gotero)	Manipulación de objetos punzocontantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS

DETERMINACION DE LA GLUCOSA COMERCIAL (Docentes y Alumnos)														Capacitación en Análisis de trabajo Seguro. Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias químicas peligrosas. Hoja MSDS de sustancias químicas														
Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas (alcohol etílico, ácido clorhídrico, ácido tricloroacético)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Inhalación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	1	2	2	7	2	M	NS				X	X	X	A: Capacitar a los trabajadores en manipulación de sustancias químicas peligrosas. EPP: Usar de EPP específico.	En Ejecución		1	1	2	5	1	TO	NS	
Rutiana	Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	9	1	M	NS				X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Rutiana	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	3	2	2	9	1	M	NS					X		A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Psicosociales	Tensión mental	Fatiga	Intubidad, estrés, depresión	5	2	2	9	1	M	NS			X	X			S: Realizar "Pausas activas" . A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Mecánicos	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	9	1	M	NS					X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	3	2	2	9	1	M	NS					X		CI: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Mecánicos	Mesas de trabajo, objetos de trabajo	Contacto directo	Golpes , hematomas	5	2	2	9	1	M	NS				X	X		CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Chastas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Locativos	Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes	Caídas a desnivel	Golpes, contusiones	3	2	2	9	1	M	NS					X		CI : Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	En Ejecución	Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	9	1	M	NS					X		A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Guemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	5	2	2	9	1	M	NS				X	X		CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canchales pegados a la pared. CI: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones / Certificaciones de puesta a tierra CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Ergonómico	Realización de labores en una sola posición por más de 2 horas	Esfuerzo estático	Molestias leves, fatiga muscular, dolores fuertes, limitación de movimientos, limitación funcional (lesiones músculo esqueléticas).	3	2	2	9	1	M	NS			X	X			S: Realizar "Pausas activas" . A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	1	2	2	3	8	1	TO	NS					X	A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	1	1	1	3	6	1	TO	NS
Rutiana	Mecánicos	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	1	2	2	3	8	1	TO	NS					X	A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	1	1	1	3	6	1	TO	NS
Rutiana	Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	1	2	2	3	8	2	M	NS				X		CI: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	3	6	1	TO	NS
Rutiana	Psicosociales	Atención de personal interno de la universidad	Fatiga mental	Intubidad, estrés, depresión	1	2	2	3	8	2	M	NS				X		A: Capacitar al personal en Manejo de Estrés y Resolución de Conflictos. Evaluación Psicosocial	En Ejecución	Capacitación en Manejo de Estrés y Resolución de Conflictos. Evaluación Psicosocial	1	1	1	3	6	1	TO	NS
Rutiana	Mecánicos	Equipos de topografía y geodesia	Contacto directo	Golpes , hematomas	1	2	2	3	8	1	TO	NS			X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Chastas SS	1	1	1	3	6	1	TO	NS
Rutiana	Locativos	Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes	Caídas a desnivel	Golpes, contusiones	1	2	2	3	8	2	M	NS				X		CI : Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	En Ejecución	Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	1	1	1	3	6	1	TO	NS
Rutiana	Locativos	Distribución física inadecuado, obstáculos	Caídas al mismo nivel	Golpes, fracturas	1	2	2	3	8	2	M	NS			X			E: Pasadizos libres de obstáculos	En Ejecución	Pasadizos libres de obstáculos	1	1	1	3	6	1	TO	NS

Realizar inducciones sobre el manejo y uso de equipos de topografía y geodesia	No Rubriar	Físicas	Ruido	Exposición a ruido	Cefaleas, estrés e hipoacusia	1	2	2	1	6	1	TO	NS					X	A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Rubriar	Locativos	Pisos resbalosos	caídas al mismo nivel	hematomas, fracturas, contusiones	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X					E: Mantener pisos secos A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	1	1	1	1	4	1	T	NS
	Rubriar	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	1	2	2	3	8	2	M	NS		X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canales pegados a la pared. CI: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones. / Certificaciones de puesta a tierra CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rubriar	Mecánicas	Equipos de topografía y geodesia	Contacto directo	Golpes, hematomas	1	2	2	3	8	1	TO	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Chaslas SS	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rubriar	Locativos	Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antiderrapantes	Caidas a desnivel	Golpes, contusiones	1	2	2	3	8	2	M	NS		X				CI: Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antiderrapantes en todos los escalones.	En Ejecución	Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antiderrapantes en todos los escalones.	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	No Rubriar	Físicas	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefaleas	1	2	2	1	6	1	TO	NS		X				CI: Cambio periódico de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	1	4	1	T	NS
Calibrar y dar mantenimiento a los equipos de topografía y geodesia	Rubriar	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	1	2	2	3	8	2	M	NS		X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canales pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rubriar	Locativos	Distribución física inadecuada, obstáculos	Caidas al mismo nivel	Golpes, fracturas	1	2	2	3	8	2	M	NS	X					E: Pasadizos libres de obstáculos	En Ejecución	Pasadizos libres de obstáculos	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rubriar	Físicas	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	1	2	2	3	8	2	M	NS		X				CI: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	No Rubriar	Químicos	Productos o sustancias químicas	Contacto directo e indirecto con sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	1	2	2	1	6	1	TO	NS			X			A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto". Uso adecuado de EPP. EPP: Dotar de EPP específico para la actividad	En Ejecución	Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto. Hoja MSDS de sustancias químicas.	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Rubriar	Físicas	Herramientas manuales (desamadores, alicates, etc)	Contacto directo con herramientas manuales	Golpes, hematomas	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo"	En Ejecución	Chaslas SS	1	1	1	1	4	1	T	NS
	No Rubriar	Mecánicas	Objetos punzo cortantes (cuchillas)	Contacto directo e indirecto con objetos punzo cortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzo cortantes, raspaduras	1	2	2	1	6	1	TO	NS	X	X	X			E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzo cortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzo cortantes y guardas de seguridad.	1	1	1	1	4	1	T	NS
Construcción de maquetas	Rubriar	Ergonómico	Realización de labores en una sola posición por más de 2 horas	Esfuerzo estático	Molestias leves, fatiga muscular, dolores fuertes, limitación de movimientos, limitación funcional (lesiones músculo esqueléticas).	1	2	2	3	8	2	M	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas". / Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rubriar	Mecánicas	Objetos punzo cortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzo cortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzo cortantes, raspaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos, en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzo cortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzo cortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rubriar	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Realizar "Pausas activas". / Terapias recuperativas a un nivel secundario". CI: Implementación de mobiliario ergonómico A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rubriar	Psicosociales	Tensión mental	Fatiga	Intubilidad, estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas". / Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rubriar	Mecánicas	Objetos suspendidos	Caida de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS

Elaboración de planos	Rutina Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	5	2	2	2	9	1	M	NS		X			CI: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Ergonomía	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". CI: Implementación de mobiliario ergonómico A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas	2	1	1	3	7	1	TO	NS
	Rutina Mecánicos	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	5	2	2	2	9	1	M	NS			X		CI: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Ensayos de laboratorio para construcción	Rutina Psicodolores	Tensión mental	Fatiga	Irritabilidad, estrés, depresión	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas	2	1	1	3	7	1	TO	NS
	Rutina Mecánicos	Herramientas de poder	Manipulación de herramientas de poder (taladros, esmeriles, etc)	Cortes , heridas	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Colocar señalización/ Capacitación en uso de herramientas de poder EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en uso de herramientas de poder Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	5	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Colocar señalización, salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Locativos	Distribución física / obstáculos	caídas al mismo nivel	Golpes , hematomas, resbalones	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalar área de trabajo Pasadizo libres de obstáculos	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Mecánicos	Proyecciones de partículas	Contacto directo	Cortes , lesiones en los ojos	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Colocar señalización/ EPP: Uso de epp	En Ejecución	Señalar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Físicos	Vibración	Exposición	Daños al sistema nervioso central	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		S: Realizar labores con periodos de descanso / Alternar al personal	En Ejecución	S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Físicos	Polvo , material particulado	Contacto directo e indirecto	alergias a la piel , afecciones respiratorias	5	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en uso correcto de EPP	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Ergonomía	Sobreesfuerzo	Trastado de tejido de concreto, arena, piedra, arena, etc	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	5	2	2	2	9	1	M	NS			X		CI: Uso de buggies	En Ejecución	Uso de buggies	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Mecánicos	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Colocar señalización. EPP: Uso de epp	En Ejecución	Señalar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	5	2	2	2	9	1	M	NS			X		CI: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutina Locativos	Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes	Caidas a desnivel	Golpes, contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS			X		CI: Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	En Ejecución	Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Rutina Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	5	2	2	2	9	1	M	NS			X		A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Rutina Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de carretes pegados a la pared. CI: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones/ Certificaciones de puesta a tierra. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Rutina Mecánicos	Objetos punzocortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspadores	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo d vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS	

Determinar propiedades físicas y mecánicas de materiales de construcción	Rutiana	Rutiana	Ergonomico	Posiciones prolongadas de pie	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	5	2	2	2	9	1	M	NS			X	X			S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Psicoemocionales	Tensión mental	Fatiga	Irritabilidad,estrés, depresión	5	2	2	2	9	1	M	NS		X	X					En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Mecánicas	Superficies calientes( Hornos)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	X		CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación/ Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes,hematomas	5	2	2	2	9	1	M	NS				X			A: Colocar señalización, salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Ergonomico	Sobreesfuerzo	Traslado de testigo de concreto, arena, piedra, arena, etc	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS				X			A: Alternar o rotar al personal en el levantamiento de las cargas	En Ejecución	Alternar al personal en el levantamiento de las cargas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Locativos	Distribución física / obstáculos	caídas al mismo nivel	Golpes ,hematomas, resbalones	3	2	2	2	9	1	M	NS				X			A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalar area de trabajo Pasadizo libres de obstáculos	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Mecánicas	Proyecciones de partículas	Contacto directo	Cortes , lesiones en los ojos	5	2	2	2	9	1	M	NS				X			A: Colocar señalización/ EPP: Uso de epp	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Físicas	Polvo , material particulado	Contacto directo e indirecto	alergias a la piel ,afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS				X			A: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en uso correcto de EPP	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Mecánicas	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	2	9	1	M	NS				X			A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Físicas	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	5	2	2	2	9	1	M	NS				X			CI: Revisión periodica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Locativos	Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes	Caídas a desnivel	Golpes, contusiones	5	2	2	2	9	1	M	NS				X			CI: Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	En Ejecución	Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Físicas	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	2	9	1	M	NS					X		A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Eléctricas	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, trau másimos con lesiones secundarias	5	2	2	2	9	1	M	NS			X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CI: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones/ Certificaciones de puesta a tierra CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hincos con objetos punzocortantes, raspaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X				E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Ergonomico	Posiciones prolongadas de pie	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	5	2	2	2	9	1	M	NS			X	X			S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Psicoem	Tensión mental	Fatiga	Irritabilidad,estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X					En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Mecánicas	Superficies calientes( Hornos)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X	X		CI: Contar con encendedores piezoeléctricos CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en uso y manejo del equipo antes de su manipulación/ Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Rutiana	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes,hematomas	5	2	2	2	9	1	M	NS				X			A: Colocar señalización, salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalar area de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS

Estudio de Suelos (docente, alumnos)	Rutina	Locales	Distribución física / obstáculos	caídas al mismo nivel	Golpes, hematomas, resbalones	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo Pasadizo libres de obstáculos	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Proyecciones de partículas	Contacto directo	Cortes , lesiones en los ojos	3	2	2	2	9	1	M	NS				X		A: Colocar señalización/ EPP: Uso de epp	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Polvo , material particulado	Contacto directo e indirecto	alergias a la piel , afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS				X		A: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en uso correcto de EPP	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	2	9	1	M	NS				X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS				X		CI: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Locativos	Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antideslizantes	Caídas a desnivel	Golpes, contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS				X		CI: Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	En Ejecución	Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antideslizantes en todos los escalones.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	2	9	1	M	NS				X		A: Tomar pausas durante la jornada laboral	En Ejecución	Tomar pausas durante la jornada laboral	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios,trau másimos con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	1	M	NS				X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. CI: Mantenimiento periódico preventivo y correctivo de enchufes y conexiones / Certificaciones de puesta a tierra. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			E: Contar con herramientas en buen estado y con sus respectivos protectores. S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo d vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. A:Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales punzocortantes y guardas de seguridad.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Posiciones prolongadas de pie	Riesgo disergonómico	Desórdenes Musculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X		S: Realizar "Pausas activas" . "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutina	Psicosociales	Tensión mental	Fatiga	Intabilidad,estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X					En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS
Preparación de Muestras de Suelos en Laboratorio	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes(pala, machete)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicas	Superficies calientes(estufa)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	CI: Contar con encendaciones piroteleccións CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS			X		CI: Implementar un Cronograma de Monitores ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	1	4	1	T	NS	
	No Rutina	Físicas	Material Particulado(molino y tamizador)	Proyección de partículas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos	1	2	2	1	6	2	M	NS			X		EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Uso correcto de EPP"	1	1	1	1	4	1	T	NS	
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(equipo de molienda,estufa)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	2	IM	S			X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Ergonómico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Musculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	2	2	2	2	8	2	M	NS		X	X			S: Realizar "Pausas activas" . "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS

Determinación de Contenido de Humedad	Rutina	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos(estufa, balanza, desecador)	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(estufa, balanza, desecador)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Superficies calientes(estufa)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		CI: Contar con encendedores piezoeléctricos CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Ergonomía	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas" , "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Método de la Parafina	Rutina	Mecánicas	Superficies calientes(estufa, parafina)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		CI: Contar con encendedores piezoeléctricos CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos(estufa, balanza, cilindro para muestra)	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Ergonomía	Posiciones prolongada y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas" , "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicas	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS		X				CI: Implementar un Cronograma de Monitores ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	1	4	1	T	NS
Determinación del tamaño de partículas o Textura	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes(vaso de precipitación, probeta, hidrómetro)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Físicas	Material Particulado	Proyección de partículas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos	1	2	2	1	6	2	M	NS			X			EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Uso correcto de EPP"	1	1	1	1	4	1	T	NS
	Rutina	Físicas	Superficies calientes(estufa, parafina)	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		CI: Contar con encendedores piezoeléctricos CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos(estufa, balanza, cilindro para muestra)	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Locustivos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Cotusiones , heridas, fracturas	1	2	2	2	7	2	M	NS	X	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo A: Inspecciones impropinas del laboratorio EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas SS	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Físicas	Superficies calientes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		CI: Contar con encendedores piezoeléctricos CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Físicas	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	2	7	2	M	NS		X				CI: Implementar un Cronograma de Monitores ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Ergonomía	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas" , "Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión(Potenciometro, equipo de agitación)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	

Uso de medidor de pH	Rutina	Mecánica	Objeto punzocortantes(baguetas, vasos de vidrio, luna de reloj)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en "Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X			S: Realizar "Pausas activas" . Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Determinación de nutrientes y Macronutrientes	Rutina	Eléctrica	Equipos de alta y baja tensión(centrifuga, telescopio)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones -Todos los cables deben estar dentro de canalinas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánica	Objetos punzocortantes(jubos, vasos.)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Determinación de Carbonatos	No Rutina	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Cotusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo A: Inspecciones programadas del laboratorio. EPP: Uso de rpp	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	2	7	2	M	NS	X				CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Determinación de Nitrogeno	Rutina	Mecánica	Objetos punzocortantes(jubos, vasos,matrices, pipetas, balones de destilación)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de rpp	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Cotusiones , heridas, fracturas	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo A: Inspecciones programadas del laboratorio. EPP: Uso de rpp	En Ejecución	Charlas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Determinación de Nitrogeno	No Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	2	2	2	2	8	2	M	NS	X				CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Mecánica	Objetos punzocortantes(jubos, vasos,matrices, pipetas, balones de destilación)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Determinar la conductividad Eléctrica del agua (CE)	Rutina	Eléctrica	Equipos de alta y baja tensión(Potenciometro, equipo de agitación, equipo CE)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones -Todos los cables deben estar dentro de canalinas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	2	2	2	2	8	2	M	NS	X	X			S: Realizar "Pausas activas" . Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánica	Mesas de trabajo y/o equipo(equipo CE, celda de conductividad, espectrofotometro.)	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Mecánica	Objetos punzocortantes(baguetas, vasos de vidrio, alfileres, luna de reloj)	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible CI: Contar con escoba y recogedor de mano A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de app	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Cotusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	3	2	2	1	8	2	M	NS	X					CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Rutina	Ergonómico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas" . Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	6	1	TO	NS



Operación con Torno(Alumnos, docentes o visitantes)	Rutina	Mediomas	Máquinas sin guardas de seguridad	Manipulación de máquinas	Atrapamiento o corte de mano	3	2	2	2	9	1	M	NS						X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro - procedimientos seguros	3	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	2	IM	S						X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CI: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Mediomas	Sustancias sólidas o líquidas	Proyecciones o salpicaduras de sustancias sólidas o líquidas	Lesiones en los ojos , irritación en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS							X		EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Uso correcto de epp	3	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Mesas de trabajo y/o equipos	Contacto directo	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS						X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	No Rutina	Físicos	Material Particulado	Proyección de partículas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos	3	2	2	1	6	2	M	NS								X	EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Uso correcto de EPP"	3	1	1	1	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Caidas de piezas o materiales por mala manipulación	Caida de objetos	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS						X	X	CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización / verificar el correcto empujado de los tableros	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Locativas	Muestras con aceite	Traslado de muestras con aceites	resbalones,caídas,golpes,hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS								X	A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Locativas	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes,hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS								X	A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Máquinas sin guardas de seguridad	Manipulación de máquinas	Atrapamiento o corte de mano	3	2	2	2	9	1	M	NS							X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los " Guardas de seguridad" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Guardas de Seguridad	3	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutina	Físicas	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	1	8	2	M	NS							X	X	A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	1	6	1	TO	NS
Rutina	Psicosociales	Tensión mental	Fatiga	Irritabilidad,estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS							X	X	S: Realizar "Pausas activas" / Terapias recuperativas a un nivel secundario". CI : Implementación de mobiliario ergonómico A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Uso Máquina Retretadora (Docente, alumnos)	Rutina	Mediomas	Máquinas sin guardas de seguridad	Manipulación de máquinas	Atrapamiento o corte de mano	3	2	2	2	9	1	M	NS						X	X	A: Capacitar a los trabajadores en los " Guardas de seguridad" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Guardas de Seguridad	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	2	IM	S						X	X	CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canaletas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Locativas	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS						X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de EPP específico	En Ejecución	Charlas 5S	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Físicas	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	1	8	2	M	NS							X	X	A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Físicas	Material Particulado	Proyección de partículas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos	3	2	2	1	8	2	M	NS								X	EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Uso correcto de EPP"	3	1	1	1	6	1	TO	NS

Uso de Taladro (Docente, alumnos)	Ruina/ta	Fisicos	Luminosidad deficiente	Exposicion a baja iluminacion	Estrés o cefalea	3	2	2	1	8	2	M	NS		X					CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Ruina/ta	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS				X			A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Ruina/ta	Mecánicos	Máquinas sin guardas de seguridad	Manipulación de máquinas	Atrapamiento o corte de mano	3	2	2	2	9	1	M	NS			X	X			A: Capacitar a los trabajadores en los "Guardas de seguridad" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Guardas de Seguridad	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Ruina/ta	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X				CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Ruina/ta	Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de EPP especifico	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Ruina/ta	Fisicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	1	8	2	M	NS			X	X			A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Ruina/ta	Mecánicos	Rotura de broca	manipulación de taladro	lesion de alguna extremidad	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X				CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Ruina/ta	Mecánicos	Uso de herramientas	Contacto directo	Golpes conta objetos, hematomas, aplastamiento de dedos.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X				CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Ruina/ta	Fisicos	Material Particulado	Proyeccion de particulas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritacion de piel y ojos	3	2	2	1	7	2	M	NS				X			EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Uso correcto de EPP"	3	1	1	1	6	1	TO	NS
	No Ruina/ta	Fisicos	Luminosidad deficiente	Exposicion a baja iluminacion	Estrés o cefalea	3	2	2	1	8	2	M	NS		X					CI: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Ruina/ta	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS				X			A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Uso Fresadora (Docente, alumno)	Ruina/ta	Mecánicos	Máquinas sin guardas de seguridad	Manipulación de máquinas	Atrapamiento o corte de mano	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X				A: Capacitar a los trabajadores en "Guardas de Seguridad" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Guardas de Seguridad	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Ruina/ta	Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones , heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de EPP especifico	En Ejecución	Charlas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Ruina/ta	Fisicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	1	8	2	M	NS		X	X				A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Ruina/ta	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X				CI: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalatas pegados a la pared. CI: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra CI: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Ruina/ta	Fisicos	Material Particulado	Proyeccion de particulas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritacion de piel y ojos	3	2	2	1	8	2	M	NS				X			EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Uso correcto de EPP"	3	1	1	1	6	1	TO	NS
	Ruina/ta	Mecánicos	Uso de herramientas	Contacto directo	Golpes conta objetos, hematomas, aplastamiento de dedos.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X				CI: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS

	Rutina	Físicos	Luminosidad deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	1	6	2	M	NS		X					CI: Implementar un Cronograma de Monitoreos ocupacionales. C: Revisión periódica de fluorescentes.	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Locomotivos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes,hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS			X				A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	3	1	1	2	6	1	TO	NS
Operación Soldadura (Docente, alumnos)	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X			CI: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalitas pegados a la pared. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra C: Contar con detectores de humo A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicos	Proyección de partículas incandescentes	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X		CI: Contar con encendedores piezoeléctricos C: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	3	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutina	Químicos	Emanación de gases/vapores o líquidos	Contacto directo e indirecto	Intoxicación por inhalación de gas metálico, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Uso correcto de epp	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	No Rutina	Físicos	Material Particulado	Proyección de partículas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos	3	2	2	1	8	2	M	NS				X		EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Uso correcto de EPP"	3	1	1	1	6	1	TO	NS	
	Rutina	Químicos	Exposición a humo metálico	Contacto directo e indirecto	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Uso correcto de epp	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	No Rutina	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	1	8	2	M	NS		X	X			A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar las ejecuciones de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Corte de piezas Metálicas (Docente, alumnos)	No Rutina	Físicos	Material Particulado	Proyección de partículas de polvo	Enfermedades respiratorias, irritación de piel y ojos	3	2	2	1	8	1	TO	NS			X			EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Uso correcto de EPP"	1	1	1	1	4	1	T	NS	
	No Rutina	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	1	8	2	M	NS		X	X			A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar las ejecuciones de las pausas activas.	3	1	1	1	6	1	TO	NS	
Operación con Máquina Eléctrica	Rutina	Eléctricos	Corte con maquina	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X			CI: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalitas pegados a la pared. C: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra C: Contar con detectores de humo CI: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicos	Uso de herramientas	Contacto directo	Golpes conta objetos, hematomas, aplastamiento de dedos.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Almacenamiento de residuos líquidos y sólidos (Docente, responsable de laboratorio)	Rutina	Físicos	Acidos de motor y Baterias de vehiculos motorizados	Caídas al mismo nivel, luego y explosión de líquidos	quemaduras por explosion, esguines, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Operación con Prensa (Docente, alumnos)	Rutina	Mecánicos	Uso de herramientas	Contacto directo	lesion de alguna extremidad	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	No Rutina	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	1	2	2	1	6	1	TO	NS		X	X			A: Tomar pausas durante la jornada laboral EPP: Dotar de epp al personal	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar las ejecuciones de las pausas activas.	1	1	1	1	4	1	T	NS	
	No Rutina	Físicos	Proyección de pieza	Contacto directo	Golpes conta objetos, hematomas, aplastamiento de dedos.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			CI: Contar con un botiquin de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
Mantenimiento de	Rutina	Mecánicos	baterias usadas	exposición a derrame de acido por baterias	Quemaduras por acido , intoxicación	3	2	2	2	9	1	M	NS						C: Sectorización adecuada para realizar los diferentes tipos de trabajo,almacenamiento correcto de baterias y residuos líquidos Renovación de EPP(guantes) cada vez que sea necesario	En Ejecución	Capacitación en manejo de residuos y sustancias químicas y en "Uso correcto de EPP"	3	1	1	2	7	1	TO	NS	
	Rutina	Mecánicos	Vehiculos desarmados, herramientas por el suelo , motos inclinadas	caídas al mismo nivel, aplastamiento por vehiculos que se encuentran con cierta altura , atrapamientos de mano o brazo	Golpes, esguines, fracturas,	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X			C: Uso de tarjeta de bloqueo,ubicación adecuada de herramientas, sectorización adecuada para realizar los diferentes tipos de trabajo,almacenamiento correcto de baterias y residuos líquidos Renovación de EPP(guantes) cada vez que sea necesario	En Ejecución	construcción de estantes de almacenamiento de herramientas para evitar el desorden, realizar limpieza y orden del lugar de trabajo.	3	1	1	2	7	1	TO	NS	

Vehículos motorizados (tractores, camionetas, motos)		Rutina		Locativos		Ergonómico		Físicos		Mecánicos		Medicinas		Psicoacústicas		Químicos		Ergonómico		
Simulación de salto hidráulico, medición de parámetros (responsable de laboratorio, docente, alumnos)	Rutina	Locativos	Falta de orden y limpieza	Exposición a tener un ambiente no deseado	Contusiones, heridas, fracturas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	X		
	Rutina	Ergonómico	Posiciones inadecuadas y estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X				
	Rutina	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS			X				
	Rutina	Incendio y Explosión	Incremento de la presión de trabajo	Mala manipulación de equipo	Explosión	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			
	Rutina	Mecánicas	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	2	9	1	M	NS			X				
	Rutina	Locativos	Pisos mojados	caídas al mismo nivel	Golpes, hematomas, resbalones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X				
	Rutina	Físicos	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	estrés, cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS		X					
	Rutina	Mecánicas	Mesas de trabajo	Contacto directo	Golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			
	Rutina	Locativos	Escaleras	Caídas a desnivel	Golpes, contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X					
	Rutina	Físicos	Ruido	Exposición a ruido	Cefalea, estrés e hipoacusia	3	2	2	2	9	1	M	NS			X				
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumatismos con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X				
	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Contacto directo e indirecto con objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X				
Rutina	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X					
Rutina	Psicoacústicas	Tensión mental	Fatiga	Irritabilidad, estrés, depresión	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X					
Lavado y desinfección por inmersión	Rutina	Químicos	Desinfectantes químicos	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Iritación de las mucosas y vías respiratorias, la vista	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X				
	Rutina	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X				

Almacenamiento en cámara de refrigeración	Rutina	Locutivos	Bajas temperaturas	Exposición a bajas temperaturas	Afección respiratoria, bronquial	1	2	2	2	7	2	M	NS			X	X	A: Señalización / Control correcto de T° EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Físicas	Iluminación deficiente	Exposición a baja iluminación	Estrés o cefalea	1	2	2	2	7	1	TO	NS	X				E: Revisión periódica de fluorescentes	En Ejecución	Cambio de fluorescentes según sea necesario	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X		Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegados a la pared. Ct: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Mondado y corte	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X	Ct: Contar con encendedores piezoeléctricos Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de esp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Equipos en movimiento	Contacto directo e indirecto	Atrapamientos	1	2	2	2	7	2	M	NS			X		A: Señalización EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X		Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Escaldado/blanqueado	Rutina	Físicas	Altas temperaturas	Exposición a altas temperaturas	Lesiones provocadas por quemaduras	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X		A: Señalización / Control correcto de T° EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Químicos	Gases y vapores	Exposición a gases y vapores	Iritación del tracto respiratorio, alergias respiratorias, irritación de los ojos.	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X	Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión (computadora)	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X		Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Pulpeado y Refinado	Rutina	Mecánicas	Objetos punzocortantes (Paletas y cubiertas metálicas )	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Charlas SS	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X		Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores". Manual de uso y manejo de equipos	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Molienda coloidal	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X	Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores". Manual de uso y manejo de equipos	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutina	Mecánicas	Tolva roscada	Contacto directo e indirecto	Golpes, hematomas	1	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X		A: Señalización EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Homogenización	Rutina	Mecánicas	Volantes de válvulas y pistones de compresión	Contacto directo e indirecto	Golpes, hematomas	1	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X		A: Señalización EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS

	Rutiana	Mecánica	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X	Ci: Contar con encendedores piezoeléctricos Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Envasado	Rutiana	Mecánica	Equipos de envasado(Lenadora de embudo,cerradora de hojasta)	Contacto directo e indirecto	Golpes, hematomas	1	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X		A: Señalización EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonomía	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutiana	Fricción	Altas temperaturas	Exposición a altas temperaturas	Lesiones provocadas por quemaduras	1	2	2	2	7	2	M	NS		X	X			En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Filtración (Docente y alumnos)	Rutiana	Mecánica	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonomía	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X	X	S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Dilución de HCl (Docente y alumnos)	Rutiana	Química	Reactivos o sustancias químicas (HCl y compuestos orgánicos)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, infecciones respiratorias	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X	X	Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánica	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Extracción (Docente y alumnos)	Rutiana	Mecánica	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonomía	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Química	Reactivos o sustancias químicas (Hexano)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, infecciones respiratorias	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X	X	Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Hidrocarburos alifáticos(Docente y alumnos)	Rutiana	Mecánica	Mecheros de Burzen	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	Ci: Contar con encendedores piezoeléctricos Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Química	Reactivos o sustancias químicas (Cal sodada, gas acetileno, hidróxido de amonio )	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, infecciones respiratorias	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X	X	Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonomía	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS		X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánica	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chastas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Química	Reactivos o sustancias químicas (Alcoholes,sodio,potasio, ácido sulfúrico)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, infecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X	Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS	

Obtención de alcoholes(Docente y alumnos)	Rutabara	Ergonomico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X			S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS		
	Rutabara	Mecanicos	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Preparación de aliehdios y cetomas(Docente y alumnos)	Rutabara	Mecanicos	Baño Maria	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X	X			C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutabara	Mecanicos	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutabara	Electricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	2	IM	S	X	X				C: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegados a la pared. C: Contar con un extintor CDC con carga vigente en lugar visible y libre A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del area.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutabara	Ergonomico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutabara	Quimicos	Reactivos o sustancias químicas (Alcoholes,etanol,pentano, ácido sulfúrico)	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X				C: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutabara	Quimicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X				S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Identificación de carbohidratos(Docente y alumnos)	Rutabara	Mecanicos	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutabara	Quimicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	2	IM	S	X	X	X			C: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutabara	Mecanicos	Mecheros de Bunzen	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			C: Contar con encendedores piezoeléctricos C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del area de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Síntesis de aspirina(Docente y alumnos)	Rutabara	Ergonomico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutabara	Mecanicos	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
Determinación de vitaminas en alimentos (Docente y alumnos)	Rutabara	Quimicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS	X	X	X			C: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Analisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicos	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutabara	Ergonomico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X				S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS	
	Rutabara	Mecanicos	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el area de trabajo" A: Señalización en area de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS	

Determinación de vitaminas en alimentos (Docente y alumnos)	Rutiana	Mechanics	Mufa	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Electricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mechanics	Muestra sólida	Exposición a salpicaduras	Lesiones en los ojos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en uso y mantenimiento de EPP	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonomico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X		<p>S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p>	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mechanics	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Determinación de minerales en alimentos (Docente y alumnos)	Rutiana	Mechanics	Mufa	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Electricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonomico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X		<p>S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p>	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mechanics	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Determinación de flavonoides (Docente y alumnos)	Rutiana	Mechanics	Rotavapor	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mechanics	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas 5S	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonomico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X		<p>S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p>	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Electricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		<p>Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p>	En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS
Secado (Docente y alumnos)	Rutiana	Electricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios	3	2	2	2	7	1	TO	NS	X	X		<p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible y libre. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Mantenimiento preventivo y correctivo con certificaciones de puesta a tierra.</p>	En Ejecución		2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mechanics	Estufa	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Quimicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, infecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	<p>Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS



Extracción (Docente y alumnos)	Rutiana	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieren su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalasas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicas	Manta calefactora	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Pesado (Docente y alumnos)	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalasas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro - procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieren su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Enfriamiento (Docente y alumnos)	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalasas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro - procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieren su ciclo de vida. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Secado (Docente y alumnos)	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X			Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalasas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		Ct: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro - procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicas	Mufla	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Señalización de área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente. EPP: Uso de epp	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Desinfección con luz UV	Rutiana	Químicos	Luz UV	Exposición a luz UV	Afecciones a la piel y vistas	1	2	2	2	7	2	M	NS	X	X			A: Señalización EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	1	2	2	2	7	2	M	NS	X	X			Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalasas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	1	1	1	2	5	1	TO	NS
Ozonización de agua	Rutiana	Mecánicas	Ozono	Exposición a ozono	Iritación de la piel, vistas , nariz y garganta	1	2	2	2	7	2	M	NS	X	X			A: Señalización EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Señalización	1	1	1	2	5	1	TO	NS
	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocución,cortocircuito,incendios	1	2	2	2	7	2	M	NS	X	X			Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalasas pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Manual de uso y manejo de equipos	1	1	1	2	5	1	TO	NS









Determinación de peróxidos(Docente y alumnos)	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	2	7	2	M	NS	X	X	X	<p>Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicos	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS	X	X	X		<p>Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Análisis de leja(Docente y alumnos)	Rutiana	Mecánicos	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas SS	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS	X	X	X		<p>Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" "Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicos	Mecheros de Bunzen	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>Ci: Contar con encendedores piezoeléctricos Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Determinación de azufre en sulfatos(Docente y alumnos)	Rutiana	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocuación,cortocircuito,incendios	3	2	2	2	7	2	M	NS	X	X	X		<p>Ci: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canalas pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible / Conexión puesta a tierra A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo A: señalización del área.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores" / Señalizar área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS	X	X	X		<p>Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" "Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicos	Mecheros de Bunzen	Contacto directo e indirecto	Quemaduras en la piel	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>Ci: Contar con encendedores piezoeléctricos Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de epp A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Determinación de ácidos(Docente y alumnos)	Rutiana	Mecánicos	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Cortes, heridas, hinciones con objetos punzocortantes, raspaduras	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS	X	X	X		<p>Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" "Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicos	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X	X	<p>S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en área de trabajo EPP: Uso de epp</p>	En Ejecución	Chasas SS	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Químicos	Ácidos corrosivos	Contacto directo e indirecto con ácidos corrosivos	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	2	IM	S	X	X	X		<p>Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS

Análisis volumetrico(Docente y alumnos)	Rutiana	Mecánica	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS							S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en áreas de trabajo. EPP: Uso de app	En Ejecución	Chasas 55	2	1	1	2	6	1	TO	NS				
	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X			C: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" "Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS				
	Rutiana	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS							S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". C: Implementación de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS				
Digestión ácida(Docente y alumnos)	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X			C: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" "Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS				
	Rutiana	Químicos	Gases de HNO3 y HCl	Manipulación de reactivos químicos	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	9	2	IM	S		X	X	X																	
	Rutiana	Mecánicas	Objetos punzocortantes	Manipulación de objetos punzocortantes	Lesiones provocadas por cortes	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			S: Eliminar materiales defectuosos , en mal estado y aquellos que ya cumplieron su ciclo de vida. C: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible A: Capacitar al personal en " Mantener orden y limpieza en el área de trabajo" A: Señalización en áreas de trabajo. EPP: Uso de app	En Ejecución	Chasas 55	2	1	1	2	6	1	TO	NS				
Análisis de muestras por ICPOES(Docente y alumnos)	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X			C: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" EPP: Dotar de EPP	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS				
	Rutiana	Químicos	Gases	Manipulación de reactivos químicos	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X																	
	Rutiana	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". C: Implementación de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS				
Análisis de muestras por por cromatografía de gases(Docente y alumnos)	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X			C: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" "Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS				
	Rutiana	Químicos	Gases	Manipulación de reactivos químicos	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X																	
	Rutiana	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Músculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X	X			S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". C: Implementación de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS				

	Rutiana	Mecánica	Horno	Contacto directo e indirecto	Quemaduras	3	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X	<p>Ci: Contar con encendedores piezoeléctricos Ci: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible EPP: Uso de eop A: Señalización del área de trabajo A: Capacitación de trabajos en caliente.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Trabajos en caliente"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Análisis de muestras por HPLC(Docente y alumnos)	Rutiana	Químicos	Reactivos o sustancias químicas	Manipulación de reactivos o sustancias químicas	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X	<p>Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" "Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Musculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". Ci : Implementación de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p>	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Cambio de botellas de gas(Docente y alumnos)	Rutiana	Químicos	Gases	Manipulación de reactivos químicos	Intoxicación por inhalación, irritación por contacto con la vista, alergias a la piel, afecciones respiratorias	3	2	2	2	7	2	M	NS		X	X	X	<p>Ci: Contar con campana extractora de gases / Uso de dispensadores A: Capacitar a los trabajadores en los "Procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto" "Uso adecuado de EPI" EPP: Dotar de EPP específico para la actividad</p>	En Ejecución	Capacitación en Análisis de trabajo Seguro , procedimientos seguros de manipulación de productos químicos con los que tienen contacto, Hoja MSDS de sustancias químicas	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonómico	Prácticas inadecuadas de movimientos de cargas	Sobreesfuerzos	Dolores musculoesqueléticos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		<p>A: Capacitar al personal en "Levantamiento seguro de cargas".</p>	En Ejecución	Capacitación en "Levantamiento seguro de cargas"	2	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Químicos	Botellas con gas	Gapes, contusiones	Asfixia, quemaduras , intoxicaciones	2	2	2	2	8	2	M	NS		X	X		<p>Ci : Encadenar botellas, estructura de almacén con ventilación adecuada(sala) A: Señalización de "Prohibido hacer fuego abierto", Almacenar en lugar ventilado. EPP: Uso de EPP</p>	En Ejecución	Señalización de área de trabajo	2	1	1	2	6	1	TO	NS
Manipulación de equipos electrónicos (computadoras) Docente,alumnos, responsable de laboratorio	Amaba	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocucion,cortocuitos	5	2	2	2	9	2	IM	S		X	X		<p>Ci: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalasas pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ci: Contar con detectores de humo A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. Capacitación en uso y manejo de extintores.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Amaba	Eléctricos	Electricidad Estática	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras,electrocucion,cortocuitos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		<p>Ci: Mantenimiento periodico de enchufes y conexiones .Todos los cables deben estar dentro de canalasas pegados a la pared. Ci: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo.</p>	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
Dictado y aprendizaje de clases (Docente,alumnos)	Rutiana	Locativas	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes,hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		<p>A: Colocar señalización salida, zona segura, punto de reunión</p>	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonómico	Posiciones estacionarias	Riesgo disergonómico	Desórdenes Musculo- Esqueléticos (DME) relacionados al trabajo.	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". Ci : Implementación de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p>	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutiana	Mecánicas	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		<p>A: Colocar señalización</p>	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	6	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonómico	Postura inadecuada durante el uso de las computadoras	Sobreesfuerzo	Trastornos músculo esqueléticos	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". Ci : Implementación de mobiliario ergonomico A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p>	En Ejecución	Taller de capacitación en pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutiana	Ergonómico	Tareas repetitivas	Probabilidad de daño	Trastornos músculo esqueléticos	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X	X		<p>S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en " Terapias recuperativas a un nivel secundario".</p>	En Ejecución		3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutiana	Locativas	Pisos resbaladizos	caídas al mismo nivel	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		<p>A: Colocar señalización</p>	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	6	1	TO	NS
Rutiana	Físicos	Luminosidad inadecuada	Exposición a luminosidad inadecuada	estrés, cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS		X	X		<p>Ci: Revisión periodica de fluorescentes</p>	En Ejecución	Cambio de fluorescentes, cuando sea necesario	3	1	1	2	7	1	TO	NS	

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	Rutina	Medicina	Teclado y mouse	Manipulación de teclado y mouse	Síndrome de Tunnel de Carpiano	5	2	2	2	9	1	M	NS		X		A: Mantener la mano apoyada en la mesa y alineada horizontalmente con el codo. En laptop, de preferencia, no usar el mouse.	En Ejecución	Capacitación al personal	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Psicosociales	Tensión mental	Estrés laboral, fatiga, desmotivación	Afectaciones al sistema de respuesta fisiológica, cognitiva y motor	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	Rutina	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	1	2	2	3	8	1	TO	NS		X		A: Colocar señalización, salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rutina	Medicina	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	1	2	2	3	8	2	M	NS		X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rutina	Psicosociales	Exceso de trabajo	Fatiga mental y Física	Insomnio, estrés, problemas digestivos	1	2	2	3	8	1	TO	NS	X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Capacitación en Manipulación correcta de materiales piroscortantes y guardas de seguridad.	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	1	2	2	3	8	2	M	NS		X	X	Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rutina	Locativos	Distribución física inadecuada, obstáculos	Caídas al mismo nivel	Golpes, fracturas	1	2	2	3	8	2	M	NS	X			E: Pasadizos libres de obstáculos	En Ejecución	Pasadizos libres de obstáculos	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rutina	Ergonómico	Realización de labores en una sola posición por más de 2 horas	Esfuerzo estático	Molestias leves, fatiga muscular, dolores fuertes, limitación de movimientos, limitación funcional (lesiones músculo esqueléticas).	1	2	2	3	8	2	M	NS	X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rutina	Psicosociales	Atención de personal interno y externo de la universidad	Fatiga mental	Intubilidad, estrés, depresión	1	2	2	3	8	2	M	NS		X		A: Capacitar al personal en Manejo de Estrés y Resolución de Conflictos. Evaluación Psicosocial	En Ejecución	Capacitación en Manejo de Estrés y Resolución de Conflictos. Evaluación Psicosocial	1	1	1	3	6	1	TO	NS
	Rutina	Locativos	Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antiderrapantes	Caídas a desnivel	Golpes, contusiones	1	2	2	3	8	2	M	NS		X		Ct: Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antiderrapantes en todos los escalones.	En Ejecución	Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antiderrapantes en todos los escalones.	1	1	1	3	6	1	TO	NS
Rutina	Locativos	Pisos resbaladizos	caídas al mismo nivel	Golpes, hematomas	1	2	2	3	8	2	M	NS		X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	1	1	1	3	6	1	TO	NS	
Rutina	Emergencias Naturales	Fenómenos Naturales	Nerviosismo, imposibilidad de evacuación, atrapamiento	fracturas, atrapamientos, asfixia, muerte	1	2	2	3	8	3	IM	S		X	X	Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. Ct: Colocar luces de emergencia. A: Señalización de salidas en zonas de tránsito, zonas seguras y puntos de reunión. A: Entrenamiento en rescate y evacuación en casos de casos de emergencia.	En Ejecución	Simulacro en Rescate y Evacuación en casos de emergencia	1	1	1	3	6	1	TO	NS	
ACTIVIDADES DE PENONCIA	No Rutina	Locativos	Zona de tránsito sin señalización	caídas	golpes, hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		A: Colocar señalización: salida, zona segura, punto de reunión	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Medicina	Objetos suspendidos	Caída de objetos desde altura	Contusiones, heridas, politraumatismos	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar área de trabajo	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Eléctricos	Equipos de alta y baja tensión	Contacto eléctrico directo e indirecto	Quemaduras, electrocución, cortocircuito, incendios, traumas con lesiones secundarias	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		Ct: Mantenimiento periódico de enchufes y conexiones. Todos los cables deben estar dentro de canaleras pegados a la pared. Ct: Contar con un extintor CO2 con carga vigente en lugar visible y libre. Ct: Contar con un botiquín de primeros auxilios en un lugar visible. A: Desconectar los cables al finalizar el día de trabajo. A: Señalización del área.	En Ejecución	Capacitación en "Uso y manejo de extintores"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Ergonómico	Realización de labores en una sola posición por más de 2 horas	Esfuerzo estático	Molestias leves, fatiga muscular, dolores fuertes, limitación de movimientos, limitación funcional (lesiones músculo esqueléticas).	3	2	2	2	9	1	M	NS	X	X		S: Realizar "Pausas activas". * Terapias recuperativas a un nivel secundario". A: Capacitar al personal en "Terapias recuperativas a un nivel secundario".	En Ejecución	Taller de capacitación pausas activas así como diversificar los ejercicios de las pausas activas.	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Psicosociales	Ruido	Exposición al ruido	Intubilidad, estrés, cefalea	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		Ct: Encender el aire acondicionado y mantenerlo a Tº ambiente entre 21ºC - 25º C	En Ejecución	Mantener el ambiente a Tº ambiente	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Psicosociales	Condiciones climáticas	Altas temperaturas durante el verano	Estrés térmico	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		A: Encender el aire acondicionado y mantener una Tº ambiente entre 21ºC - 25ºC	En Ejecución	Capacitación en "Manejo de estrés térmico"	3	1	1	2	7	1	TO	NS
	No Rutina	Locativos	Escaleras sin barandas de seguridad, sin cintas antiderrapantes	Caídas a desnivel	Golpes, contusiones	3	2	2	2	9	1	M	NS		X		Ct: Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antiderrapantes en todos los escalones.	En Ejecución	Colocar barandas de seguridad en escaleras y de cintas antiderrapantes en todos los escalones.	3	1	1	2	7	1	TO	NS

No. Normativa	Ubicaciones	Pisos resbaladizos	caídas al mismo nivel	Golpes , hematomas	3	2	2	2	9	1	M	NS			X			A: Colocar señalización	En Ejecución	Señalizar area de trabajo	3	1	2	7	1	TO	NS		
---------------	-------------	--------------------	-----------------------	--------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	--	--	---	--	--	-------------------------	--------------	---------------------------	---	---	---	---	---	----	----	--	--

ELABORADO POR: ESPECIALISTA SST		REVISADO POR: JEFE DE LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS	APROBADO POR: COMITÉ DE SST		APROBADO POR: RECTOR
 Ing. Graciela Noemi Chuman Reyes CIP: 262725  Ing. Anthony Jorginho Nava Mego CIP: 258165		  Fecha de revisión:	  Fecha de aprobación:		  Fecha de aprobación:
Ing. Noemí Chumán Reyes Nava Mego Anthony	Ing.	Ing. Castañeda Castañeda Angel	Dr. Chaname Cespedes Jorge Luis del comité de Seguridad y Salud en el Trabajo	Presidente	Dr. Enrique W. Cárpena Velásquez